

GROEI

SEPTEMBER 2019



PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE

Proffeninterviews

*Wie zijn de mensen achter
die vervloekte cursussen?*

De VLK

Wie zijn wij, wat doen wij?

1^{ste} bachweekend

*Maak meteen vrienden voor
het leven!*





Vlaamse Levenstechnische Kring (VLK) vzw

Coupure Links 653
9000 Gent

Tel.: 09/264 59 13

www.boerekot.be

INHOUD

Editie September 2019

4

KALENDER

5

DE VLK

Over onze studentenvereniging. Word lid!

6

INTRODUCTIEDAG

Hoe verloopt de boekenverkoop?

8

ROADMAP VAN DE FACULTEIT

14

1^e BACHWEEKEND

16

SCHACHT WORDEN

22

IAESTE

26

PROFFENINTERVIEWS

53

VLK-ALFABET

Het leven van een bio-ingenieurstudent van A tot Z

Gegroe(i)t

Het is september; het reizen, met vrienden afspreken, videogames spelen en al dergelijk vakantieplezier komt aan een eind. De 3 maanden hemel worden ingeruild voor een hel die (minstens) 5 jaar duurt...

Maar ook niet helemaal! Gelukkig voor jullie staat naast de unief ook de VLK voor de deur, die voor allerlei afleidingen zal zorgen in dit Academiejahr. Denk hierbij aan gekke cantussen, wilde feestjes, rustige streekbierenavonden en nog zoveel meer.

In deze editie van de Groei vind je enorm veel info zodat de beginnende studenten aan de FBW zich op hun gemak kunnen voelen.

Heel veel leesplezier gewenst.

Veel liefs,
uw Groeiredacteuren voor dit jaar,

Tim & Ewout

U leest de Groei, het kringblad van de Vlaamse Levenstechnische Kring (VLK) vzw.

Academiejahr 2019 – 2020, jaargang 75.
Dit is de Onthaalgroei, gedrukt op 350 exemplaren.

Groeiredacteuren:

Tim Lepoudre & Ewout Duhamel

Erudimus qui custodient, terrae fertilitatem

Kalender

Datum	Activiteit	Waar?	Tijdstip
Vrijdag 20 september	Introductiedag 1 ^e bach	Faculteit, E1.002 (Oehoe)	9u30
Maandag 23 september	Openingsfakbar	Café Koepuur (naast de faculteit)	20u00
Maandag 23 september	Lopen rond de watersportbaan	GUSB	Wordt meegedeeld door sportteam VLK op Facebook
Dinsdag 24 september	Streekbierenavond	Agora	20u00
Woensdag 25 september	Student Kick-Off	Sint-Pietersplein	Hele dag
Donderdag 26 september	Openingsfuif	Paviljoen	22u00
Vrijdag 27 september— zondag 29 september	1 ^{ste} bachweekend	Wuustwezel	Info op www.boerekot.be En op VLK Facebook
Dinsdag 1 oktober	Openingscantus	Paviljoen	19u30

Deze kalender geeft een beknopt overzicht van de komende evenementen.

Om verder op de hoogte te blijven van de evenementen van de VLK, like je gewoon snel even de pagina 'VLK Gent' op facebook.

Voor meer details over de Boerekotactiviteiten kan je steeds terecht op onze website: www.boerekot.be. Maak er meteen je startpagina van! Zo ben je zeker dat je nooit iets zal missen!

De VLK

Wat is de VLK?

De VLK is de studentenvereniging van de Gentse bio-ingenieurs. Dit wil zeggen dat wij ons als studenten verenigen om allerhande activiteiten te organiseren, plezier te maken en samen onze studies door te komen. Dit houdt niet enkel in dat er goede feestjes gegeven worden, want als faculteitskring vormt de VLK ook een groot deel van de schakel tussen de faculteit Bio-ingenieurswetenschappen (aka Het Boerekot) en de studenten die er rondlopen.

De organisatie van alle evenementen wordt verzorgd door het praesidium, een 29-koppig team bestaande uit mensen van het 2de t.e.m. het laatste jaar. Je zult ons zeker ontmoeten op de door ons georganiseerde infodag op vrijdag 20 september.

Wat doen we?

Onze bezigheden strekken zich uit van cursussen tot cantussen, van eerstejaars begeleiden bij aankomst tot laatstejaars begeleiden bij vertrek.

Hier volgen enkele functies die voor jullie relevant kunnen zijn:

- De cursusdienst zorgt ervoor dat je al je benodigd materiaal kan aanschaffen in het begin van ieder semester.
- Pr-intern ziet er op toe dat jullie als eerstejaars wegwijs raken op de faculteit, mede door jullie met elkaar en met ouderejaars in contact te brengen op evenementen zoals eerstebachweekend en de meter- en peteravond.
- Sport, Cultuur en Feest zien er op toe dat jullie in de vrije tijd kunnen genieten van een enorm aanbod aan activiteiten, waardoor er iedere week opnieuw een overdosis van het goede studentenleven mogelijk is.
- De schachtentemmers begeleiden zij die opgeleid willen worden in de meest traditionele vorm van studentenplezier, namelijk de cantussen.

Lidmaatschap

De prijs voor lidmaatschap bedraagt €15, te betalen op de infodag. Wij raden dit iedereen ten zeerste aan, omdat het nu eenmaal enkel voordelen heeft.

Voor je lidmaatschap krijg je:

- Een persoonlijke studentenkaart ter waarde van €15, tal van fikse kortingen kan krijgen (zie verder).
- Een Guidogids, vol met kortingen op allerlei Gentse winkels, restaurants, café's...
- Een Guido goodiebag.
- Massieve kortingen bij de cursusdienst (Voor eerstejaars bedraagt dit tot meer dan €20!)
- Kortingen op alle fuiven, cantussen en andere activiteiten van de VLK.

Hiervoor dien je je in te schrijven. Meer informatie vind je op de website 'www.boerekot.be' onder de tab 'Info' en 'ISIC'.

Belangrijk: Schrijf je vóór de introductiedag van 20 september zeker online in als VLK-lid!

De introductiedag 20/09

De introductiedag gaat door op vrijdag 20 september. Jullie worden om 9u30 verwacht in de Oehoe (auditorium E1.002 in blok E op de faculteit bio-ingenieurswetenschappen, Coupure Links 653, 9000 Gent). Op deze dag zullen jullie van de decaan, enkele assistenten en proffen een woordje uitleg krijgen over de vakken van het eerste semester en over de faculteit. Ook IAAS (International association of students in agriculture and related sciences) en de VLK zullen zichzelf hier even voorstellen. Daarna zullen we jullie in groepjes een rondleiding geven zodat jullie tijdens de eerste lesweken niet hopeloos verloren lopen. Er zal ook de mogelijkheid zijn om een cursuspakket voor het eerste semester aan te kopen. Vorige jaren gaven we richtprijzen van ongeveer €400 - €450. Doordat er dit jaar hervormingen zijn, hebben we geen beeld van wat de prijs exact zal zijn.

Er kan zowel met Bancontact als cash betaald worden. **Let op, deze prijzen zijn nog niet definitief, houd dus rekening met een marge!**

Als je met Bancontact betaalt, controleer dan zeker of je limiet hoog genoeg ligt. Als net 18-jarigen (of net niet), ligt deze limiet vaak te laag en zullen we je boeken niet kunnen meegeven.

Naast het basispakket zijn ook optionele handboeken voor de vakken Plantkunde en Chemie 1 & 2 te verkrijgen. Deze boeken worden door de professor aangeraden als aanvullende lectuur op de syllabus, maar zijn dus niet verplicht.

Vergeet jullie zeker niet lid te maken bij de VLK op <http://registratie.fkgent.be/vlk>. De cursusverkoop van de VLK staat volledig los van haar studentikoze activiteiten zoals cantussen en fuiven. Je geniet van talloze kortingen, te beginnen met een korting van +- €20 op het eerste bach boekenpakket. Je lid maken kost €15, cash te betalen op de introductiedag.

Tot dan!

Groetjes,

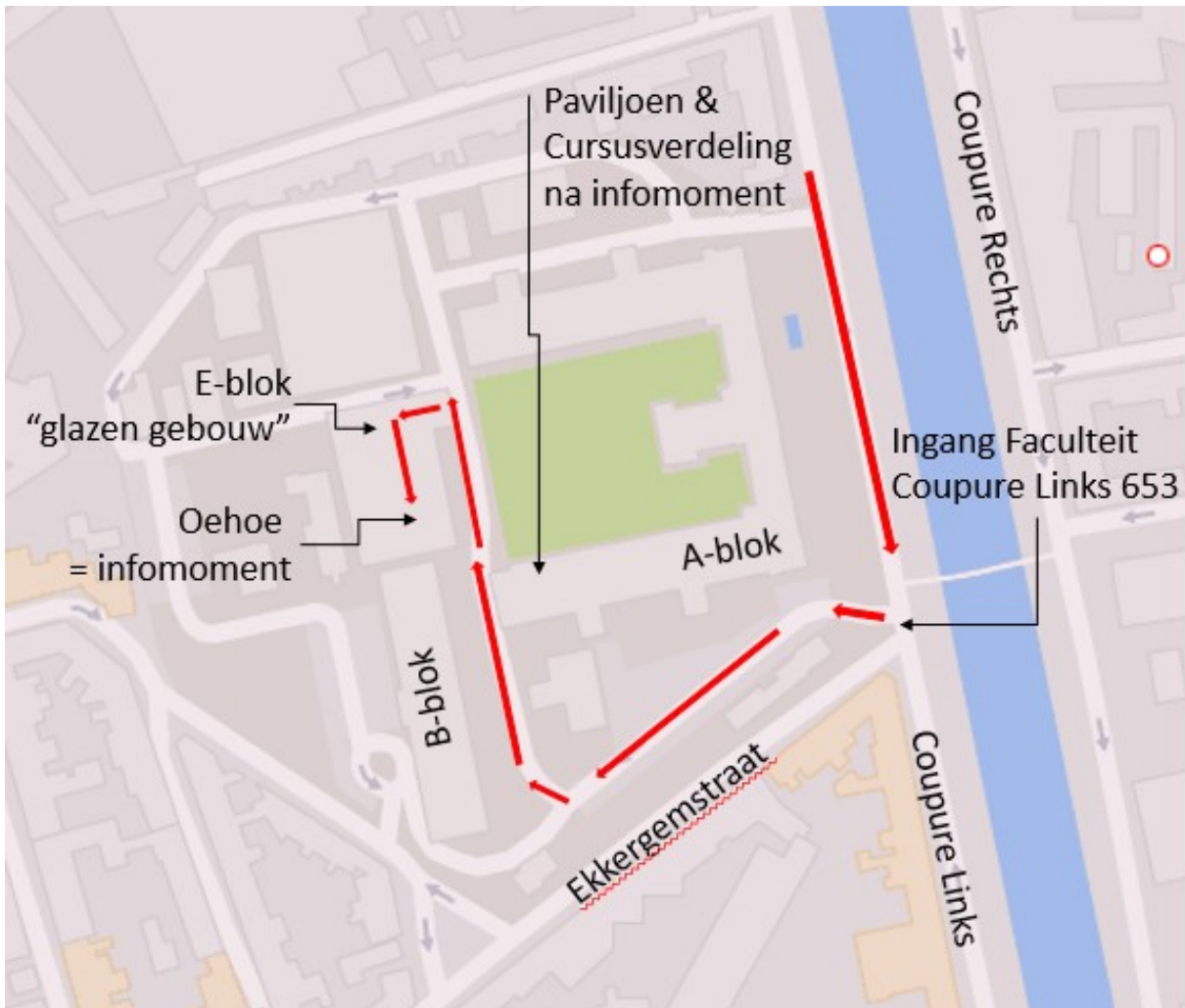
Iris en Helena

TOPCOPY_{NV}



Roadmap

Ziehier een handig hulpmiddel om je te kunnen situeren op de introductiedag.



Roade Map

Deze roade map is iets minder handig om je te kunnen situeren op de introductiedag.

Gast... Zijn ze nu echt kleurenmopjes aan het maken in een zwart-wit boekje...

J A N U W E E T G E O O K H O E H E T V O E L T O M K L E U R E N B L I N D T E Z I J N H E !! (nvdr. Dit is de perfecte gelegenheid om de online Groei te promoten. Voor een kleurrijke versie van de Groei te lezen kan je altijd naar <https://www.boerekot.be/groei>)



VLK Lidmaatschap '19-'20

Lid worden van de VLK is de beste beslissing die je kan nemen om je carrière aan de UGent in het algemeen en de FBW in het bijzonder een vliegende start te geven!

Op vrijdag 20 september krijgen jullie de gelegenheid een groot deel van jullie cursuspakket voor het eerste semester aan te kopen bij de VLK cursusdienst. Voor leden is de prijs per pakket zo'n 40 euro goedkoper. Aangezien lid worden slechts 15 euro kost, loont het zeker de moeite je lid te maken van onze Vlaamse Levenstechnische Kring. Naast goedkopere cursussen (ook in het tweede semester halen jullie hier voordelen uit), levert onze VLK-ISIC-lidkaart ook tal van andere voordelen zoals:

- Goedkopere inkom op VLK activiteiten
- Gratis vaten in het Paviljoen en ons stamcafé 'De Koepuur'
- Korting bij meer dan 1,000 lokale en 25,000 internationale ISIC-partners
- Goedkope consumpties in Café Koepuur
- ...

Bij aankoop van de VLK lidkaart ontvang je ook een Guido-starterspack met tal van goodies, en een Guido Stadsgids, waarmee je overal in Gent voordeliger inkopen kunt doen.

Wie lid wil worden, registreert zich best zo snel mogelijk en dus **vóór de introductiedag** op <http://registratie.fkgent.be/vlk>. Zo bekom je snel een VLK-lidkaart op de introductiedag of tijdens de eerste week van het academiejaar: enkel het lidgeld dient nog betaald te worden.

Waarom is het interessant om je registratie uit te voeren begin september?

- Om lange en vervelende administratie te vermijden op de introductiedag of tijdens de eerste lesweek. Als je thuis registreert kan je rustig je gegevens invullen, in de plaats van rechtstaand en voorovergebogen op een vreemde pc je gegevens in te geven, terwijl er een rij van tientallen andere eerstejaars aandringt om hun boeken te ontvangen.
- Je wint er veel tijd mee, en kan tijdens de introductiedag direct je boeken afhalen.
- Je kan sneller tickets voor de openingsfuif bekomen!

Mensen die wachten met lid worden, krijgen tijdens de introductiedag de kans zich ook in te schrijven, maar zullen langer op hun cursussen moeten wachten.

Dus niet getwijfeld, en schrijf je nu al in via <http://registratie.fkgent.be/vlk>!



Cursus

'O God, moeten wij al die cursussen en handboeken zelf afdrukken en bestellen???'

Ow, rustig, kalm, adem, ga zitten en neem een slokje water. Wij zijn Iris en Helena en zorgen ervoor dat die dingen allemaal voor jullie worden gedaan.

'Say whaaaaat?!'

Jaja, je hoort het goed! Geen gedoe met inktpatronen, geen papierlades die moeten bijgevuld worden. Alle (veel te dikke) cursussen en handboeken die jullie nodig hebben om te slagen op onze geliefde faculteit worden door ons geregeld. Het enige wat je nog hoeft te doen is naar de cursusdienst te komen om deze op te halen! Daar heb je trouwens tijd genoeg voor, want tot week 7 kan je alles komen afhalen op onze cursusdienst.

En er is nog meer. Wij beschikken namelijk ook nog over een hele hoop opgeloste oefeningen van de vorige jaren! Geloof ons, dit zal jullie meerdere keren een mental breakdown besparen.

'Wow, die cursusdienst is echt wel chill!'

Inderdaad! En dan moet het beste nog komen...

Met veel trots stellen wij ieder jaar ons paradepaardje, ons kindje, ons alles aan jullie voor: de TUYAUX!

'Excuseer, de tuy-watte?'

De TUYAUX! Oude examenvragen! De grot van Alibaba! De perfecte manier om je optimaal voor te bereiden op alle examens, de manier om vele herexamens te voorkomen. Het is een prachtstuk waar vele generaties Cursus aan hebben gewerkt, waar uren voor gezwogd is. Geen dank.

En dan is er nog een laatste dingetje, we zijn niet alleen een cursusdienst, er staat ook een kopieermachine.

'Dus als wij slides zijn vergeten afdrukken kunnen jullie dat nog fixen voor ons?'

Zeker, en dat voor een zeer zacht prijsje. Dus aarzel zeker niet om hiervoor aan te komen kloppen in de Villa/cursusdienst!

Verdere info over de cursusdienst vinden jullie hier <https://www.boerekot.be/cursusdienst>

'Oké Iris en Helena, jullie zijn vanaf nu officieel geweldig'

Hihi, thanks!

Groetjes,
Het VLK Cursusteam '18 - '19
Helena Deberdt & Iris Biesemans
vlk.cursus@gmail.com



De Praeses Spreekt

Gegroet toekomstig Bio-ingenieur!

Ik ben Simon, masterstudent bio-ingenieurswetenschappen in de milieutechnologie en Praeses van de Vlaamse Levens-technische Kring, VLK voor de maten. Samen met mijn vice-praeses, Griet Van Avermaet, leid ik het Praesidium van de VLK in de goede richting. Het komend academiejaar doen wij ons uiterste best om samen met ons Praesidium jullie een warm en welkom gevoel te geven op de faculteit!



Natuurlijk mag ik niet vergeten je te feliciteren. Je hebt één van de belangrijkste, maar vooral beste keuzes van je leven gemaakt. Het studeren aan de leukste, warmste en groenste faculteit aan de Universiteit van Gent of in Gentse volksmond: het Boerekot! 'Uwen studententijd is de beste tijd van uw leven' is de lijfspreuk van veel ouders en wij kunnen die enkel beamen. Maar wees vooral vrij om dit zelf te ontdekken aan deze prachtige faculteit.

Tijdens de warme maanden is niemand weg te slaan uit onze binnentuin. Om te picknicken, te frisbeeën, te kubben of gewoon te genieten van de stralende zon. Bij slecht weer is er de Agora. Met toiletten, eten, drinken en zitplaats in de buurt is dit de beste plek om te babbelen, herbariumplanten te plakken of samen het hoofd te breken over wat dat ene MatLab script weer doet. Ook 's nachts heeft onze faculteit heel wat te bieden. In het paviljoen – daar waar je je boeken zal kopen – worden geregeld minder academische activiteiten georganiseerd zoals cantussen en studentenfuiven. 's Avonds, rond de vieren gaan de gordijntjes van ons stamcafé Koepuur ('de Koe') open. Het moment om samen met je nieuwe kameraden een (gefermenteerd) drankje te drinken of eens te kicken.

Maar wat is de VLK nu eigenlijk? De VLK is de studentenkring van de Gentse Bio-ingenieurs. Als kring bestaan wij enkel uit studenten van deze faculteit. Elk (Praesidium)lid weet dus wat is en vergt om Bio-ingenieur te studeren. Als kring helpen wij jullie de komende vijf jaar met onze cursusverkoop, cultuur- en sportactiviteiten en natuurlijk tal van legendarische feestjes. Maar wij proberen jullie ook succesvol af te leveren aan de bedrijfswereld. Met onze bedrijvendag, lezingen en CV-trainingen hopen wij jullie klaar te stomen om als succesvol bio-ingenieur de arbeidsmarkt te verkennen.

De VLK wil de kring zijn van elke Bio-ingenieur. Daarom hebben wij al jarenlang **geen doop**. Voor zij die dit wensen zijn er wel studentikoze activiteiten. Met cantussen, een schachtenkoningcompetitie en een ontgroening, is er voor ieder wat wils. Maar wij maken hier zeker geen verplichting van. Wie meer uitleg wilt mag gerust uitleg vragen aan onze schachtentemmers op de introductiedag. Het is nog steeds vakantie maar net als jullie denken wij alvast aan het komend academiejaar. Wij zijn reeds bezig met regelen van de gloednieuwe cursuspakketten.

Meer info vinden jullie op www.boerekot.be en in deze onthaalgroei!

Op onze site kan je ook lid worden waarmee je een fikse korting geniet op je boekenpakket en VLK activiteiten!

Aangezien het een grote overstap is zijn jullie meer dan welkom om vragen te stellen.

Wij helpen jullie met plezier met elke vraag en probleem!

Verder wens ik jullie veel succes met jullie studie! Geniet nog van jullie drie maanden vakantie! Nadien gaan de poorten open naar de mooiste tijd van je leven!

Tot op de introductiedag!

Simon.

Eerstebachweekend

“Where strangers become friends. Friends who will become family”

Na 1 week universiteit krijgen jullie eerstejaars al je eigen weekend. We zullen met ons hand op ons hart, kijkend naar de zonsondergang terwijl duiven over onze hoofden scheren, beloven... het is de MAX!

Het eerstebachweekend is dé manier om je medestudenten en lotgenoten te leren kennen. Mensen die (cliché incoming) vrienden voor het leven zullen blijken. Je maakt er ook je eerste grondige kennismaking met de VLK en haar Praesidiumleden, na de streekbierenavond en openingsfuif.

De VLK verzorgt het hele weekend, zodat jullie je volle gedachtegang kunnen focussen op het kennismaken met die medestudenten die je muziekpreferentie delen. Je kan bij een groepje gaan zitten dat ‘ben-ik-een-banaan’ aan het spelen is, of je kan proberen die lekkere meid/kerel te imponeren met je Viking-Kubb-kunsten. Je zet je bij het groepje dat elkaar de roddels bijbrengt over die rare eerstejaar die niet mee is op weekend, of je trapt een balletje met de gasten.

De VLK zorgt voor eten, sport, amusement en groepsvormende activiteiten, maar ook vrije momenten worden ingelast zodat iedereen zijn eigen zin kan doen. De activiteiten gaan van spelletjes en beproevingen om iedereen persoonlijk te leren kennen, tot heftige en lange avonden vol lachen en (indien genoeg gerstenat geconsumeerd werd) dansen.

Op het weekend organiseren we ook een rustige cantus (niet van het kaliber waar jullie al die erge verhalen over gehoord hebben). We maken jullie stap voor stap wegwijs in de rituelen die plaatsvinden tijdens deze zangavond en voeren langzaam het tempo op. We beginnen met Vlaamse, Engelse en zelfs Duitse classics en leren jullie dan één voor één de echte cantusnummers zingen. Dit alles met voldoende vloeistof om de stembanden gesmeerd te houden en de podiumvrees wat naar de achtergrond te verdringen.

Aarzel dus geen seconde langer, rep je naar onze site www.boerekot.be, en schrijf je in voor dit niet te missen weekend (je bent maar 1 keer eerstejaar uiteraard). De prijs bedraagt 40 euro, te betalen tijdens de introductiedag. Het weekend zal plaatsvinden in Wuustwezel van 27 tot 29 september. Meer info is uiteraard te vinden op de site.

Indien er nog vragen zijn, aarzel dan zeker niet om iemand aan te spreken tijdens de introductiedag. Als je specifieke vragen over het weekend hebt, kan je altijd Ward Van Belle of Fien Waegenaar aanspreken. Zij vormen ons PR Intern-team, en zullen dit crazy weekend organiseren.

Hier nog wat sfeerbeelden van het vorige eerstebachweekend:



Schacht worden?

Hey jongens, meisjes en anderen!

De titel van het artikel spreekt voor zich, maar alvorens verder te lezen, gebied ik jullie 1 ding: vergeet de ranzigheid die je gehoord hebt over “schacht zijn”, dopen en ontgroeningen. Je hebt de verhalen van oudere familieleden en vrienden vast gehoord, maar zij hebben de grote fout gemaakt niet bij de VLK te willen horen. Wij zijn namelijk anders dan andere kringen en vatten het studentenleven voor de eerstejaars aan op onze eigen manier, zoals je wel zal lezen.

Ik herinner het me nog als de dag van gisteren, de start van mijn carrière hier op 't unief en in Gent. Twee jaar geleden kwam ik nerveus op de introductiedag toe, niet wetende wat het komende jaar in petto zou hebben. “Ga ik hier vrienden maken?”, “Kan ik deze studies wel aan?”, “Als God onnipotent is, kan hij dan zelfmoord plegen?” en “Waar moet ik zijn voor een goed feestje?” waren enkele van de vragen die meteen in mijn eerstejaarshoofd spookten. De antwoorden op deze vragen kreeg ik toen ik een belangrijke beslissing maakte: **de beslissing om schacht te worden bij de VLK.**

Als schacht krijg je alles wat een goede student nodig heeft in je schoot geworpen: Vrienden voor het leven, bier en studiehulp.

Puntje 1: Ten eerste maak je dus enorm snel vrienden onder de mede-eerstejaars: altijd iemand om naast te zitten in de aula en om samen het universum van de universiteit mee te ontdekken! De studie bio-ingenieurswetenschappen is niet eenvoudig, en laat me je een klein geheimpje in je oortje fluisteren: “Samen sta je sterker, zoek jezelf dus veel vrienden!”. Elk jaar opnieuw bloeien er in de schachtengroep sterke vriendschappen.

Puntje 2: Ten tweede zorgt de VLK voor de nodige randanimatie. Onder het motto “De boog mag niet altijd gespannen staan” zorgen we ervoor dat er af en toe eens wat stoom afgeblazen kan worden. Als nieuwkomer in de studentenwereld word je als schacht begeleid doorheen de zaligste feestjes en evenementen.

Puntje 3: Ten derde leer je ook veel ouderejaars kennen. Zij zullen je overspoelen met tips en tricks (en samenvattingen) om het eerste jaar mee te overleven en zullen je rots in de branding zijn als de examens zwaar beginnen door te wegen. Onderschat het belang van contacten leggen in de studententijd niet!

Als schachtentemmer ben ik natuurlijk geen neutraal persoon, dus laat ik het verdere overtuigingswerk over aan oud-schacht Michiel Merckx:

'T is allemaal een beetje nieuw. Je komt binnen in een nieuw leven, een nieuwe school. Ah nee, school mag je niet meer zeggen, 't is unief of campus. En een klas heb je ook niet meer, 't is een jaar of een richting. Geen juf of meester meer, maar prof. Maar genoeg geleuterd daarover, prof Van Deun legt het jullie nog wel uit. Onder het motto: 'mag het een beetje meer zijn?' besluit je om je aan te sluiten bij de VLK. Allez, eigenlijk omdat uw boeken dan goedkoper zijn... Maar dan heb je de keuze om mee te gaan in de studentenclub of om het bij je boeken te houden en het leuke hier is dat je helemaal zelf kiest hoe ver je meegaat! Je kan de ultieme hardcore schacht worden die de geschiedenisboeken ingaat als onverschrokken en geëngageerd of je houdt je wat meer op de achtergrond, doet mee waar je zin in hebt. Jouw keuze, geen probleem. Er zijn enorm weinig verplichtingen. Juist een openingscantus hier en een ontgroening (nee, geen doop!) daar. De VLK is dan ook de meest beschaafde studentenkring van Gent. Geen overvloedige bierdopen of martelen der eerstejaars, hoewel, als je dit wel wilt als hardcore schacht, zullen de schachtentemmers met veel plezier je eisen inwilligen. Zij zijn immers de mensen die het laatste groen achter je oren wegpoetsen.

Schacht zijn is gewoon een extra dimensie die je geeft aan je zelf opgebouwde studentenleven. Je maakt heel veel nieuwe vrienden, leert de kneepjes van het vak en vooral, je zet de deur open naar nog meer nieuwe vrienden en nog meer kneepjes.

Ultieme aanrader daarin trouwens: Eerstebachweekend! Zeker meedoen, je eerste kennismaking met veel medestudenten en vrienden, dé beste manier om je in te lijven in de cultuur van de student. Conclusie: laat je zeker niet afschrikken door alle wilde cowboyverhalen! Deze zijn zeker het geval niet bij het VLK, anders krijg je toch maar marginales in je club ;) zeker de moeite om je aan te sluiten! Al is het voor de boeken sluit je aan en proef zo veel als je wil van het nieuwe leven dat je aangereikt krijgt, geloof me, het is zalig!

Voilà, hopelijk ben je hiermee kei hard overtuigd om schacht te worden. Als je nog vragen hebt, kan je die gerust aan de schachtentemmers stellen!

Spreek ons aan als je meer info of een leuke babbel wilt, en tot september!
Email voor mogelijke vragen:
schachtentemmer@boerekot.be

(Hopelijk) uw schachtentemmers,
Ward Van Belle (links) en
Wolf Vanderougstraete (rechts)



Fouriers: streekbierenavond

Beste nieuwste boerekotters,

Op 23 september zet je je eerste stappen in een nieuw deel van je leven. Ik kan je alvast garanderen dat het een heel mooi deel zal worden. Er gebeuren veel kleine veranderingen zoals je boeken die wat dikker worden, een klas die een auditorium wordt... Maar ook grote veranderingen, met op nummer 1: nieuwe vrienden.

Nergens een betere plek om deze te leren kennen dan op de streekbierenavond. Dit vindt plaats op **dinsdag 24 september om 20u in de Agora**. Kom gezellig enkele speciale biertjes drinken, eet er een hapje en leer je nieuwste vrienden (beter) kennen. Vind je proeven niet genoeg, maar zou je graag ook eens je eigen bier maken? Doe dan zeker mee aan het bierbrouwen dat later dit semester plaatsvindt. Meer info over dit evenementen volgt nog.

Groetjes,

Mathieu, Jeroen en Shauny



Feest: Openingsfuif

Dag allernieuwste boerekottertjes,

Jullie zijn al of niet klaar voor een nieuwe stap in jullie leuke (of miserabele; wij discrimineren niet) leventjes! Een levenshoofdstuk in je levensboek waarbij jullie veel levenswijsheid zullen verkrijgen. Maar nieuwe beste vrienden: waar is de leute?

Laat ik deze vraag beantwoorden met een andere vraag: wie zijn wij? Wij heten Jonas Mareen en Justin Vermeire, het nieuwe feestteam dat klaarstaat om je studentenleven te (ver)knallen! Wij organiseren doorheen het jaar allerhande legendarische paviljoenfuiven (op onze eigen campus!), Vooruitfuiven, en zelf een fuif in de Agora waar jullie dagelijks zullen zijn om jullie lessen bij te volgen. We zijn daarbij uw grootste leveranciers van bier en vertier! Met schokkende dj's, onweerstaanbaar gerstenat en epilepterende lichtshows zal dit jaar zeker onvergetelijk worden (of juist niet).

Geloof je ons niet of wil je dat weleens met je eigen ogen zien? Kom dan zeker op 26 september naar het Paviljoen (zaal aan ingang van blok E) en we zullen je laten zien wat dat feesten met de boerekotters is. Tickets zijn verkrijgbaar op de introductiedag en in week 1 in de Agora.

Wees snel, want deze fuif is snel uitverkocht, maar jullie krijgen als eerste de kans op een ticketje.

Heb je vragen of opmerkingen? Ben je zelf een dj die weleens zou willen draaien? Aarzel dan niet en stuur asap een mail naar vlkfeest@gmail.com of spreek ons aan. We bijten niet té hard.

Kusjes en knuffels,
Jonas (links) & Justin (rechts)
VLK Feest



Spordt

Beste spiksplinternieuwe boerekotters,

Alvast proficiat met jullie keuze voor bio-ingenieur, de mooiste mogelijke richting te Gent en omstreken (volgens ons toch, en wij spreken uit ervaring). Jullie gaan een schitterende tijd tegemoet en wij, het sportteam van het VLK, bestaande uit Arthur Cornelus, Silke Del'haye, Marie Vanhuylenbrouck en Julie Vermout zouden hier graag een handje bij helpen.

Bio-ingenieurs hebben een lange en glorieuze sportgeschiedenis. Onze kring is steeds sportief geweest en we dingen dan ook al jaren mee voor de winst van het interfacultair kampioenschap (IFK), wat ons vier jaar geleden voor het eerst lukte! Ondertussen werden we al twee jaar op rij derde en dit jaar willen we zeker niet onder doen. Kortom, een plek in de top 3 is steeds ons streefdoel!

Hoe zit het allemaal in elkaar? Het IFK is een jaarlijks kampioenschap tussen de verschillende universitaire studentenkringen waarbij verschillende sporten doorheen het jaar afgewerkt worden. Gewoonlijk loopt het van oktober tot eind april. Elke deelnemende sporter of ploeg verdient punten voor zijn/haar kring, naargelang de prestatie en zo wordt een algemeen klassement opgesteld. We hebben dus ook dit jaar weer gemotiveerde sport(st)ers nodig in heel uiteenlopende sporttakken: basketbal, veldvoetbal, minivoetbal, zwemmen, judo, volleybal, tafeltennis, squash, badminton en- kel/dubbel, veldlopen, hockey, gaming ...

Naast het kampioenschap zijn er nog de 3 grote evenementen die elk jaar gehouden worden en ook meetellen voor het IFK klassement, nl. het IFT (interfacultair tornooi), de zwemmarathon en de 12-urenloop. Deze laatstgenoemde wordt gehouden in het 2e semester en we lopen er een 12 uur durende estafette rond het Sint-Pietersplein om uit te maken wie de snelste faculteit van Gent is! Dat is een evenement die je best zo snel mogelijk in je agenda schrijft, want we gaan jullie allemaal nodig hebben en je wilt deze dag ook gewoon zeker niet missen.

Hoe ziet het werk van ons, jullie sportpraesides, er dan uit? Wij zorgen er ten eerste voor dat jullie op de hoogte gebracht worden wanneer alle sportieve evenementen plaatsvinden. Je kan ons altijd aanspreken, mailen of een berichtje op messenger sturen als je zou willen meedoen en wij zorgen ervoor dat je ingeschreven bent en dat je weet waar en wanneer je moet zijn. Ter plekke is er altijd iemand van ons aanwezig en wij geven je dan een truitje, water, suikerwafels en heel veel motivatie!

Heb jij zin om volgend jaar deel te nemen aan een van de vele sporten, om zo medesporters uit elk jaar te leren kennen en onze faculteit te vertegenwoordigen? Kom dan zeker eens langs op de infodag en laat je gegevens achter, dan kunnen we je later contacteren om meer informatie te geven. Ook minder sportieve boerekotters zijn welkom op sportactiviteiten om onze sporters naar de overwinning te schreeuwen. Gratis

bier wordt altijd voorzien langs de zijlijn! ;)

Ook naast het interfacultair kampioenschap hebben wij nog activiteiten. Zoals de bierbowling, jeneverloop, sportinitiaties, het manillentornooi... Elke maandag lopen we collectief rond de Watersportbaan en wie wil kan ons nadien volgen richting fakbar voor een gratis consumptie! Wil je je conditie behouden of heb je goede voornemens voor volgend jaar, dan ben je steeds welkom, iedereen loopt op zijn eigen tempo. Je kan ons zowel persoonlijk bereiken als via de Facebookpagina Sportteam VLK, waar je ook al eens een kijkje kan nemen om te zien hoe het er de vorige jaren aan toe ging. Verder kan je nog extra informatie vinden op www.boerekot.be.

Bij deze hopen we dat jullie ons willen helpen dat geel en groen weer in de top 3 te krijgen. Tot op een van onze activiteiten!

Sportieve kusjes

Arthur, Silke, Julie en Marie



spordt out



IAESTE

GHENT

Lijkt het jou wat om alles wat je op de schoolbanken hebt geleerd in de praktijk toe te passen, en dat in het buitenland? Dan is IAESTE iets voor jou! IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) is een organisatie die wereldwijd actief is en jaarlijks vele studenten uit technische richtingen de kans geeft om waardevolle werkervaring in het buitenland op te doen. Een IAESTE stage staat niet alleen mooi op je CV, maar geeft je ook de kans om je volledig onder te dompelen in een andere cultuur en dus een pak levenservaring op te doen.

Jullie hebben geluk, want IAESTE is ook actief in Gent! Dit betekent dat jullie als studenten bio-ingenieur aan de Universiteit Gent ook via IAESTE op stage kunnen gaan naar het buitenland. Hieronder laten we enkele studenten aan het woord die vorig jaar het avontuur zijn aangegaan. Wil je meer verhalen lezen? Alle getuigenissen zijn terug te vinden op iaeste.be/students/stories.

"After my stay in Kenya, I have found my recipe for happiness. It is not the place where you live, or the amount of money you have. It is the people you are with, that make your life worth living. In those eight weeks I have met the most amazing people I could ever have. And I know for sure I will go back to Kenya. Thank you, IAESTE, for giving me this amazing experience!" – **Jona De Sutter, Kenia**



"You can imagine that saying goodbye was the worst thing. This chill culture, happy people, nice weather, beautiful nature, friends... Before I left I thought: omg, two months is so long! But after this period I realised that this is way too short. I can recommend an experience like this to everyone, it is something you will remember for life! Don't be afraid of the unknown, just jump into the adventure. The only thing you will regret in the end is why you booked your flight back so early!" – **Jozefien De Praetere, Brazilië**

"I could possibly write a book about this amazing experience. I could tell tons of stories about how much I learned as an engineer and as a person. I could tell you about my crazy weekends. I could tell you about the most beautiful sunset I've ever seen or about that one beer that was too much. But I think the main conclusion of my IAESTE experience is that everyone has to experience this adventure himself. I am sure you would love to hear all my stories; but creating these stories yourself, during your own IAESTE experience will be so much better." – **Wouter Van Tornout, Verenigde Staten**



Hoe kan jij je droomstage vinden? De meeste stages komen online begin februari, dan kan je op vtk.ugent.be/iaesteportal je account aanmaken en appliceren. Je kan je ook inschrijven op onze mailinglijst door een mailtje te sturen naar iaeste@vtk.ugent.be, dan houden we je op de hoogte van interessante nieuwe stages.

Blijf je liever dichterbij huis, maar engageer je je in het komende semester of academiejaar graag in een actieve, internationaal gerichte organisatie, die quasi volledig gerund wordt door studenten? Ook dat kan! Eind september vliegen we er terug in, dus laat tegen dan van je horen als je interesse hebt om lid te worden. Dat kan via iaeste@vtk.ugent.be.

Heb je nog vragen? Neem een kijkje op iaeste.be of stuur een mailtje naar iaeste@vtk.ugent.be. Like zeker ook onze Facebookpagina 'IAESTE Belgium' om op de hoogte te blijven van al onze activiteiten!





Hey, hi, hello!

Ken je IAAS al? De International Association of Students in Agricultural and related Sciences?

Nee?

Geen probleem, ik leg even uit.

IAAS is een vereniging vol internationale studenten die geïnteresseerd zijn in de life-sciences. Perfect voor een bio-ingenieur in spé dus!

We zijn aanwezig in 55 landen over de hele wereld met meer dan 10 000 leden. We bestaan al sinds 1957 en zetelen in België met 3 lokale comités in Gent, Leuven en Louvain-la-Neuve.



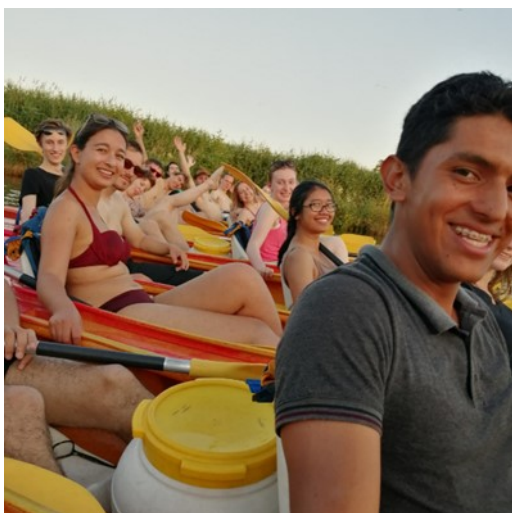
De groep op het wereldcongres in Kroatië in 2018

We zijn dus een van de grootste studenten organisaties ter wereld en hebben veel mogelijkheden om te reizen en het buitenland (en jezelf) te ontdekken.

- Exchange Program om op stage te gaan waar ook ter wereld. Wij zoeken een stage voor jou en eens je daar bent nemen de IAAS'ers je overal mee naartoe.
- Wereld congres WOCO en directors meeting EDM waarbij we samen komen met mensen van over de hele wereld en vergaderingen houden, deelnemen aan workshops en bedrijfsbezoeken en de cultuur opsnuiven (denk ook aan feestjes).
- ICYA conferentie voor jongeren in agricultuur die jaarlijks doorgaat rond een bepaald thema en ook open is voor niet-IAAS'ers.
- Global projects waarbij je via ons motto "think globally, act locally" de wereld helpt verbeteren:
- Women in Agriculture werkt op SDG 5 gendergelijkheid
- No Food Waste werkt op SDG 2 zero hunger
- SocIAAS zijn lokale community projecten
- Development fund werkt op SDG 10 ongelijkheid verminderen
- Soft skill trainingen om jouw soft skills te verbeteren. Denk aan leadership, project management, presentation and pitching, body language etc. Dit kan je helpen in je professionele carrière en zeker ook aan de UGent.
- Exchange weeks in Europa waarbij je enkel voor de reis heen en terug moet betalen en dan een week bedrijfs- en culturele bezoeken doet in dit land met een bende Europese IAAS'ers.
- Debatten, symposia, lezingen om meer te weten te komen over het thema.
- FamilIAAS, een gigantisch netwerk aan vrienden over de hele wereld waarbij je altijd terecht kan.
- Trade fair avonden waarbij je eten (en drank) van over de hele wereld kan proeven

- En nog veel meer lokale activiteiten (cocktail party, cinema in de Oehoe, ontbijt verkoop, teambuilding, etc.).

Er is dus heel veel te doen in IAAS. Het kan een beetje afschrikwekkend lijken maar je begint niet onmiddellijk in een leiderspositie. Kom gewoon eens naar een meeting of één van onze lokale activiteiten en leer ons kennen! We vertellen je graag over onze zotte avonturen in het buitenland en wie weet vertrek jij binnenkort ook wel op zo een avontuur! (Ja dat kan in de lesweken, ja de faculteit weet daar van).



Nationale teambuilding



Team Gent (van 1e tot laatstejaars)

Door IAAS leer je mensen kennen over de hele wereld, je capaciteiten ontdekken, op je eigen benen te staan en praktische kennis over verscheidene topics. Zelfontplooiing dus op een onwijs toffe manier.

Graag leggen wij je wat meer uit op onze open meeting op 30 september om 19 uur. Kom eens luisteren naar een kleine presentatie en onze verhalen en wij zullen voor frietjes zorgen!

Volg ons ook op Facebook (IAAS Gent en IAAS Belgium) en op Instagram (IAAS Belgium) om steeds op de hoogte te zijn.

Vragen? Spreek iemand aan van ons team, stuur een mail naar iaasghent@gmail.com en check onze website: <https://iaasbelgium.wixsite.com/iaasbelgium>

Mechanica, trillingen en golven: Prof. Poelman

Groei: Professor, hoe zou u de cursussen fysica in de eerste bachelor beschrijven?

Prof. Poelman: “Fysica of natuurkunde voor de eerste bachelor omvat twee cursussen. De cursus 'Mechanica, Trillingen en Golven' wordt eerst behandeld, daarna volgt de cursus 'Elektriciteit en Magnetisme'.

De cursussen worden door verschillende lesgevers gedoceerd: ikzelf, een vastestoffysicus, geef in het eerste semester Mechanica, Trillingen en Golven. We geven die cursussen in heel nauw onderling overleg, zodat de studenten er gerust mogen over zijn dat verschillende cursussen Fysica niet op een totaal verschillende manier opgevat worden. Ook het gebruik van dezelfde notaties is verzekerd: het cursusmateriaal is telkens het uitstekende natuurkundeboek van Giancoli. Door een degelijk boek als syllabus te gebruiken, zijn de studenten dan meteen in het bezit van een referentiewerk dat zij later nog kunnen raadplegen.

Allebei deze cursussen natuurkunde behoren tot het basispakket dat noodzakelijk is bij de opleiding van de studenten bio-ingenieur - het belang van fysica moet eigenlijk niet benadrukt worden. In beide gevallen begint de cursus bij 'Adam en Eva'; alles wordt dus vanaf nul opgebouwd, wat eigenlijk noodzakelijk is om een consistent geheel te verkrijgen. Voor veel studenten zullen de eerste lessen daarom nogal wat herhaling van het secundair onderwijs omvatten. Niet getreurd, we komen echt wel vlot vooruit!”

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten in de practica?

Prof. Poelman: “Naast de lessen zijn er vooreerst begeleide vraagstuksessies voorzien; wil iemand de stof echt beheersen en doorgronden, dan kan dat enkel door zelf vraagstukken op te lossen; de begeleide sessies zijn bedoeld om hem of haar daarbij te helpen en te stimuleren.

Binnen de mogelijkheden van het uurrooster is er spijtig genoeg niet heel veel plaats voor practica, maar we hebben toch getracht voor elke student enkele praktische oefeningen te voorzien. Deze practica sluiten voor een deel aan bij de onderwerpen uit de cursus, maar niet helemaal. Zo is er minstens één optica-proef voorzien, terwijl er helemaal geen optica in de cursus zit. Nu, het is ook helemaal niet de bedoeling dat de practica enkel de cursus illustreren. Hun belangrijkste doel is om de studenten te leren een wetenschappelijk experiment uit te voeren en te interpreteren. Dit omvat het maken van elektrische schakelingen, het nauwkeurig aflezen van schaalverdelingen, het schatten van meetfouten, het maken van een wetenschappelijk verslag en - waarom niet - het durven aan knoppen draaien, experimenteren en improviseren.”

Groei: Sommige eerstebachers hebben na het secundair een minder brede basis wiskunde. Moeten deze studenten door uw cursus afgeschrikt worden?

Prof. Poelman: “Eigenlijk niet. Ten eerste neem ik aan dat studenten die zich inschrijven voor een richting bio-ingenieur, voldoende weten dat er van hen heel wat kennis van wiskunde zal verwacht worden. Ten tweede zijn de wiskunde-vereisten in de cursus fysica niet zo hoog: het gaat niet over Fouriertransformaties, niet over drievoudige integralen, niet over de geavanceerde wiskunde, maar wel over de echte basiswiskunde. Men hoeft dus in feite geen wiskundige te zijn, maar het is nu eenmaal zo: wiskunde is noodzakelijk om fysica te bedrijven. Het stadium van louter beschrijvende wetenschap is al sinds Newton voorbij.”



Groei: Heeft u naar de studenten toe nog bepaalde raadgevingen of tips?

Prof. Poelman: “Dat is moeilijk, omdat elke student op zijn eigen manier leert en studeert. Sommige studenten zullen niet naar de les komen: dat is hun goed recht en ik heb veel liever dat iemand niet komt dan dat hij of zij in de les over voetbal zit te discussiëren en daarbij aandachtige studenten stoort. Niet dat ik wil dat de studenten thuisblijven! De bedoeling van de lessen is net om de fysica uit te leggen op een manier die niet in de cursusboeken staat, echt met handen en voeten. Fysica is geen vak dat men van buiten kan blokken uit een boek! Men moet de formules niet alleen kunnen opschrijven, maar men moet ook begrijpen wat er 'achter' die formules schuilt.

Studenten, laat fysica voor jullie alstublieft geen blokvak zijn! Inzicht in de fysica is oneindig veel belangrijker dan het kunnen reproduceren van een reeks formules - die formules ben je 3 weken na het examen toch vergeten. Wat je nodig hebt voor inzicht, is inzet en tijd: probeer daarom de lessen regelmatig bij te houden, maak zelf oefeningen, ga desnoods voor mechanica zelf met ballen uit een raam gooien!”

Algemene en anorganische chemie: Prof. Van Deun

Groei: Professor, hoe zou u de cursussen chemie in het eerste bachelor beschrijven?

Prof. Van Deun: “Het pakket chemie in het eerste bachelorjaar omvat twee vakken: ‘Chemie 1: Structuur van materie’ (eerste semester) en ‘Chemie 2: Reactiviteit van materie’ (tweede semester). De chemie die in beide vakken aan bod komt, zal de basis vormen voor de chemie-georiënteerde of –gebaseerde vakken die verder in de opleiding bio-ingenieur op het programma staan. In het eerste jaar wordt dan ook de basis gelegd voor de anorganische, organische, analytische en biochemie die in de hogere jaren aan bod komt.

Zoals de titel van het vak al aangeeft, wordt in ‘Chemie 1’ vooral de structuur van de materie besproken, alsook de daarmee samenhangende eigenschappen. We beginnen bij het begin: het atoom. De verschillende atoommodellen die doorheen de geschiedenis van de chemie zijn geformuleerd worden kort behandeld (opbouw van het atoom, structuur van de elektronenwolk, atoomafmeting, de vorming van ionen), waarna we de samenstelling van de materie bekijken (ionaire verbindingen, covalente verbindingen en de metalen). Hierbij zal veel aandacht besteed worden aan de chemische binding in al zijn aspecten (Lewisstructuren, ruimtelijke vorm van moleculen, polarisatie van bindingen...). Tenslotte bekijken we het gedrag van grote groepen ionen of moleculen samen (gas-, vloeistof- en vaste fase) waar vooral de nadruk gelegd wordt op de relatie tussen de chemische opbouw van de stof en zijn fysische eigenschappen (kookpunt, smeltpunt, oplosbaarheid...).

Om te zorgen dat alle studenten met eenzelfde basis kunnen vertrekken, wordt in de eerste vijf lessen een grondige herhaling gegeven van de basisprincipes van de chemie uit het secundair onderwijs. Zo is iedereen optimaal voorbereid om de werkcolleges aan te vatten (atoommassa, molecuulmassa, de mol, de reactievergelijking, redoxreacties, molariteit, zuren, basen, zouten...).

In ‘Chemie 2’ komt dan de reactiviteit van de materie aan bod. Daarbij staat de chemische reactie centraal, met de kernbegrippen reactiesnelheid, chemisch evenwicht en de chemische thermodynamica. De kennis van en het inzicht in deze kernbegrippen wordt vervolgens toegepast op een aantal typische reacties uit de anorganische chemie: reacties in oplossing van zuren, basen en zouten, het gebruik van buffers, neerslagvorming en complexvorming, toepassing van redoxreacties in galvanische cellen en in elektrolyse. Tenslotte wordt ‘Chemie 2’ afgerond met een vijftal lessen die bepaalde stoffen uit de biosfeer, de landbouw en de industrie op een thematische wijze behandelen.

In feite is de chemie uit het eerste bachelorjaar dus niet spectaculair verschillend van de chemie waarmee de meeste studenten al in het secundair onderwijs hebben kennis gemaakt. Hét grote verschil is de veel grotere diepgang die een cursus op universitair niveau kenmerkt. Alles wordt veel meer in detail behandeld, en het leggen van verbanden tussen verschillende concepten wordt sterk benadrukt. Op het einde van het eerste jaar zullen de studenten dan ook moeten kunnen redeneren ‘in een chemische context’.”



Groei: Wat wordt er van de studenten verwacht in de loop van de cursus?

Prof. Van Deun: “Met louter instuderen en reproduceren van chemische feiten kom je niet ver in een universitaire opleiding. Het begrijpen van de leerstof is een eerste stap, maar het leggen van verbanden en het zien van het grotere geheel is een cruciale en onmisbare tweede stap. Pas dan kan je een wetenschappelijk probleem analyseren, begrijpen en oplossen. Het spreekt voor zich dat hier geleidelijk aan naartoe wordt gewerkt doorheen de cursus: de studenten zullen ‘groeien’ naarmate de lessen vorderen, op voorwaarde natuurlijk dat ze de stof geregeld bijhouden en zo blijven met de materie. Het op geregelde tijdstippen doornemen van de geziene stof zal trouwens noodzakelijk zijn om de oefeningen tijdens de werkcolleges op een degelijke manier te kunnen oplossen.”

Groei: Wat houden de practica in, en wat dienen de studenten hiervoor te kennen ?

Prof. Van Deun: “De practica dienen als ‘praktijkvoorbeeld’ ter illustratie van de theoretische principes die in de hoorcolleges worden aangebracht, en ook voor het aanleren van bepaalde technische vaardigheden. Er wordt geen specifieke voorkennis gevraagd voor deze practica, die in de derde week van het academiejaar van start gaan.

In het eerste semester worden enkele typische anorganische reacties geïllustreerd: combinatiereacties, ontbindingsreacties, uitwisselingsreacties, enz. Er komen ook een aantal titraties aan bod. In het tweede semester wordt de kwalitatieve analyse van een oplossing van verschillende kationen behandeld. Er wordt ook een potentiometrische titratie uitgevoerd van een zuur, als illustratie van het gedrag van zuren en basen. De bepaling van evenwichtsconstanten met behulp van een galvanische cel komt eveneens aan bod.

Er is een assistent per 35 studenten. Deze assistent geeft bij het begin van de practicumzitting aan wat verwacht wordt; hij toont hoe de opstelling gebouwd moet worden, waar specifieke moeilijkheden zitten en wat de belangrijkste veiligheidsaspecten zijn voor elk experiment. Uiteindelijk wordt van de studenten verwacht dat zij op een correcte wetenschappelijke manier hun experiment voorbereiden, uitvoeren en interpreteren. Elke praktische oefening wordt gequoteerd. Het gemiddelde wordt per semester meegerekend met de punten behaald op de theorie.”

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Van Deun: “Als docent is het steeds voldoening gevend om te zien dat je de studenten mee hebt tijdens een uiteenzetting, dat ze geboeid zijn door te zien hoe mooi bepaalde theorieën in elkaar zitten. Het is namelijk niet altijd evident om erg geconcentreerd te blijven wanneer je twee opeenvolgende lesblokken van hetzelfde vak hebt. Ik geef studenten bij het begin van de eerste les ook telkens de raad om enkel naar de les te komen als ze écht geconcentreerd iets willen bijleren. Dit zowel uit respect voor de docent, maar ook voor hun medestudenten die wel gekomen zijn om op te letten.”

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Van Deun: “Voor de meeste studenten brengt het eerste jaar aan de universiteit een grote verandering met zich mee: van het vrij goed geregelde en gecontroleerde leven in het secundair onderwijs, naar een leven met heel wat meer vrijheid (maar ook heel wat meer verantwoordelijkheid) aan de universiteit. Het vinden van een goed evenwicht tussen studie en ontspanning is dan ook één van de belangrijkste uitdagingen voor de meeste eerstejaarsstudenten. Ik zou hen dus aanraden om zeker de studies niet te onderschatten (de hoeveelheden leerstof zijn echt niet meer van die aard dat je alles op het laatste moment kan verwerken), maar toch ook de nodige ontspanningsmomenten in te lassen. Tenslotte zijn de studentenjaren voor velen de mooiste jaren van hun leven en het zou zonde zijn om die alleen maar achter je bureau door te brengen.”



Lineaire algebra: Prof. Waegeman

Groei: Beste Professor, waaraan kunnen de nieuwe studenten zich verwachten bij Wiskunde?

Prof. Waegeman: “In het vak Wiskunde 1 ligt de focus op lineaire algebra, maar op het einde van het semester zien we ook al wat calculus, wat een voorbereiding is op het tweede semester. We herhalen een aantal topics die in het middelbaar gezien zouden moeten zijn zoals bijvoorbeeld lineaire stelsels, rekenen met matrices, determinanten, afgeleiden, functie-onderzoek, etc. Maar we zien ook reeds een aantal zaken die voor de meeste studenten nieuw zullen zijn. We trachten dus een evenwicht te vinden tussen leerstof die voor studenten al vrij gekend zou moeten zijn en leerstof die wat meer uitdagend is. Op die manier hopen we dat de overgang naar de universiteit voor de meeste studenten niet te bruusk verloopt. Een belangrijk verschil met het middelbaar is dat de leerstof toch op een abstractere manier aangebracht wordt, waarbij het in principe de bedoeling is dat de studenten voor elke formule die in oefeningen gebruikt wordt weten waar deze formule vandaan komt en waarom ze geldig is.”



Groei: Hoe pakt men wiskunde dan het beste aan bij het leren?

Prof. Waegeman: “De beste raad die ik aan studenten kan meegeven is om tijdens het academiejaar reeds uitvoerig met de cursus bezig te zijn. Om te slagen verwachten we meer van de studenten dan alleen maar het bijwonen van de lessen. In tegenstelling tot sommige andere vakken in het eerste jaar, die vooral kennis bijbrengen, proberen we in een vak als wiskunde vaardigheden aan te leren. Net als leren gitaar spelen of leren snowboarden baart oefening kunst. Dus veel met de leerstof bezig zijn tijdens het academiejaar verhoogt zeker en vast de slaagkans, want wiskunde kan je onmogelijk snappen door alles te laten liggen tot in december. Goed voorbereid naar de les komen zorgt ervoor dat de les ook nuttiger is, want pakweg les 10 kan je pas begrijpen als je de zaken van de lessen 1 tot 9 begrepen hebt. Voor studenten met een zwakkere achtergrond in het middelbaar bieden we jaarlijks ook een vakantiecursus aan. “

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Waegeman: “Ik heb nog niet echt een idee wat ik precies ga vragen op het examen. Wel geldt dat alle vragen die op het examen gesteld worden in principe kunnen beantwoord worden met wat in de theorie- en oefeningenlessen gezien wordt. Maar soms moet je dan wel een redenering opbouwen die zaken uit verschillende hoofdstukken combineert. Het examen bestaat uit een theorie- en oefeningengedeelte. Het theoriegedeelte is gesloten boek. Voor het oefeningengedeelte mag een formularium gebruikt worden. Tijdens de lessen bespreken we ook nu en dan examenvragen van vorige jaren, zodat studenten een idee hebben hoe het examen er uit zal zien.”

Wetenschappelijk programmeren: Prof. Verwaeren

(Vroeger werd dit vak gegeven door prof. De Baets (zie foto). Wegens omstandigheden is het ons niet gelukt om een interview af te nemen met de nieuwe prof voor dit vak. Daarom steken we ter info het oude interview er nog eens in (het vak zelf is namelijk niet veranderd))

Groei: Beste Professor, kunt u het vak Wetenschappelijk Programmeren even beschrijven? Is deze cursus meer gericht op wiskundig gebied, of toch meer geneigd naar computerwetenschappen?

Prof. De Baets: “Aangezien dit de enige cursus informatica in de bacheloropleiding is, moeten realistische verwachtingen gesteld worden. Het is onmogelijk, en ook helemaal niet de bedoeling, om van de studenten in één vak onderlegde computerprogrammeurs te maken. Het einddoel ligt elders, namelijk het bijbrengen van een aantal basisvaardigheden en vooral het besef dat de student de volgende jaren in staat zal zijn zelf correcte code te schrijven om inzicht te krijgen in natuurlijke processen.

Uiteraard kan je wetenschappelijk programmeren niet loskoppelen van wiskunde, uiteindelijk gaat het over hoe een ingenieur een computer kan gebruiken om numerieke berekeningen te doen. We gaan echter verder dan het numerieke, en besteden ook uitvoerig aandacht aan data-visualisatie en het manipuleren van strings, zoals DNA sequenties.

In het eerste semester ligt de nadruk op logisch redeneren, een hiaat in de kennis van onze studenten. Het tweede semester is gericht op het aanscherpen van het probleemoplossend vermogen van de studenten. Er worden grotere opdrachten uitgewerkt die de link leggen met andere opleidingsonderdelen zoals fysica, scheikunde, aardwetenschappen, plantkunde, genetica, en uiteraard ook wiskunde. Het betreft hier geïntegreerde projecten die de vaardigheden uit het eerste semester verder inoefenen. Jaarlijks worden enkele nieuwe projecten uitgewerkt.”

Groei: Betekent ervaring met programmeren e.d. dat je een streepje voor hebt bij deze cursus? Of doet het er eigenlijk niet echt toe?

Prof. De Baets: “We beginnen echt vanaf nul, dus iemand zonder enige ervaring hoeft zich geen zorgen te maken. Wie wel programmeer-ervaring heeft, en dat zijn er maar enkelen, zal het uiteraard in het eerste semester wel wat gemakkelijker hebben.

Groei: Zijn er naast de practica ook lessen waar je niet voor een computer zit?

Prof. De Baets: “De theorielessen en de inleidingslessen tot de practica in het tweede semester gaan door in de Oehoe. Alle practica gaan door in de computerlokalen, al-

hoewel er natuurlijk vaak wat denkwerk vooraf gaat aan het tokkelen op het toetsenbord.”

Groei: Zal u zelf de lessen doceren of is dat een taak voor de assistenten?

Prof. De Baets “Zoals bij alle bachelorvakken doceer ik de theorielessen en worden de practica begeleid door de assistenten. De inleidingslessen tot de practica in het tweede semester worden door een assistent gegeven.



Groei: Wat stoort u persoonlijk tijdens de les?

Prof. De Baets: “Laatkomers en gebabbel. Een hele voormiddag les geven vergt concentratie, en gebabbel is daarbij zeer storend. Verder heb ik graag interactie met de studenten (vragen van weerskanten), maar met grote groepen is dit jammer genoeg niet altijd praktisch haalbaar.”

Groei: Kunt u beschrijven hoe het examen in zijn gang zal gaan?

Prof. De Baets: “Het examen bestaat uit 2 delen: het eerste deel in januari, en het tweede deel in juni. Het eerste gedeelte test de basiskennis (via enkele meerkeuzevragen en kleine programmeeropdrachten), terwijl het tweede gedeelte een vlotte kennis vereist van de geïntegreerde projecten uit het tweede semester. Net zoals bij mijn andere vakken is het examen volledig open boek. Het is dan ook geen blokvak, maar een doe-vak. Dit betekent dat het voortdurend onderhoud vergt gedurende het academiejaar.



Calculus: Prof. Baetens

Groei: Beste professor Baetens, waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze het vak Calculus volgen?

Professor Baetens: “Met het oog op een nog betere integratie van de voormalige hogeschoolopleidingen, hebben we ervoor gekozen om het wiskunde-onderwijs vanaf het academiejaar 2018-2019 te herorganiseren zodat dezelfde lesgever instaat voor gelijkaardige onderwerpen in de eerste bachelor bio-ingenieurswetenschappen (Campus Coupure) en de bachelor biowetenschappen (Bachelor Schoonmeersen). Op die manier hopen we de lesopdracht van de vakgroep zo efficiënt mogelijk te verdelen en de eigenheid van beide opleidingen te bewaren. Bovendien kan er zo over gewaakt worden dat de studenten makkelijker van de ene naar de andere opleiding kunnen overstappen. “

“De studenten kunnen zich aan een lijvige cursus verwachten die de voor bio-ingenieurs nodige aspecten van de analyse omvat en deze zullen doorspekt worden met problemen en voorbeelden uit de praktijk. Vanaf het academiejaar 2018-2019 zal er geen handboek meer gebruikt worden, maar wel een eigen cursus, wat ervoor zorgt dat het materiaal beter op de noden van toekomstige bio-ingenieurs kan afgestemd worden. Verder zullen er vanaf het komende academiejaar enkele computerpractica (op basis van MATLAB en Mathematica) ingelast vermits wiskunde in de praktijk vandaag de dag nu eenmaal sterk gebruik maakt van computers voor het uitvoeren van rekenwerk. Tijdens de hoorcolleges zullen de belangrijkste concepten en ideeën worden toegelicht, die vervolgens tijdens de oefeningensessies zullen worden ingeoefend.”

Groei: Sommige eerstebachters hebben na het secundair een minder brede basis wiskunde. Moeten deze studenten door uw cursus afgeschrikt worden?



Professor Baetens: “Zeker en vast niet vermits de cursus uiteenvalt in drie grote delen, nameijk precalculus, analyse van functies van één veranderlijke en analyse van functies van meerdere veranderlijken. Het eerste deel bestrijkt in detail alle onderwerpen die studenten dienen te beheersen om zich de verdere cursusinhoud eigen te maken. Bij dit deel zal er tijdens de hoorcolleges en oefeningensessies evenwel nog slechts vrij kort stilgestaan worden (max. 2-3 weken), maar studenten kunnen er zelfstandig mee aan de slag om eventuele hiaten in hun kennis van de basis-

wiskunde weg te werken. “

Groei: Heeft u naar de studenten toe nog bepaalde raadgevingen of tips?

Professor Baetens: “Het lijkt mij belangrijk om tijdens het academiejaar niet achterop te geraken en zoveel mogelijk de theoretische concepten in te oefenen. Op die manier zouden de studenten op het einde van de lesperiode klaar moeten zijn voor het examen.”

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Professor Baetens: “Het examen zal volledig gesloten boek zijn en bestaan uit oefeningen en meer theoretische inzichtsvragen waarbij bijvoorbeeld zal gevraagd worden om een bepaalde eigenschap aan te tonen of een stelling te bewijzen. Deze laatste zullen deels betrekking hebben op de in de cursus bewezen stellingen, maar beogen geen letterlijke reproductie van bewijzen. De vragen zullen betrekking hebben op de drie delen van de cursus (5/20 precalculus en 15/20 analyse van functies van één en meerdere veranderlijken), dus het is belangrijk om de volledige cursus te beheersen. Net zoals in gelijkaardige opleidingen, zal er bovendien geen gebruik gemaakt mogen worden van een formularium en zakrekenmachine. Immers, van toekomstige bio-ingenieurs mag verwacht worden dat zij een bewezen kennis van de (basis)wiskunde hebben. “

Cellulaire en moleculaire Biologie: prof. Gheysen

Groei: Beste professor, wat mogen de studenten die het vak cellulaire en moleculaire biologie volgen allemaal verwachten in het vak?

Prof. Gheysen: “Dit vak legt een grondige basis voor de latere biologie-gerelateerde vakken in de bio-ingenieurswetenschappen. De nadruk ligt op universele eigenschappen van leven: celstructuren, celvermeerdering en genetische informatiestroom.

Er wordt vertrokken met de beginselen van de biologie zodat alle studenten, ook deze die weinig wetenschappen kregen in het secundair onderwijs, mee in kunnen stappen. Voor andere studenten zal er wat herhaling zijn, maar vanuit die beginselen wordt altijd doorgetrokken naar de allernieuwste kennis en toepassingen zodat het hopelijk voor elke student interessant is.

Het eerste deel omvat “cellulaire biologie” waarin cellen en hun structuren aan bod komen, maar daartoe wordt ook eerst een korte opfrissing van biomoleculen gegeven. Om een membraanstructuur te begrijpen moet je immers wel noties hebben van vetzuren en eiwitten.

Dan volgt een hele reeks hoofdstukken over de genetische informatiestroom, van DNA-structuur en -replicatie over transcriptie naar translatie (eiwitbiosynthese) en hoe dit allemaal gereguleerd wordt bv. tijdens ontwikkeling van een organisme.

Vervolgens komen de moleculaire basis van de overerving en de basisprincipes van evolutie aan bod net zoals een inleiding op de epigenetica.

Natuurlijk wordt in dit vak ook ingegaan op de basistechnieken voor DNA-analyse en GGO en de ethische discussies die daarrond ontstaan zijn.”



Groei: Zijn er enkel theorielessen of worden er ook practica gegeven?

Prof. Gheysen: “Naast de theorielessen krijgt elke student 3 praktische sessies van een halve dag.

Een PC-practicum waarin celstructuren herkend moeten worden op het scherm en getest wordt op de kennis over de functies van celorganellen.

Een labpracticum DNA-analyse waarin studenten zelf een PCR-test doen om te zien of een mutatie aanwezig is die leidt tot een verhoogd risico op de ziekte van Crohn.

En tenslotte nog een PC-practicum waarin geleerd wordt hoe bestaande databanken en online tools te gebruiken om DNA te analyseren of DNA-experimenten voor te bereiden of te interpreteren.”

Groei: Zijn er bepaalde tips die u nog kan meegeven aan de studenten?

Prof. Gheysen: “Begin tijdig te studeren aan deze cursus. Er zijn niet alleen veel begrippen te kennen maar de hoofdstukken hebben ook veel verbanden met elkaar die niet meteen duidelijk zijn als je het voor de eerste keer doorneemt. Bovendien is er na enkele weken al een test die meetelt voor de finale score.”

FRITUUR DE PAPEGAAI

ANNONCIADESTRAAT 17, 9000 GENT
09 336 88 88

OPENINGSUREN:

MAANDAG TOT VRIJDAG: 11.30 - 14.30
17.00 - 22.00

ZATERDAG: GESLOTEN
ZONDAG: 17.00 - 22.00

AANBOD:

VERSE FRIETJES IN 100% Plantaardige OLIE
GROOT VEGETARISCH / VEGAN GAMMA
SNACKS / BURGERS
AFZONDERLIJK GEBAKKEN
OP DE PLAAT GEBAKKEN BEEFBURGERS
VERS HUISBEREIDE BEREIDINGEN
(STOVERIJ, VOL AU VENT, TARTAR, VEGANAISE, SEITAN STOVERIJ,
VEGETARISCHE STOVERIJ ...)
BELEGDE BROODJES
(HUISBEREIDE PREPARE, KIP CURRY ...)
SALADES

OFFICIAL BICKY DEALER

Toegepaste plantkunde: Prof. De Frenne



Groei: Professor, waaraan mogen de studenten zich verwachten in verband met uw cursus en wat verwacht u van hen?

Prof. De Frenne: “De cursus gaat over de morfologie, anatomie en diversiteit van planten. Morfologie gaat over de buitenkant van planten, anatomie over de binnenkant. En in het hoofdstuk over diversiteit gaan we het hebben over de belangrijkste plantenfamilies en –soorten en waarvoor ze gebruikt worden, in welke gemeenschappen en ecosystemen ze voorkomen, etc. We gaan het vooral hebben over planten waarmee bio-ingenieurs later in hun opleiding of carrière hoogstwaarschijnlijk nog veel mee te maken zullen hebben zoals land- en tuinbouwgewassen,

bomen, struiken, grassen, akkeronkruiden, etc.

Plantkunde 2 in het tweede jaar bouwt hier dan op verder met een focus op fysiologie.”

Groei: Hoe pakt men zo’n cursus plantkunde aan?

Prof. De Frenne: “Iets dat waarschijnlijk geldt voor alle cursussen in de eerste bachelor: hoofdstuk 2 bouwt verder op hoofdstuk 1, hoofdstuk 3 bouwt verder op hoofdstuk 1 en 2, etc. Best niet te lang laten liggen en regelmatig de vorige lessen eens goed bekijken dus. Zeker het herbarium moet in de eerste weken van het academiejaar afgewerkt worden. Vanaf eind oktober - begin november zijn de meeste bomen hun bladeren kwijt en bij de eerste vorst sterven veel kruidachtige planten af. En dan is het te laat...”

Groei: Kunt U ons iets vertellen over het practicum en het herbarium?

Prof. De Frenne: “De practica bestaan uit een practicum leren determineren aan de hand van een flora, dan vier excursies in de buurt van Gent (naar een bos, de proefhoeve, een natuurgebied met voornamelijk graslanden en naar de plantentuin waar we vooral naar tropische planten gaan kijken). Tot slot is er nog een anatomiepracticum met de microscoop. Ook het herbarium heeft een nieuwe vorm gekregen: dit is een groepswork in groepen van ongeveer 6 studenten met een vaste lijst plantensoorten die moet ingezameld worden.”

Groei: Wat ergert u het meest in de les, professor?

Prof. De Frenne: “Niet alleen in de les, maar in het algemeen: onbeleefde mensen. En Anderlechtsupporters.”

Toegepaste dierkunde: Prof. Tirry

Groei: Wat houden de opleidingsonderdelen Dierkunde in?

Prof. Tirry: “De basiskennis over dierkunde wordt in de opleiding tot bio-ingenieur gespreid over de twee eerste bachelorjaren. Eigenlijk gaat het om een doorlopende cursus: in het eerste bachelorjaar gaat de meeste aandacht naar de ongewervelde dieren, in het tweede bachelorjaar naar de gewervelde groepen.

Via deze opleidingsonderdelen wordt getracht om basiskennis door te geven omtrent morfologie, fysiologie, ecologie, taxonomie van de belangrijkste groepen uit het dierenrijk en dit aan de hand van een systematisch overzicht. Het is niet de bedoeling om hierbij volledigheid na te streven: door de overdonderende variatie in het dierenrijk moeten we ons beperken tot een reeks van algemene kenmerken van de interessantste groepen, hier en daar aangevuld met een case study, waarbij een organisme of een groep van organismen die voor de bio-ingenieur van belang zijn, meer in detail wordt besproken. Naast dit systematisch overzicht wordt in het 1^{ste} bachelorjaar dieper ingegaan op enkele algemene principes omtrent taxonomie, ecologie, evolutie, de dierlijke cel; dierlijke weefsels, voortplanting en embryologie; in het 2^{de} bachelorjaar worden fysiologische aspecten van de vertering, de excretie, de voortplanting, de hormonale regeling,... verder uitgespit.

Een belangrijk onderdeel van deze opleidingsonderdelen zijn de practica. Hierbij wordt aan de studenten de kans geboden om de uitwendige en inwendige bouw van enkele geselecteerde organismen uit de belangrijkste diergroepen van dichtbij en in detail te bekijken. Deze practica ondersteunen het morfologisch en anatomisch gedeelte van de lessen; vooral de individueel uitgevoerde dissecties van de meer complexe organismen dragen bij tot een beter inzicht in de materie.”

Groei: Wat is de bedoeling van de opleidingsonderdelen Dierkunde 7 en 8?

Prof. Tirry: “Het komt er op aan dat in de bacheloropleiding de grondvesten gelegd worden van een parate dierkundige kennis, die in de afstudeerrichtingen van de 3^{de} bachelor en in de masteropleiding in tal van vakken uitgebreid en aangevuld kan worden. Binnen de gewasbescherming heb je de basiskennis nodig over nematoden, insecten en mijten; bij de dierlijke productie (inclusief de aquacultuur) ontwerpt men kweeksystemen voor schaaldieren, vissen, vogels en zoogdieren en zijn de verterings- en voortplantingsfysiologie en de parasitologie van groot belang; de toxicologie (zowel de aquatische ecotoxicologie als de gewasbescherming)



bestudeert o.a. de impact van scheikundige stoffen op de fysiologie van water- en landorganismen,..."

Groei: Hoe gaat het examen in zijn werk?

Prof. Tirry: "In het 1e bachelorjaar wordt de kennis van de studenten geëvalueerd aan de hand van een 'multiple choice'- examen, waarbij de juistheid van een reeks uitspraken en stellingen moet nagegaan worden. Ondanks het feit dat dit soort examens door de studenten niet erg op prijs wordt gesteld, merken we dat de resultaten, bekomen met dit systeem weinig of niet afwijken van deze bekomen door een 'traditioneel' systeem, bij gelijkaardige vakken."



Thermodynamische processen: prof. Ronsse

Groei: Beste professor, wat is de cursus thermodynamische processen in een notendop?

Prof. Ronsse: “In de titel van de cursus steekt het woord ‘thermodynamica’, wat verwijst naar de studie van processen waarbij energie overgedragen wordt. Dit kunnen mechanische, thermische, chemische, microbiële of andere processen zijn. Nieuw vanaf huidig academiejaar is dat er in de cursus meer de klemtoon zal gelegd worden op dagdagelijkse toepassingen van specifieke thermodynamische systemen (denk maar aan warmtepompen, koelmachines, etc...) om naast abstracte begrippen, ook tastbare toepassingen te kunnen behandelen.”



Groei: Zullen mensen die in het middelbaar wetenschappen of dergelijke volgden bepaalde zaken (her)kennen uit de cursus, of is het echt een heel nieuwe soort leerstof die maar heel weinig mensen al gezien zullen hebben?

Prof. Ronsse: “We starten volledig vanaf de basis, en feitelijk is er geen specifieke voorkennis vereist. In het begin van de cursus zullen dan ook een aantal begrippen aan bod komen die men reeds in het middelbaar onderwijs gezien kan hebben, zoals de behoudswetten. Uiteraard zal dit in deze cursus meer uitgediept worden, en zal overgegaan worden naar allerhande thermodynamische processen en systemen dewelke ook kwantitatief zullen worden uitgewerkt. Ook voor vraagstukken zullen we niet echt hogere wiskunde nodig hebben.”

Groei: Met welke andere vakken kan u uw vak verbinden? Zijn er bepaalde concepten die we zullen zien terugkeren in andere cursussen?

Prof. Ronsse: “Overall waar energie, of de uitwisseling ervan, aan bod komt is een basis van thermodynamica noodzakelijk. En dit dient men breed te zien of dit nu gaat over (bio)chemische reacties in een reactievat, of de productie van duurzame elektriciteit en warmte (denk maar aan het vak ‘duurzame energie en rationeel energiegebruik’),... maar ook in de studie van het klimaat en de opwarming ervan, ligt thermodynamica aan de basis. Ook in vakken die handelen omtrent duurzaamheid en levenscyclusanalyse, komen thermodynamische begrippen zoals exergie veelvuldig aan bod.”

Groei: In hoeverre zijn er werkcolleges, practica en dergelijke? Of zijn er enkel theorielessen?

“Naast theorielessen, zullen er oefeningenlessen worden gegeven, in groep. Hier zullen dus rekenvraagstukken uitgewerkt worden. De rekenoefeningen zijn van die aard dat ze met de hand (en rekenmachine) kunnen worden uitgewerkt, en er geen beroep moet worden gedaan op een PC.”

Groei: Wat zijn belangrijke zaken waar studenten aandachtig over moeten zijn? Kan u ze er wat raad over geven?

Prof. Ronsse: “Hmm... dit is op basis van wat ik ook uit andere vakken ervaar: probeer vooral structuur aan te brengen in bijvoorbeeld een antwoord, maak onderscheid tussen de kern van de boodschap en eventuele details. En als het gaat over berekeningen (in oefeningen bijvoorbeeld): wees vooral kritisch over jouw antwoord. Door bijvoorbeeld een kleine rekenfout in een complex vraagstuk kunnen studenten de meest wilde eindresultaten bekomen. Een kritische bedenking plaatsen bij dergelijke eindresultaat, zelfs al vind je niet onmiddellijk waar je in de fout gegaan bent, is altijd beter dan het resultaat zomaar te laten ‘passeren’.”

N.v.d.r.: Helaas hebben we geen interview met prof. Steppe van Ecologie kunnen bemachten wegens een drukke agenda van zowel de Groeiredacteurs als prof. Steppe zelf. De nodige uitleg zullen jullie wel krijgen tijdens de kennismaking met het vak.

Aardwetenschappen: Prof. Van Meirvenne

Groei: Beste professor, wat houdt het opleidingsonderdeel Aardwetenschappen in? Valt dit qua inhoud te vergelijken met Aardrijkskunde uit de Humaniora?

Prof. Van Meirvenne: “De opleidingscommissie van de opleiding Bio-ingenieur beschouwt Aardwetenschappen als één van de basisstenen waarop de vorming tot Bio-ir. steunt. Door het breed aanbod binnen deze opleiding in de hogere jaren zijn er natuurlijk richtingen waarin deze materie verder uitgediept wordt en andere waar dit nog nauwelijks het geval is. Maar iedere Bio-ir. wordt geacht een gedegen basiskennis te bezitten van de planeet waarop we leven en de processen die er op inwerken. Pas dan ontstaat de context waarbinnen we het unieke van deze planeet, de aanwezigheid en evolutie van hogere levensvormen, kunnen begrijpen.

Het theoretisch gedeelte van het opleidingsonderdeel Aardwetenschappen vertrekt van een bespreking van de evolutie en kenmerken van de planeet Aarde. Vervolgens richten we onze aandacht op de mineralen. Dit zijn de bouwstenen van de gesteenten die we opsplitsen in drie grote groepen: stollingsgesteenten, sedimentaire gesteenten en metamorfe gesteenten. De sedimentaire gesteenten leveren het basismateriaal voor de vorming van onze bodems en nemen dan ook een centrale plaats in bij de opleidingen die daarmee in contact komen. Na deze meer beschrijvende basishoofdstukken richten we ons op het dynamische karakter van processen zoals vulkanisme en seismiek. Dat brengt ons bij de platentektoniek, een fenomeen dat nog steeds actief bestudeerd wordt. Hieruit volgt het concept “geologische tijd” en de evolutie van het leven, zowel in het verleden als de toekomst. Verder bespreken we enkele landschapsvormende processen waaronder de glacialen en we eindigen met de geologie en landschapsvorming van België.”

Er zijn ongetwijfeld overlappingen met het vak Aardrijkskunde uit de Humaniora, zoals wellicht met de meeste vakken uit 1^e Ba. Maar deze overlappingen zijn niet gelijk voor alle studenten. Zo vroeg ik in het afgelopen jaar wie van de studenten al gehoord hadden van de “Vlaamse Vallei”, een basiselement in de landschapsvorming van Vlaanderen. Een tiental van de pakweg 220 aanwezigen stak zijn hand op. Eenvoudig voorgesteld zou men kunnen zeggen dat Aardrijkskunde uit de Humaniora meer aanleunt bij de opleiding Geografie, terwijl de inhoud van dit vak meer analogie bezit met de opleiding Geologie.

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten in de practica?

Prof. Van Meirvenne: “De hierboven beschreven theorie wordt aangevuld met praktische oefeningen rond het microscopisch onderzoeken van mineralen en gesteenten, een begeleide rekenoefening over de wijze waarop stollingsgesteenten uitkristallise-

ren, het aanleren van determinerende kenmerken om handstukken van mineralen en gesteenten te herkennen en twee eendaagse excursies, één naar de Ardennen en één in Oost-Vlaanderen. Door het groot aantal studenten worden al deze praktische oefeningen in groepen georganiseerd, gaande van 6-7 groepen voor microscopie tot 2 voor de excursies. Er zijn meerdere tussentijdse evaluaties van de practica waardoor de studenten kort na de oefeningen getest worden op hun kennis. Al deze evaluaties samen geven een practicumcijfer dat voor 25 % meetelt in het eindcijfer. Indien een student het vak het jaar daarop moet herdoen kan hij voor alle practica vrijgesteld worden als zijn practicumcijfer 10 of meer op 20 bedraagt. Het loont dus de moeite om de practica voldoende ernstig te nemen.”

Groei: In het tweede semester zullen de studenten twee keer op excursie gaan. Wat zullen ze daar allemaal zien en onderzoeken dat van belang is voor de cursus?

Prof. Van Meirvenne: “Het is ondenkbaar dat een vak zoals Aardwetenschappen enkel binnenkamers zou onderwezen worden. Je moet eens in een steengroeve gestaan hebben of je landschapsvormende kennis toetsen aan wat je ziet vanop een heuveltop om aan te voelen waar de cursus over gaat. En daar is België een ideaal land voor: de Ardennen met zijn hoger geleden oude harde gesteenten en Vlaanderen met zijn jongere losse sedimenten en vlakker landschap.



Studiebegeleiding

Je hebt gekozen voor de opleiding bio-ingenieurswetenschappen. Je bent een diploma - of creditcontract aangegaan. Volg je een modeltraject (een MOT) of een geïndividualiseerd traject (een GIT)? Of misschien combineer je wel een job met jouw studie....

Als student kan je steeds meer en complexere keuzes maken. En laten we eerlijk zijn, de overstap van het secundair onderwijs naar de universiteit is al niet voor iedereen evident.

Omwille van die toenemende flexibiliteit is de Universiteit Gent in 2004 gestart met studietrajectbegeleiding. Deze (gratis) vorm van begeleiding richt zich voornamelijk op de “procesmatige” aspecten van het studeren, zoals studiekeuze, studie aanpak, nakomen van het studiecontract, studievoortgang, studierendement etc. Studenten aan de FBW kunnen terecht bij de facultaire studietrajectbegeleider.

Wat?

Een studietrajectbegeleider is het aanspreekpunt voor alle studenten met vragen en problemen die te maken hebben met de studievoortgang, en dit vanaf de initiële studiekeuze tot en met het afstuderen aan de FBW.

Voor volgende zaken kan je onder andere terecht bij de studietrajectbegeleider:

- Informatie en begeleiding bij belangrijke keuzemomenten (initiële studiekeuze, keuze van een afstudeerrichting, master, verder studeren en doctoreren, verandering van studies)
- Begeleiding bij het aanvragen van geïndividualiseerde trajecten (GIT), vrijstellingen, creditcontracten, ...
- Feedbackgesprekken na de examens rond studieresultaten en studieaanpak
- Exitgesprekken bij het stopzetten van jouw studie
- Informatie en advies over algemene studiemethode en planning
- Een begeleide doorverwijzing naar assistenten en docenten enerzijds en naar de centrale diensten anderzijds. Er is ook een nauwe samenwerking met de ombudsdienst.

Contactgegevens

Ir. Isabelle Vantornhout

lokaal A23 (nieuwe nummering blok A, 100.035)

09/264 58 63

Email: Isabelle.Vantornhout@UGent.be

Bereikbaar van maandag tot vrijdag tussen 9u00 en 12u00 en 13u00 en 16u30.

Ombudsdienst

Wat?

Het onderwijs- en examenreglement definieert in artikel 111 de taakomschrijving van de facultaire ombudspersonen als volgt: 'de ombudspersoon treedt op als bemiddelaar bij geschillen. De ombudspersoon ontvangt, onderzoekt en behandelt klachten en tracht een oplossing te bereiken in het belang van alle partijen. De ombudspersoon treedt ook op als contactpersoon tussen studenten en academisch personeel en verwijst waar nodig naar de passende diensten en organen'.

Een poging tot vertaling van dit artikel aan de hand van enkele concrete gevallen waarmee je bij de ombudspersoon terecht kan:

- Je hebt een klacht of een probleem i.v.m. lessen, oefeningen, practica, syllabi, examens, examenschikkingen, andere praktische schikkingen, ... en je kan dit, om één of andere reden, niet rechtstreeks regelen met de betrokken prof, assistent, ... Je moet in zo'n geval wel redelijke argumenten hebben om een oplossing te vragen, en je mag het algemeen belang niet uit het oog verliezen.
- Je hebt een geschil met een prof of een assistent, dat niet opgelost geraakt, en je wenst een onafhankelijke bemiddeling.
- Je wil weten wat je te doen staat bij ziekte, afwezigheid, een onvoorziene omstandigheid, familiale problemen die je studies beïnvloeden, ... Je wil toelichting bij je rechten en plichten als student.
- Je voelt je benadeeld in je rechten als student, en kan dit ook argumenteren. Je denkt eraan om je studies stop te zetten of te veranderen van richting, en je wilt daarover van gedachten wisselen.
- Je wil advies over wat je kan doen als je niet geslaagd bent (breng dan zeker je puntenbriefje mee).
- Je wenst gewoon even je wrevel te uiten of je hart te luchten over bepaalde situaties.

Kortom: je kan bij de ombudsdienst terecht voor bemiddeling, advies, suggesties of een luisterend oor. De ombudsman verzekert volledige discretie; hij zal ook niets ondernemen zonder jouw toestemming.

De ombudsman is geen 'fixer': hij kan geen 'buizen' repareren, hij kan geen sancties voor spieken ongedaan maken, ... Hij zal wel trachten om oplossingen te zoeken waarmee alle partijen die bij een probleem betrokken zijn, kunnen leven (let op het woord 'trachten': niet alle problemen zijn in de praktijk oplosbaar, maar we kunnen op zijn minst proberen).

Hoe contacteren?

Er zijn 2 manieren om de ombudsman te contacteren:

- Je gaat gewoon bij hem langs. Als hij aanwezig is kan je direct je ei kwijt of kan er een afspraak gemaakt worden.
- Je telefoneert of e-mailt, je zet kort uiteen waarom je beroep op hem wenst te doen, en je geeft aan hoe hij je kan bereiken. Hij zal je dan zo snel mogelijk proberen te contacteren en je meteen de oplossing, informatie of advies doorgeven, of hij zal je uitnodigen om langs te komen om het probleem nader te bekijken.

De ombudspersoon werkt nauw samen met de facultaire studietrajectbegeleider.

Contactgegevens

Prof. Luc Tirry

Lokaal A106 (nieuwe nummering: blok A, 110.012)

Tel: 09 264 61 52

E-mail: Luc.Tirry@UGent.be

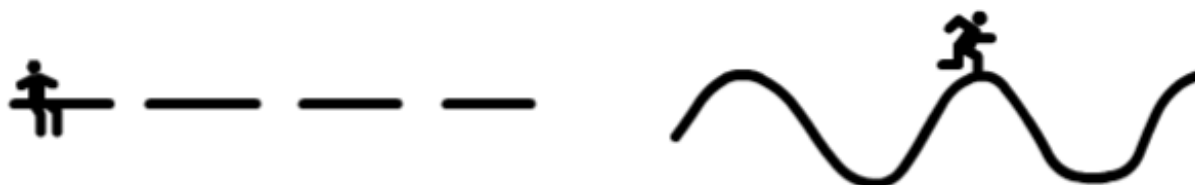


Ik ben een luisterend oor voor al uw FBW-frustraties.

Geen gevaar op de faculteit!

“Over noodplanning, alarmsignalen en EHBO”

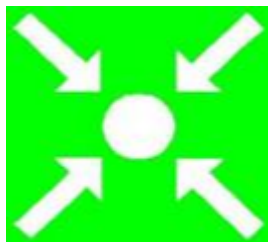
Een ongeluk is snel gebeurd. Word je plots opgeschrikt door een oorverdovend lawaai, spits dan je oren. Mag je rustig blijven zitten of moet je rennen voor je leven ?



Een onderbroken eentonig signaal is een **waarschuwingssalarm**. Je hoeft in dat geval alleen alert te zijn. De leden van de Eerste Interventie Ploeg (EIP) gaan dan na waarom het alarm afgaat. Bij een loos alarm wordt het geluidssignaal gewoon afgezet, maar in geval van brand of een andere calamiteit, wordt het evacuatiealarm geactiveerd.

Het **evacuatiealarm** is een niet onderbroken tweetonig signaal. Wanneer je dit signaal hoort, volg je de aanwijzingen van de docent.

Normaliter zal de docent je naar het verzamelpunt brengen, te herkennen aan dit pictogram:



Op de campus Coupure bevindt dat punt zich op de parking achter de chemieloods. Blijf rustig: lopen, roepen en ook GSM-gebruik zijn tijdens de evacuatie en op het verzamelpunt uit den boze, hoe ongerust je mama of je lief ook is. De GSM-masten moeten immers beschikbaar blijven voor de hulpdiensten. Hou ook alle toegangswegen zoveel mogelijk vrij voor de hulpdiensten en ga niet stiekem naar je kot. Verzamel dus met je collega-studenten aan het verzamelpunt en kijk of je je medestudenten die rond je zaten in de aula ziet. Indien nodig informeer de EIP-leden. De EIP-leden herken je aan de gele of oranje fluo-jasjes en de rode helmen. Zij vormen de brug tussen studenten/personeelsleden en de hulpdiensten. Indien je hen juiste informatie geeft, kunnen interventies gericht gebeuren. Richtlijnen van deze EIP-leden dienen ook te allen tijde nageleefd te worden.

Wil je al een voorproefje van deze signalen ga dan naar:

<https://www.ugent.be/bw/nl/voor-medewerkers/welzijn-milieu/evacuatie.htm>

Ieder jaar wordt er, zoals wettelijk voorzien, een evacuatie-oefening gehouden. Deze oefeningen worden niet altijd aangekondigd, maar zorgen dat iedereen vertrouwd wordt met alarm- en/of evacuatieprocedures. Zie dit niet als een welgekommen break, maar werk actief mee; misschien redt het op een dag wel je leven.

In het geval van een “echte” evacuatie is ook de pers snel ter plaatse. Het is niet onze taak de pers het hele verhaal te vertellen. De universiteit heeft hiervoor een perswoordvoerder.



EHBO

Ben je gevallen op de fietsparking, heb je je vinger gesneden aan een blad uit de cursus... niet erg, er zijn heel wat nijverheidshelpers op de campus. Is er niemand in de buurt die iets van EHBO kent, ga dan zelf naar de portier of stuur iemand bij hem langs, zodat hij iemand van het personeel kan optrommelen.

Tot slot

Merk je zelf een noodsituatie op: een brand, water die uit de waterleiding spuit, iemand die van de trap gevallen is,... bel het nummer 88 via een vast telefoontoestel binnen de universitaire gebouwen of 09 264 88 88 van buiten de Universiteit, via je GSM bijvoorbeeld. Gebruik niet zelf de brandblusapparaten of de brandhaspels. Bij incorrect gebruik kunnen zij immers een bijkomend gevaar opleveren voor jezelf en/of je medestudenten.

Meldpunt voor problemen in verband met veiligheid, hygiëne of milieu:

Commissie Welzijn en Milieu

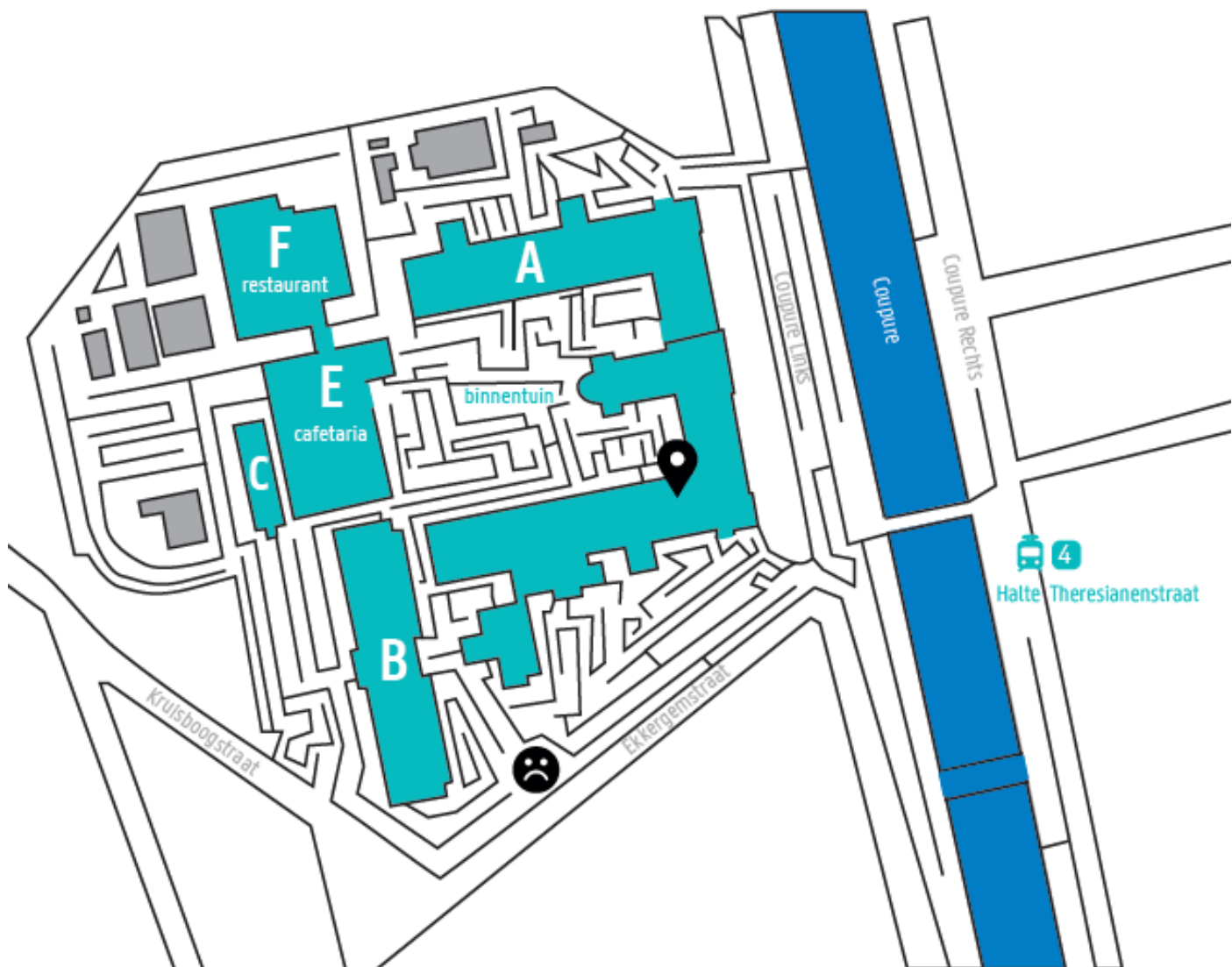
Voorzitter: Prof. F. Tack



**** puzzelhoekje ** puzzelhoekje ** puzzelhoekje ** puzzelhoekje ** puzzelhoekje ****

O nee! Verstrooide Vinnie is zijn fietssleuteltje verloren. ☹️

Wijs jij hem de weg naar de verloren voorwerpen? 📍



Liederen om uw hart te vullen

Clublied VLK

Hier is moeder VLK
Haar nest ligt aan de Coupure
Zij voert hier vanavond maal
En Simon zit aan de sture

Refrein:

Erudimus qui custodient terrae fertilitatem
Dus is een glas ons wel verdiend
Het zal er ons niet schaden

Broeders schaat dus rond de dis
Geniet van deze stonde
Vul uw glas met biertje fris
Want drinken is er geen zonde

Refrein

Hoe fijn is 't niet allen hier
Labo-, veld-, koe- en boswachter,
Met een pintje schuimend bier
De studiepijn te verzachten

Refrein

Wat ook later moge komen
Wat ook zij ons levenslot
Steeds zullen wij blijven dromen
VAN DAT FIJNE BOEREKOT!

Deze tekst is geschreven op het lied
"Lichtjes van de schelde" van wijlen Bob-
bejaan Schoepen. Het is enkele jaren gele-
den geschreven door Gil De Clercq en
wordt nu nog steeds op cantussen en an-
dere gelegenheden gezongen. Dit staat
niet in de codex, dus dit vanbuiten leren



P.S. De sterren en maan zijn op deze foto
waarempel verbluffend gefotoshopt. Ver-
wacht dus niet teveel van de nachtelijke cou-
purehemel door dit misleidend beeld.

De lichtjes van de Coupure

Het is zondagavond, een volle wagon
Het duurt nog slechts enkele seconden
Dan stopt deze trein in Sint-Pieters station
En heb ik mijn fiets snel gevonden

De Meersstraat, de Albertlaan, Bijlokehof,
Die namen passeren heel snel
Maar daarna neem ik heel rustig de tijd
Dan voel ik me goed in mijn vel!

**Zie ik de Lichtjes van Coupure
Dan gaat mijn hart wat sneller slaan
Ik weet dat jij op mij zult wachten
Daar in de Koepuur, aan de bar
Zie ik de lichtjes van Coupure
Dan word ik bijna helemaal zoooooot,
Want dan kom ik nog wat dichter
Bij ons geliefde Boerekot**

De Vlaamse Levenstechnische Kring, 't VLK
De boeren van Gent en omstreken
Genieten van deze locatie oh ja
Om amusement te beleven

Maar uiteindelijk hebben we allen één doel
We gaan voor een titel in kleur
Je weet nu wel zeker wat ik hier bedoel
Het worden van Bio-Ingenieur

Refrein

Want dan kom ik nog wat dichter
Bij ons geliefde Boerekot!

VLK-alfabet

A: De letter die vroeger een tweede zittijd vernietigde, nu gewoon gedegradeerd tot populaire achternaam van Vlaamse zangeressen. Betekende dat je 13 of meer gehaald had voor een vak.

Academisch kwartier: In het onwaarschijnlijke geval dat de prof niet komt opdagen mag de student na een kwartier zijn biezen pakken, de les wordt officieel afgelast. Tip: barricadeer de toegangswegen tot het auditorium in kwestie, zodat de prof zich in allerlei bochten moet wringen om ter plekke te geraken, waar dan helaas geen studenten meer aanwezig zijn aangezien het kwartiertje om is. Zeer zeldzame gebeurtenis.

Adrenaline: Chemisch goedje dat in overdosis door uw aderen zal vloeien bij heuglijke gebeurtenissen zoals daar zijn: mondelinge of schriftelijke examens, proclamaties, rendez-vousjes met je nieuwe vlam op een boerekotfuif...

Ad Valvas: Geleerd woord voor de kurken panelen die in de gangen van blok A hangen. Hing vroeger vol met allerlei berichten van proffen, maar wordt nu vooral gebruikt voor reclameslogans van de universiteit. De interessantere weetjes vind je op de ad valvas van de VLK aan de ingang van de toiletten van de E-blok. De laatste info over fuiven, sport, cultuur, cantussen, facraad, etc vind je daar.

Agar.io: Verslavend internetspel dat je beter niet start te spelen tijdens de blok.

Anaëroob: Je adem héél lang inhouden.

Amylopectine: Zorgt voor goudgele frieten. Samen met amylose wordt dit zetmeel genoemd.

Ascorbinezuur: Vitamine C. E300. Stelt de houdbaarheidsdatum wat uit.

Assistent: Hulpje van de prof, leidt de practica, kan allergische reacties veroorzaken maar mits goede behandeling een betrouwbaar product. In optimale condities valt er heel wat (al dan niet legale) informatie los te peuten. Voorzichtig behandelen. Te verkrijgen in de vriendelijke en de niet vriendelijke verpakking.

Auditorium: Plaats waar grote hoeveelheden studenten zitten of liggen te luisteren naar iemand die daar ergens beneden of vooraan iets probeert uit te leggen. Volgens de proffen 'de tempels der wijsheid'.

Augustus: Vroeger een maand van vakantie. Nu voor velen een afspraakje met kilo's leuke cursussen.

B: Symbool van de NMBS. Kreeg je vroeger als je voor een vak tussen de 10 en de 13 op 20 had.

Bachelor of science in de bio-ingenieurswetenschappen: Mooi en veelzijdig diploma dat je hopelijk na drie jaar zult halen.

Bier: Drank gebrouwen uit een mengsel van gerst, water, hop en gist. Heeft in het begin voornamelijk positieve effecten die bij verder gebruik overvloeien in negatieve effecten.

Bioritme: Lichamelijke noodzaak tot structuur in je leven. Verdwijnt eenmaal je student bent.

Bisser: Persoon die zijn jaar opnieuw doet.

Blaarmeersen: Zon, zee en strand op een steenworp van de faculteit. Perfect voor een namiddagje zonnebaden, beachvolleybal of lijvekes-keuren.

Blok A: Dit is het oude gebouwencomplex (bruine baksteen) aan de Coupure. Hier vind je onder andere het decanaat, de ad valvas, de computerzalen, de feestzaal en het practicumlokaal dierkunde.

Blok B: Het zes verdiepingen hoge gebouw achter blok A. Bij ontploffing is half Gent weg.

Bloedserieus: Eén week gedurende bloedinzamelingsactie van onze studentenkring. Tegenwoordig samen met Politeia, VPPK en VGK.

Boerekot: Bijnaam van onze faculteit. Sommigen zien dit als een denigrerende bijnaam, maar de echte Boerekotters weten wel beter!

Booty: Call when in need.

Brood: ... en spelen. Dit is wat Caesar de oude Romeinen gaf ter contentement. Bier en spelen is wat het VLK de jonge Boeren geeft, in navolging van de Groten der geschiedenis.

Brossen: Niet naar de lessen komen.

Buis: Wil je zoveel mogelijk vermijden.

Burgie: Student burgerlijk ingenieur. Zo snel mogelijk verdelgen is de boodschap!

Burgicide: Onmisbaar huis-, tuin- en keukenvergif.

C: De vervloekte letter van CU back in september; zeker als je er meerdere exemplaren van behaalde. Geen reden om te panikeren, wel om de volgende keer net iets beter je best te doen. Wordt nu niet meer gegeven, maar is vervangen door cijfertjes van zeven tot negen.

Caféïne: Noodzakelijk in de vroege uurtjes wanneer er net niet genoeg tijd was tussen het thuiskomen van het Boerekot en het weer vertrekken naar.

Cantus: Officieel een zangfeestijn, waarbij vele mooie studentenliederen gezongen worden. Onofficieus dikwijls uitmondend in een zuippartij. Bier drinken is niet verplicht maar het helpt om niet volledig nuchter te blijven, dan vallen de zwijnerijen op het einde van de avond niet zo op. Een must voor al wie ten volle wil genieten van het studentenleven.

Cava: 1) Spaanse champagne. Voor de Wannabe-chique kotfeestjes. 2) ‘Goe, en me u?’

Choco: Aapje dat tussen je boterhammen ligt.

Codex: Het liedboek van de student. Broodnodig op een cantus. Te koop in De Salamander in de Overpoort, of bij de schachtenmeester, of bij de fouriers tijdens een cantus.

Constructief meewerken: Populaire uitdrukking onder politici.

Congé: Als je heel flink gewerkt heb krijg je er drie maand van. Mag je drie maand het gras afrijden.

Coupure: Einde van het kanaal Brugge-Gent. Hierlangs ligt onze faculteit. Af en toe podium voor Praesidium-gezwem.

Crise cardiaque: Serieuze problemen met de rikketik. Komt vaak voor bij ouders wanneer ze examenresultaten te weten komen. Of bij jou wanneer je ze het moet gaan vertellen.

D: Betekende vroeger het einde van je vakantie. Een D kreeg je als je 0 tot 6 op 20 had behaald, met andere woorden, radicaal gebuisd. Dat worden traantjes.

Decaan: Baas van de faculteit, in ons geval Prof. dr. ir. Van Meirvenne, de prof van aardwetenschappen in het eerste jaar.

Deksels: Passen op potten, veel gebruikte krachtterm bij het Praesidium. Als in: ‘die dekselse herexamens!’.

Delta: Het overpoort-café van de Burgies! Is in september 2015 open gegaan, en is hét café van de Ovp geworden. Als mede-ingenieurs zijn wij er zeer welkom!

Dissectie: Het opensnijden, villen, uiteenrafelen en doorploegen van lieve kleine beestjes.

Doop: De ontgroening in een studentenclub, aan het begin van een academiejaar. Hiermee kan de schacht zijn lintje verdienen. Is bij ons al jaren afgeschaft, maar deze

‘schandelijke praktijken’ worden nog toegepast in andere clubs (VEK, VGK...), zoals ieder jaar weer eens in de krant te lezen staat.

Doordenker: Examenvraag waar iedereen op vloekt maar een mierzoete glimlach op de prof zijn gelaat tevoorschijn tovert.

Dorst: Komt voor nadorst.

Dorothea: Wat Pico zegt tegen Doortje als hij boos is.

Eerste bach: Waar je nu aan begint. Zeker niet het gemakkelijkste jaar. Regelmatig studeren en minstens even regelmatig ontspannen zijn het geheim tot succes.

Eerstebachweekend: Een onmisbare gebeurtenis voor een eerstejaars! Ieder jaar is dit een memorabel weekend, en de ideale manier om reeds een hoop medestudenten te leren kennen aan de start van het academiejaar.

Eerste zit: De examenperiode in januari en juni. Wie eerste zit heeft was er in een keer door en heeft drie maanden vakantie. In het eerste jaar heb je hier 33% kans op. Hangt volledig van jezelf (en het examen) af.

Emeritus: Chique naam die ze aan een prof geven die iets straf verwezenlijkt heeft of een lange arm heeft.

Enkelband: Vaak gebruikt door onze burens in de Nieuwe Wandeling. Kan ook aan jouw enkel terechtkomen als de papa en de mama niet tevreden zijn met je resultaten.

Examen: Collectief invullen van lege pagina's. Iets minder geliefd bij studenten, maar de beloning achteraf kan wonderen doen.

Faculteitsraad (facraad): Vergadering met decaan, professoren, afgevaardigden van assistenten, technisch personeel en studenten.

Facultaire studentenraad: Open vergadering voor alle studenten waar de facraad wordt voorbereid en de studentenvertegenwoordigers van de commissies de bevindingen uit de commissie komen toelichten.

FBW: Faculteit van de Bio-ingenieurswetenschappen. Onze faculteit dus. Gelegen aan de Coupure Links 653.

Feestzaal: Auditorium in blok A (Ao.041) die vroeger werd omgetoverd tot heuse danstent. Nu helaas verboden toegang voor de feestende boerekotter.

FK: FaculteitenKonvent, is de overkoepeling van alle faculteitskringen (kringen van universitaire richtingen, zoals wij dus).

Flik: Man of vrouw met fluovestje, uitje en matrak. Uit het bereik houden van je waarschijnlijk volledig reglementaire fiets.

Flora: Determinatieboek voor planten. Nodig bij het maken van je herbarium.

Foster Parents kindje: Uitstekend middel voor eenzame mensen. Stuurt brieven in ruil voor geld.

Frank: Kan soms vallen. Meestal te laat.

Fuiven: Waar de meeste boeren wel voor te vinden zijn en waar ook een heuse reputatie moet verdedigd worden.

G: Onmo'helijk uit te spreken letter voor de helft van de 'Hentse studentenpopulatie. En daar ma'h je niet mee la'hen. Die mensen hebben 'hewoon ~~minder~~ meer aanle'h dan de 'hemiddelde student.

Galabal: Chique fuif in avondkledij. Elke zichzelf respecterende studentenkring heeft er één, maar het Boerekot geeft (meestal) het eerste en het beste!

Geel en groen: De kleuren van de VLK.

Gein: Hollandse grap.

Gekheid: Wordt vaak teruggevonden op een stok. Ook boerekotters zijn er sterk bedreven in.

Gent: Dé studentenstad van België en bij uitbreiding de mooiste stad van Europa. Er is altijd wel iets te doen.

Groei: Onovertroffen studentenblad voor en door boerekotters. Funfact: je leest er nu in.

GUSB: Sportcomplex van de Universiteit, gelegen langs de Watersportbaan (Watersportlaan 3). Heeft een zwembad en verschillende sporthallen waar je tal van sporten kunt beoefenen.

H: Plaatsvervangende G in het superieure dialect het "West-Vlaams".

Herbarium: Een verzameling van gedroogde planten die elke eerste bacher moet maken. Tot vorig jaar was dit onder prof. Viane, bij de nieuwe prof. moet je het in een groepje van zes maken.

Hoofdpijn: Meest voorkomende kwaal bij studenten. Oorzaken zijn velerlei: te hard studeren, te veel zuipen, te dicht bij de geluidsboxen staan, van je fiets gevallen, te hard kennis gemaakt met de vuist van een rivaal of te diep ingeademd tijdens het

practicum chemie.

Hondsdolheid: Schuimproductie. Al jaren uitgeroeid in België.

Hottentot: Houdt soms tentoonstellingen van tenten.

Huisbewaarders: Vriendelijke mensen die de faculteit bewaren.

Interfacultair tornooi: Dag waarop de kleuren van de VLK verdedigd worden tegenover alle andere Gentse studentenkringen. Meer info bij de Sportpraeses.

Iteratie: Poging.

Iep: Boomsoort. Wordt ook Ulmus genoemd.

Isterietedoen: Veel gestelde vraag die op het Boerekot meestal positief wordt beantwoord door de overvolle agenda met allemaal leuke activiteiten.

Janken: Bleiten, wenen.

Jaarverantwoordelijke: In je jaar zit een verantwoordelijke waarbij je terecht kunt met al (toch de meeste) van je problemen en vragen. Kan bijvoorbeeld bemiddelen met de proffen.

Jedi: Onnozelaar met een lichtgevend zwaard. Zeer populair bij de studentjes informatica. Deze komen soms op bezoek in de Overpoort (als je goed kijkt).

Jodelen: Grappig zingen op de Kerstmarkt.

Katerblaast: Dé favoriete Groei-pagina's bij uitstek. Hierin komen al de versprekingen, tongknoopsels en vooral domme uitspraken terecht. Bezorg je vrienden/proffen/assistenten/ wannabe-intelligente klasgenootjes een plaatsje in deze erelijst! Ga naar <http://www.boerekot.be/katerblaast> en vul het formulier in.

Kick-off : Studentenorganisatie in de eerste week van het academiejaar. Duizenden studenten bij mekaar voor een zot evenement.

Koffie: Voor sommigen de enige mogelijkheid om op tijd klaar te geraken voor een examen.

Koopkracht: Steeds te laag, student zijnde.

Kot: Walhalla van de student. Wat daar gebeurt wordt niet prijsgegeven.

Labojas: Samen met de veiligheidsbril verplicht voor de practica chemie. Wie zijn ogen niet wil verliezen door opspattend zuur en zijn huid niet graag ziet branden maakt hier best gebruik van. Te verkrijgen via de cursusdienst.

Ledeganck: Hier heb je in de eerste bach regelmatig les. Een beetje ver van de Coupure, maar laat dat geen argument zijn om regelmatig eens langs te komen.

Lidkaart VLK: Voor 15 eurotjes ben je lid van één van de grootste en beste kringen van Gent en doe je voor miljoenen voordeel.

Lief: Bijvoeglijk naamwoord voor schattige eendagskuikens. Het gebruik van het woord daalt sterk naarmate het practicum vordert.

Limburg: Strafkamp.

Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: Dit diploma hebben jullie hopelijk binnen vijf jaar in handen.

Minerva: Was vroeger de site van de universiteit waarop allerlei berichten van proffen hun weg vonden naar uw hersenpan. Nu vervangen door Ufora.

Minipulder: Persoon die niet kan drinken.

Mobeja: Antwoord op de vraag 'Ga je mee vanavond?'

Monod: Geleerde die zich bezig hield met het kweken van bacteriën.

Muur: Handig steunmiddel in onstabiele tijden.

Nalu: Een beetje moe? Drink Nalu! Wordt door menig student in bepaalde periodes van het jaar overvloedig gedronken.

Nondedju, had ik maar meer geleerd in het jaar!: Een zin die velen van jullie waarschijnlijk elk jaar opnieuw zullen zeggen bij het zien van al die dikke cursussen in het begin van de blok.

Nvdr: noot van de redactie, soms hebben wij ons eigen commentaar op artikels.

Oehoe: Gloednieuw auditorium in de nieuwbouw. Hier zullen jullie regelmatig les hebben. Het schijnt ook een soort uil te zijn die symbool staat voor de wijsheid.

Ombudsman: Professor Tirry. Bij hem kun je terecht om op de knie eens goed uit te huilen over al je problemen rond de studies, de vakken of de proffen.

Openingsfuif: Om spetterend het jaar te beginnen. Maak dat je er bent en ga maar vlug je kaart kopen, want ze zullen snel weg zijn.

Ouderavond: Wordt georganiseerd in het eerste semester en is bedoeld om je ouders te informeren over wat er zo allemaal gebeurt op de faculteit.

Paviljoen: Het gebouw van de VLK op de faculteit. Vaak vergezeld van woorden als

feest, cantus, fuif, zat, lief, kater...

Penibel: Moeilijk voor moeilijk.

Peter- en Meteravond: Absolute aanrader. Hier krijgt elke eerste bacher een ouderejaar als peter of meter (een peter voor een meisje, een meter voor een jongen), die je zal helpen om het eerste jaar goed door te komen. Een peter of meter is heel handig omdat die al veel ervaring heeft als student, ze zijn een link met de ouderejaars, maar ze zijn vooral belangrijk omdat je van hen onschatbare informatie kan krijgen over de proffen, hun manier van lesgeven en hun manier van ondervragen op het examen. Bovendien kan je van hen ook oude practicumverslagen krijgen die heel handig zijn om practica voor te bereiden. VLK-mamatruc met lange traditie.

Petri-schaaltje: Kweekplaats voor bacteriën en andere kleine dieren.

Plateau: In marginale kringen omschreven als thuishaven van burgies. In normale middens gebruikt als draagstuk voor hydraterende middelen.

Plakker: Iemand die niet kan of wil vertrekken, omdat het veel te plezant is. Bekoop je geheid de volgende morgen.

Practicum: Praktische oefeningen voor sommige vakken.

Praeses: Opperchief, draagt dit jaar de naam Simon Heuninck

Praesidium: 29 studenten die jaarlijks worden verkozen om de grootste studentenkring van Gent te besturen. Veel werk maar ook veel plezier. En ze zijn zo lief, mijnheer.

Proclamatie: Gebeurtenis op het einde van het jaar waar je hart telkens weer sneller van gaat slaan. Dit is de officiële afroeping van de resultaten van de examens.

Professor: Waant zich God. Heeft goede en slechte dagen. Vriendelijk goeiedag zeggen. Toch zeker tijdens de examenperiode.

Prosenior: Oud-praeses. Worden allemaal directeur van een grote bank of hoofd van de Staatsveiligheid.

Prostaat: Mannelijk orgaan dat soms plassen pijnlijk maakt. Niet om mee te lachen, naar het schijnt.

Quantumfysica: Indien je hiervan het fijne wil weten heb je waarschijnlijk de verkeerde richting gekozen. Emigreer naar Burgieland.

QC: Quality Control. Engelse uitdrukking om te zien of je wel deftige merchandise produceert.

Rectoraat: Het zenuwcentrum van de unief, gelegen in de Sint-Pietersnieuwstraat. Hier huist ook de Rector, de baas van de Universiteit.

Resto: Hier kun je voedsel krijgen tegen studentvriendelijke prijzen. Er zijn er onder andere te vinden in de Sint-Pieters-Nieuwstraat en op onze faculteit.

Research: Zoeken. Mag vrij letterlijk genomen worden.

Rhizobium: Beestje dat leeft van N_2 zonder te stikken.

Richten: Wordt vaak met liefdespijlen gedaan. Sommigen zijn er bedrever in dan anderen.

Rozier: Burgieland.

Salamander: Café in Overpoort. Beest dat je soms in het Paviljoentje ziet passeren.

Schachtentemmer: Op een cantus zijn de eerste bachers 'schacht'. Zij moeten getemd worden door de schachtentemmer (als dat niet logisch is ...). De schachten zitten achteraan en gaan rond met het bier.

Schamper: Studentenblad van de UGent. Bijna net zo goed als dit blad.

Slapen: Kan zowel overdag als 's nachts gebeuren. Bij voorkeur op een zachte ondergrond zoals springkastelen, grasbermen of boezems.

Sinterklaas: Vindt elk jaar op het Boerekot zijn ware aard terug. Komt dan het beest uithangen, gooit met snoep rond, doet zijn ronde naar alle jaren waar hij de stoute kindjes op het matje roept en geeft tot slot een spetterende, al jaren legendarische cantus.

Springuren: enkele uren tijd tussen twee lessen. Te weinig om iets nuttigs te doen en te veel om niets te doen. Omdat het lessenrooster van de eerste bach eivol zit komt dit niet veel voor.

Studiepunten: Wegingsfactor om het belang (lees: het aantal uren blokwerk) van een cursus weer te geven. Klopt volgens de meeste studenten niet echt.

Sterre: Het complex aan de Krijgslaan, waar de practica chemie en fysica doorgaan.

Strever: Zit stevast vooraan, heeft tijdens de vakantie al wiskunde geleerd, depressief indien minder dan grote onderscheiding, komt nooit naar VLK-activiteiten, heeft enkel een lidkaart om cursussen te kopen en gaat na de les stevast vragen stellen aan de prof. Langzaam laten uitdrogen.

Studentenadministratie: Aan de Ad Valvas op de eerste verdieping van blok A.

Stripbib: Enorme verzameling strips van de VLK. In de buurt van de Villa. Was vroeger een zeldzame oase van rust in dit ellendige tranendal. Dit rijk werd geregeerd door het stripbib-team. Nu omgebouwd tot 'ontspanningslokaal' voor het Praesidium. Na al het hard labeur kunnen ze hier even tot rust komen.

Swaffelen: Woord van het jaar 2008.

Thesis: Eindwerk voor de laatstejaars. Bron van veel frustratie, gevloek en getier.

Trein: Tjoektjoek die je naar Gent brengt. Altijd overvol op vrijdag- en zondagavond.

Trisser: Overtreffende trap van bisser.

Trial and error: Wetenschappelijke term voor foefelen. Proberen, draaien en keren tot je het juiste uitkomt.

Triviaal: Veel gebruikt antwoord bij een theorievraag die je niet kan oplossen: dit bewijs is triviaal.

Tuyaux: Examenvragen van de voorgaande jaren die te verkrijgen zijn in de cursusdienst. Absoluut onmisbaar als je er door wil geraken.

Twaalfurenloop: Jaarlijkse loopwedstrijd tussen de verschillende studentenkringen van Gent. Kom mee lopen of supporteren. Eén van dé sporthoogmissen van het jaar.

Tweede zit: Hopelijk ben je bij de gelukkigen die deze strijd in helse temperaturen nooit moeten leveren. Voor de andere 41% kan de beloning achteraf alle inspanningen in één klap doen vergeten.

Ufora: Het nieuwe onderwijsplatform van de UGent.

UGent: De grote school. Haar bijnaam is Alma Mater.

Uierontsteking: Degradeert de melkkwaliteit. Ook wel mastitis genoemd.

Uithouding: Nodig in allerlei disciplines. Drinken, lopen, studeren, geslachtsgemeenschap...

URGent: Gentse dringende studentenradio.

Vikingen: Reisgrage bevolkingsgroep die hield van het opsnuiven van plaatselijke cultuur. Opsnuiven gaat makkelijker in gasvorm: verbrandde plaatselijke cultuur.

Viking Kubb: Spel waarbij de houten blokken je om de oren vliegen. Wordt regelmatig gespeeld in de mooie binnentuin van het Boerekot.

Villa: Zenuwcentrum van het praesidium in de kelder van de E-blok. Hier zijn altijd wel enkele praesidiumleden te vinden.

VLK: Vlaamse Levenstechnische Kring. De kring van de studenten Bio-Ingenieur en bij uitbreiding beste kring van Gent en omstreken.

Vriend: Niet de politie van Gent.

Water: Enkel te gebruiken als blusmiddel of als oplosmiddel voor vissen.

Werkcollege: Oefeningenlessen.

Wikipedia: Onmisbare intelligentiebuffer. Als het hier niet op staat bestaat het niet.

Wolfram alpha: Herstel: Als het niet op wolfram alfa staat, bestaat het niet.

Wormen: Bij voorkeur liever in het dissectieschaaltje dan in je darmen.

Weesgegroetjes: Kan eventueel zorgen voor een mirakel. Spaarzaam te gebruiken.

X-benen: Beenafwijking die problemen oplevert bij haasje-over.

Xanthaan: Verdikkingsmiddel in voeding. Ook wel de fecaliën van Xanthomonas genoemd.

Yoghurt: Gefermenteerde melk vol actieve Bifidus, L. casei immunitas en andere beestjes die een goede darmflora bewerkstelligen.

Zedenmeester: Iemand die zorgt voor tucht en discipline op een cantus.

Zat: Onvoltooid verleden tijd van zitten. Wordt echter meer gebruikt als bijvoeglijk naamwoord.

Zeven: Kan als werkwoord en als getal gebruikt worden.

Zingen: Gebeurt zowel op de cantussen als op de fuiven. Altijd toonvast op het Boerekot.

Slotartikel Groei

Hallo daar lezeraar van de Groei/eerstejaartje,

We hopen dat je wat geniet van wat er hier zoal in te lezen valt en dat het je ook nog warmer maakt om te beginnen aan deze faculteit.

Indien je denkt “verdorie, dit boekje heb ik bijna uit”, dan heb ik goed nieuws voor jou! De Groei is namelijk een maandelijks magazine dat terug te vinden is in de Agora. Wat er in de Agora ook terug te vinden is, is de “Katerblaastdoos”. In deze doos kan je alle fratsen, misverstanden en scheve schaatsen van je vrienden dumpen en wie weet komt het dan wel in de Groei te staan!

Voor de mensen onder jullie die echt een roeping hebben om doldwaze artikelen te schrijven, strips te tekenen, spelletjes te verzinnen... en die denken dat het een leuke toevoeging zou zijn aan de Groei, die mogen altijd contact opnemen met Tim Lepoudre (rechts) of Ewout Duhamel (averechts) via hun Facebook of via het officiële Groei e-mail adres: groeib@boerekot.be.



Hopelijk tot het volgende VLK-evenement!

Groe(i)tjes,
Tim en Ewout



FITNESS

STADIUM

AEROBICS



Groei jij met ons mee?

Nuscience is een ambitieus en internationale onderneming. Innovatie en internationalisatie staan centraal. Veel bio-ingenieurs zijn vandaag actief in allerlei functies binnen onze afdelingen labo, verkoop, product management en R&D. Wij zijn steeds op zoek naar enthousiaste mensen. Onze sterkte is het gezond en duurzaam voeden van zowel varkens, kippen als rundvee mét grondige kennis van zaken. U kunt zich steeds kandidaat stellen en mailen naar **jobs@nusciencigroup.com**.

Meer informatie?

Ga naar www.nuscience.be.

