

2025



PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE

Welkom op het Boerekot!

*Proffeninterviews: Wie zijn de mensen
achter die vervloekte cursussen?*

GROEI

September

De VLK

*Wie zijn wij, wat
doen wij?*

Activiteiten

*Volg VLK Gent op Facebook en
Instagram!*



**STUDENTENBLAD VAN DE VLAAMSE
LEVENSTECHNISCHE KRING**

ERUDIMUS QUI CUSTODIENT TERRAE FERTILITATEM



Vlaamse Levenstechnische Kring (VLK) vzw

Coupure Links 653
9000 Gent

Tel.: 09/264 59 13

www.boerekot.be

INHOUD

Editie September 2025

5

DE VLK

6

INTRODUCTIEDAG

9

VLK LIDMAATSCHAP '25 -'26

12

DE PRAESES SPREEK

17

EERSTE BACHWEEKEND

18

SCHACHT WORDEN

20

MEET THE PRAESIDIUM

36

PROFFEN INTERVIEWS

70

OMBUDSDIENST

75

LIEDEREN OM UW HART TE VULLEN

77

VLK ALFABET

Hoor wie klopt daar kinderen... voor Sinterklaas is het nog even wachten, maar een nieuwe uitdaging staat voor de deur! Jullie namen namelijk allemaal de juiste beslissing om te gaan studeren aan onze nederige faculteit, het bonzend hart van de wetenschappelijke wereld, Campus Coupure.

Een nieuwe weg inslaan is altijd spannend, zeker als je nog niet zeker bent van je bestemming. Gelukkig staan er een heleboel proffen, ouderejaars en medestudenten voor je klaar om je te helpen met het navigeren door deze toch wel zware studies.

Iets waar we je meteen op attent willen maken, is het feit dat het studentenleven meer is dan enkel studeren. Tussen het bladeren in boeken door moet er ook plaats zijn voor het gebruikelijke pintje en de daarbij horende sfeer. We vliegen er dit jaar weer helemaal in met een hoop evenementen en activiteiten! Hopelijk tot dan!

Vele groe(i)tjes en veel leesplezier!

Jullie Groeiredacteurs,
Rafaël Van Ingelgem &
Mika Van Ballaert

U leest de Groei, het kringblad van de Vlaamse Levenstechnische Kring (VLK) vzw.

Academiejaar 2025 – 2026, jaargang 81.
Dit is de Onthaalgroei, gedrukt op 300 exemplaren.

Groeiredacteurs:
Rafaël Van Ingelgem & Mika Van Ballaert

Erudimus qui custodient, terrae fertilitatem

Kalender

Activiteit	Wanneer	Waar?	Tijdstip
Introductiedag bio-ingenieurswetenschappen	Vrijdag 19 september	Campus Coupure	9:30 - 12:00
Introductiedag biowetenschappen	Vrijdag 19 september	Campus Schoonmeersen	9:30 - 12:00
Openingsfakbar	Maandag 22 september	De Luxx	Zie facebook pagina
Zomerbar	Dinsdag 23 september	Zie facebook pagina	Zie facebook pagina
Student Kick-Off	Woensdag 23 september	Sint-Pietersplein	13:00
openingsfuif	Donderdag 24 september	Paveljoen	22:30 - 5:00
Peter en meteravond +Fakbar	Maandag 29 september	Zie facebook pagina	Zie facebook pagina
Openingscantus	Disndag 30 september	Zie facebook pagina	Zie facebook pagina
Eertse bach weekend	3 - 5 oktober	Zie facebook pagina	Zie facebook pagina
Streekbierenavond	Maandag 6 oktober	Agora	20:00 -01:00

Deze kalender geeft een beknopt overzicht van de komende evenementen.

Om verder op de hoogte te blijven van de evenementen van de VLK, like je gewoon snel even de pagina 'VLK Gent' op facebook.

Voor meer details over de Boerekotactiviteiten kan je steeds terecht op onze website: www.boerekot.be. Maak er meteen je startpagina van! Zo ben je zeker dat je nooit iets zal missen!

De VLK

Wat is de VLK?

De VLK is de studentenvereniging van de Gentse bio-ingenieurs. Dit wil zeggen dat wij ons als studenten verenigen om allerhande activiteiten te organiseren, plezier te maken en samen onze studies door te komen. Dit houdt niet enkel in dat er goede feestjes gegeven worden, want als faculteitskring vormt de VLK ook een groot deel van de schakel tussen de faculteit Bio-ingenieurswetenschappen (a.k.a. Het Boerekot) en de studenten die er rondlopen.

De organisatie van alle evenementen wordt verzorgd door het Praesidium, een 28-koppig team bestaande uit mensen van het 2de t.e.m. het laatste jaar. Je zult ons zeker ontmoeten op de door ons georganiseerde infodag op vrijdag 19 september.

Wat doen we?

Onze bezigheden strekken zich uit van cursussen tot cantussen, van eerstejaars begeleiden bij aankomst tot laatstejaars begeleiden bij hun vertrek.

Hier volgen enkele functies die voor jullie relevant kunnen zijn:

- De cursusdienst zorgt ervoor dat je al je benodigd materiaal kan aanschaffen in het begin van ieder semester.
- Pr-intern ziet er op toe dat jullie als eerstejaars wegwijs raken op de faculteit, mede door jullie met elkaar en met ouderejaars in contact te brengen op evenementen zoals het eerste bach weekend en de meter- en peteravond.
- Sport, Cultuur en Feest zien er op toe dat jullie in de vrije tijd kunnen genieten van een enorm aanbod aan activiteiten, waardoor er iedere week opnieuw een overdosis van het goede studentenleven mogelijk is.
- De schachtentemmers begeleiden zij die opgeleid willen worden in de meest traditionele vorm van studentenplezier, namelijk de cantussen.

Lidmaatschap

De prijs voor lidmaatschap bedraagt €15, te betalen op de infodag. Wij raden dit iedereen ten zeerste aan, omdat het nu eenmaal enkel voordelen heeft.

Voor je lidmaatschap krijg je:

- Een Guidogids, vol met kortingen op allerlei Gentse winkels, restaurants, cafés...
- Een Guido goodiebag.
- Massieve kortingen bij de cursusdienst (Voor eerstejaars bedraagt dit tot meer dan €20!)
- Kortingen op alle fuiven, cantussen en andere activiteiten van de VLK.

Hiervoor dien je je in te schrijven. Meer informatie vind je op de website 'www.boerekot.be' onder de tab 'Info' en 'ISIC'.

Belangrijk: Schrijf je vóór de introductiedag van 19 september zeker online in als VLK-lid!

Dit zal de wachtrij enorm verkorten!

De introductiedag 19/09

Gegroet toekomstige boerekotter,

Nog heel even en het is zover: op 22 september staan jullie aan de start van de mooiste, tofste en meest onvergetelijke jaren van jullie leven! Wij, de VLK, staan als faculteitskring steeds paraat om jullie bij te staan van het prille, onwetende begin tot het begeleiden naar jullie eerste job en dat prille begin start op vrijdag 20 september in de Oehoe, op onze introductiedag. Behalve een welkomstwoord door onze decaan en een rondleiding door enkele medestudenten, zullen jullie ook de kans krijgen om jullie cursussen voor het eerste semester die dag aan te kopen. Hieronder vinden jullie enkele instructies hoe je die cursussen alvast kan bestellen via onze site, zodat wij deze kunnen klaarzetten voor jullie!

Eerst en vooral krijgen jullie de kans om lid te worden van de VLK. Dit is niet verplicht, maar hierdoor kunnen jullie genieten van tal van voordelen: denk maar aan een goodiebag, cursussen aan ledentarief en korting op al onze activiteiten! Het lidgeld bedraagt €15 en registreren kan via onze site: <https://cursusdienst.boerekot.be/course-service/>. Maak een account aan met een zelfgekozen mailadres (dit hoeft niet je UGent mail te zijn). Klik op het tabje 'Become a member' en volg het stappenplan nauwkeurig. Gebruik voor de aanmelding bij het Faculteiten Konvent hetzelfde mailadres als voor je account op de cursussite.

Voor het bestellen van jullie cursussen is het zeer belangrijk dat jullie dit op voorhand doen! Er moet een pre-order gemaakt worden van elke cursus die je wilt bestellen, voordat je deze effectief bij ons kan komen afhalen. Dit kan opnieuw via onze site. Ga naar het tabje 'Place order' en vink alle cursussen aan die je nodig hebt (als je niet weet welke cursussen voor jou zijn, kan je altijd filteren op 'ie bachelor bio-ingenieurswetenschappen'). Hierna klik je op 'order selection'.

En voilà, je cursussen zijn besteld! Betalen gaat niet via de site, maar kan je gewoon bij ons doen op introductiedag. Wij voorzien bancontacten, maar cash of via Payconiq betalen kan ook. Reken op een €300 als schatting voor al je cursussen (kijk zeker of de limiet hoog genoeg ligt indien je met de kaart wilt betalen).

Jammer maar helaas kan het zijn dat je bestelling nog niet klaarligt op de introductiedag. Dit kan je zien door naar je status te kijken van de bestelling in het tabje 'My orders'. Wanneer de status op 'not ready' staat, zal je deze cursus nog niet meekrijgen, maar zal je die op een ander moment en zo snel mogelijk kunnen afhalen bij ons op de campus Coupure in de kelder naast de trap. Updates kan je steeds volgen op de Ufora pagina 'VLK cursus – IXoooo5'.

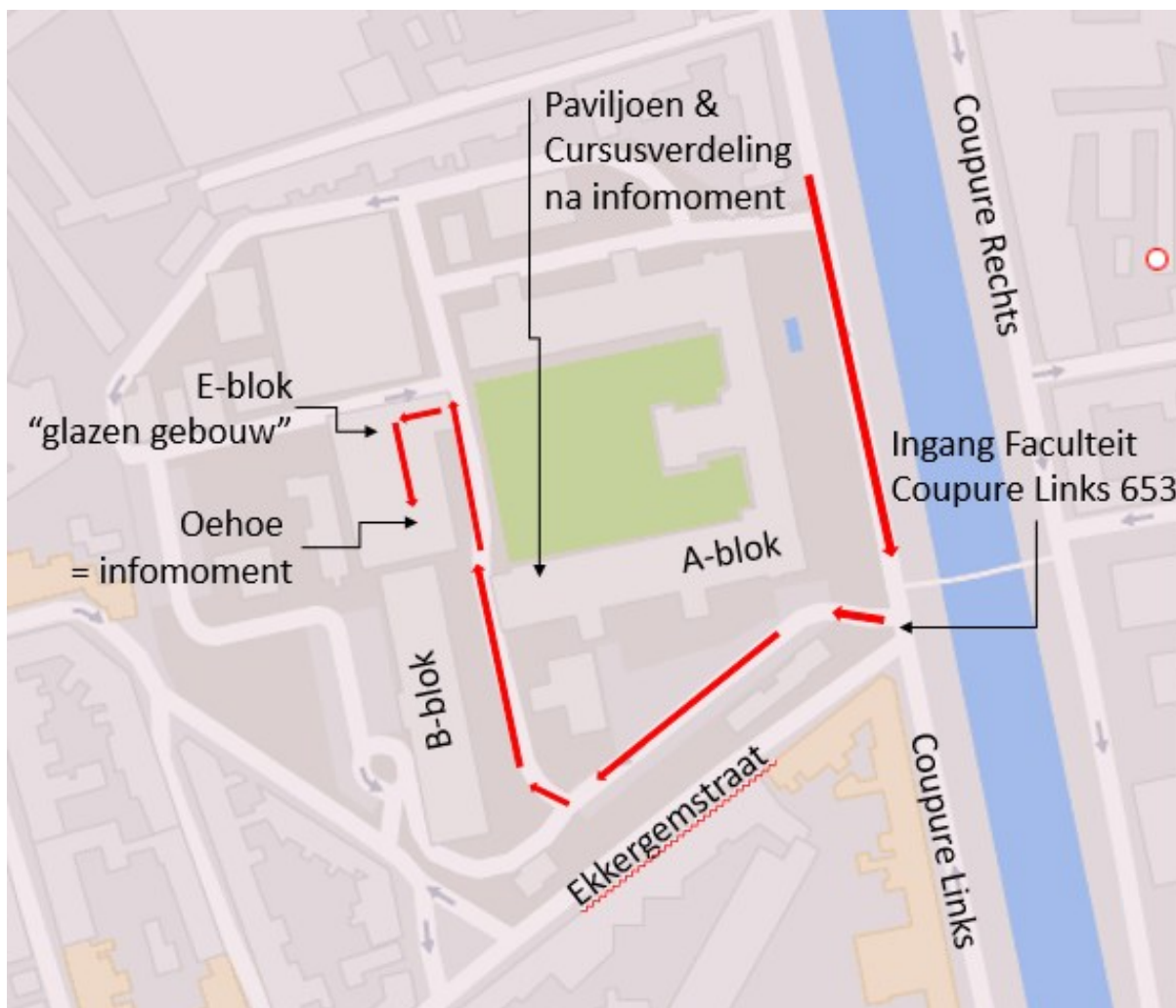
Moest je na het lezen van dit artikeltje alsnog met enkele vragen zitten, aarzel dan zeker niet om jullie cursusteam van dit jaar een mailtje te sturen via cur-sus@boerekot.be. We kijken er enorm naar uit om jullie binnenkort te verwelkomen op onze prachtige faculteit, alvast tot dan!

Ciaokes, byekes



Roadmap

Ziehier een handig hulpmiddel om je te kunnen situeren op de introductiedag.



Road Map

Deze road map is iets minder handig om je te kunnen situeren op de introductiedag.

Gast... Zijn ze nu echt kleurenmopjes aan het maken in een zwart-wit boekje...

J A NU WEET GE OOK HOE HET VOELT OM KLEURENBLIND TE ZIJN HE!! (nvdr. Dit is de perfecte gelegenheid om de online Groei te promoten. Om een kleurrijke versie van de Groei te lezen kan je altijd surfen naar <https://www.boerekot.be/groei>)



VLK Lidmaatschap '25-'26

Lid worden van de VLK is de beste beslissing die je kan nemen om je carrière aan de UGent in het algemeen en de FBW in het bijzonder een vliegende start te geven!

Op vrijdag 19 september krijgen jullie de gelegenheid een groot deel van jullie cursuspakket voor het eerste semester aan te kopen bij de VLK cursusdienst. Voor leden is de prijs per pakket zo'n 40 euro goedkoper. Aangezien lid worden slechts 15 euro kost, loont het zeker de moeite je lid te maken van onze Vlaamse Levenstechnische Kring. Naast goedkopere cursussen (ook in het tweede semester halen jullie hier voordelen uit), levert lid zijn ook tal van andere voordelen zoals:

- Goedkopere inkom op VLK activiteiten
- Gratis vaten in het Paviljoen en ons stamcafé 'De Luxx'
- Korting bij meer dan 1,000 lokale en 25,000 internationale ISIC-partners
- Goedkope consumpties in de Luxx
- ...

Wanneer je lid wordt van de VLK, ontvang je ook een Guido-starterspack met tal van goodies, en een Guido Stadsgids, waarmee je overal in Gent voordeliger inkopen kunt doen. Wie lid wil worden, registreert zich best zo snel mogelijk en dus **vóór de introductiedag** op <http://registratie.fkgent.be/vlk>.

Waarom is het interessant om je registratie uit te voeren begin september?

- Om lange en vervelende administratie te vermijden op de introductiedag of tijdens de eerste lesweek. Als je thuis registreert kan je rustig je gegevens invullen, in de plaats van rechtstaand en voorovergebogen op een vreemde pc je gegevens in te geven, terwijl er een rij van tientallen andere eerstejaars aandringt om hun boeken te ontvangen.
- Je wint er veel tijd mee, en kan tijdens de introductiedag direct je boeken afhalen.

Mensen die wachten met lid worden, krijgen tijdens de introductiedag de kans zich ook in te schrijven, maar zullen langer op hun cursussen moeten wachten.

Dus niet getwijfeld, en schrijf je nu al in via <http://registratie.fkgent.be/vlk>!



WAW WAT EEN INTRODUCTIEDAG

Cursus

Daar sta, zit of lig je dan... De introductiedag net achter de rug en je eerste lesdag al om de hoek. Zoveel nieuwe gezichten gezien, en tegelijk nog zoveel onbekende. De introductiedag was ongetwijfeld een productieve start: je hoorde een welkomstwoord van onze decaan, kreeg een rondleiding van de legendarische studentenvereniging VLK, luisterde naar uitleg van onze PR-interns en kreeg nog tal van andere prikkels. Grote kans dat je die dag ook je cursussen al hebt opgehaald. Zo niet? Geen stress, wij staan nog wéééken voor je klaar.

Maar hoe bestel je die cursussen nu eigenlijk? Awel, easy peasy!

Dankzij onze ICT-queen Ella hebben we een prachtige nieuwe site, waar je je boeken kan bestellen alsof het je favoriete kledingwinkel is. Je begint met een account aan te maken en koopt een VLK membership als je wil genieten van indrukwekkende kortingen op AL je cursussen, handboeken, labo's... Dat doe je door te klikken op "More" en vervolgens "VLK membership". Dit kost slechts €15! :O

Vanaf dit jaar kan je ook online betalen, zo vermijden we de lange rijen aan de kassa (wat een upgrade! Woop woop!). Plaats dus je bestelling, check je mail om te zien of alles klaar ligt, en kom je materiaal ophalen tijdens de openingsuren van de cursusdienst in de kelder van Blok E. De openingsuren vind je op de site. Daar wachten enthousiaste praesidiumleden op jou met je kostbaar studiemateriaal.

Is je cursus tijdelijk niet in stock? Geen paniek: je kan een pre-order plaatsen en ontvangt een mail zodra hij beschikbaar is. Tijdens de eerste lesweek is de cursusdienst bijna de hele dag open, daarna (tot en met week 7) telkens tijdens de middag. Dus nee, je hoeft je niet te haasten, maar wacht ook niet tot na week 7.

En dat mysterieuze woord "tuyaux" dat je misschien al zag staan bij het bestellen? Dat is dé sleutel tegen stress en mental breakdowns. Het is een bundel met honderden examenvragen met oplossingen van bijna elk vak. Een echte lifesaver, geloof ons!

Ziezo, dit zijn de belangrijkste puntjes die je moet weten bij het bestellen van je cursussen. Hopelijk heb je er zin in en kijk je net zo hard uit naar dit academiejaar als wij!

Heb je nog vragen? Aarzel niet om ons te mailen via cursus@boerekot.be.

Kusjes xx

VLK Cursusteam 2025–2026

Lisanne De Roo & Nora Parmentier

Save the date 25/09 - Openingsfuif

Feest



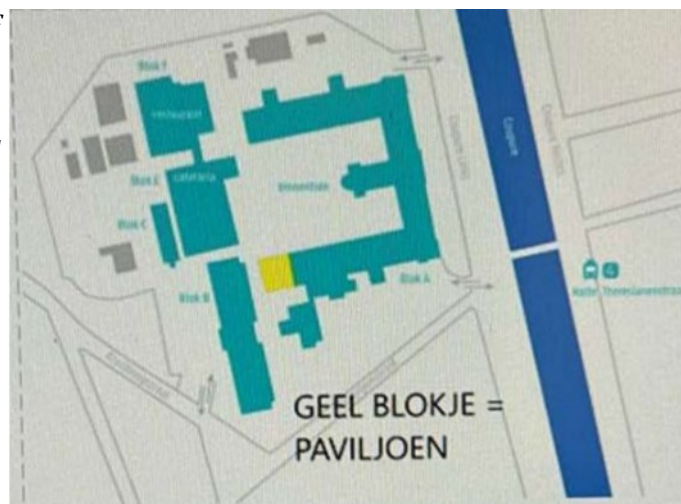
Op 25/09 knallen we het academiejaar op gang en blazen we na drie maanden stilte het stof uit ons geliefde Paviljoen, want dan is het eindelijk weer tijd voor de **Openingsfuif!**

Hét perfecte moment om de VLK-sfeer op te snuiven, je mede-eerstejaars te leren kennen en meteen te ontdekken dat de leukste verhalen zelden in de aula beginnen.

Tickets zijn diezelfde week verkrijgbaar bij de Feestverantwoordelijken in de Agora of aan de cursusdienst.

Volg de VLK ook zeker op Facebook & Instagram om geen enkel evenement te missen, **want een dag niet gefeest, is een dag niet geleefd - feest**

En voor de nieuwkomers: de openingsfuif gaat door in **het Paviljoen** op de campus (aka het Boerenkot). Je zal het de komende jaren nog vaak genoeg tegenkomen, maar voor wie nu al vreesde te verdwalen - hieronder vind je de locatie duidelijk aangeduid



De Praeses Spreekt

Gegroet toekomstig Bio-ingenieur, Biowetenschapper!

Ik ben Sander, student bio-ingenieurswetenschappen met als afstudeerrichting land, water en klimaat, en Praeses van de Vlaamse Levenstechnische Kring, VLK voor de kenners. Samen met mijn vice-praeses, Thibo, leid ik het Praesidium van de VLK in de goede richting. Het komend academiejaar doen wij ons uiterste best om jullie samen met ons Praesidium een warm en welkom gevoel te geven op onze, en nu ook jullie faculteit! Natuurlijk mag ik je niet vergeten feliciteren. Je hebt één van de belangrijkste, maar vooral beste keuzes van je leven gemaakt. Het studeren aan de leukste, warmste en groenste faculteit aan de Universiteit van Gent of in Gentse volksmond: het Boerekot! 'Uwen studententijd is de beste tijd van uw leven' is de lijfspreuk die jullie waarschijnlijk al vaak gehoord hebben en wij kunnen dit enkel beamen. Studeren aan onze faculteit is namelijk veel meer dan op je eentje wegwijnen achter die dikke stapel boeken! Maar wees vooral vrij om dit zelf te ontdekken.



De opleidingen bij ons zijn zware studies, maar de gezellige faculteit, toffe proffen en goede studiebegeleiding maken het al pakken lichter. Campus Coupure is een plaats waar veel te beleven valt. Overdag kan je chillen in de binnentuin en 's nachts kan je het sociale leven ontdekken in het Paviljoen. Dit is het studentenlokaal van de VLK, hier haal je je boeken op de introductiedag en in de eerste week van het academiejaar staat de eerste Paviljoenuif al gepland. Om rustig te studeren kan je in de faculteitsbib terecht of in de Agora en je zal ook vaak les hebben in het auditorium "Oehoe". Als je door de gangen loopt in de A-blok, kom je kasten tegen met opgezette dieren of als je de B-blok binnenstapt, kan je de stenencollectie bewonderen. 's Middags kan je een warme maaltijd of broodje eten in het studentenrestaurant.

Campus Schoonmeersen moet hier zeker niet voor onderdoen. Het is een doolhof aan gebouwen, maar het heeft veel te bieden. Een bibliotheek om U tegen te zeggen, tal van leslokalen en labo's, resto's met de beste maaltijden, daarnaast beschikt campus Schoonmeersen veel sportterreinen. Hier gaat onder andere de interfacultaire voetbalcompetitie door.

Je zal al deze plaatsen wel snel ontdekken in de eerste week of op de rondleiding tijdens de introductiedag.

Wat is de VLK nu eigenlijk? De VLK is de studentenkring van de Gentse Bio-ingenieurs en Biowetenschappers. Als kring bestaan wij enkel uit studenten van deze faculteit, al zijn er soms wel eens wat aanhangsels van een andere richting. Elk (Praesidium)lid weet dus wat het is en vergt om een richting aan onze faculteit te studeren. Als kring helpen wij jullie de komende vier, vijf, of meer jaren met onze cur-

susverkoop, cultuur- en sportactiviteiten en natuurlijk tal van legendarische feestjes. Ook proberen wij jullie succesvol af te leveren aan de bedrijfswereld. Met onze jobbeurs, lezingen en CV-trainingen hopen wij jullie klaar te stomen om als succesvol ingenieur de arbeidsmarkt te verkennen. De VLK wil de kring zijn voor elke bio-ingenieur en elke biowetenschapper. Daarom organiseren we een divers gamma aan activiteiten voor iedereen. Uiteraard kan je ook lid worden van onze kring en genieten van extra studentikoze activiteiten. Met cantussen, een schachtenkoningcompetitie en een ontgroening, is er voor ieder wat wils. Maar wij maken hier zeker geen verplichting van! We noemen onszelf 'de boeren', maar dat wil natuurlijk niet zeggen dat we ons als varkens gedragen. Geen zin in zware dopen en viezigheid? Dan ben je bij ons aan het juiste adres! Iedereen is namelijk welkom om naar onze feestjes en andere activiteiten te komen. Wie meer uitleg wilt, mag gerust onze schachtentemmers aanspreken op de introductiedag. Geen zorgen, zij zullen jullie zelf ook aanspreken!

Verder raad ik jullie ook zeker aan om mee te gaan op het eerste bach weekend. Met toffe activiteiten leer je je medestudenten kennen en waarschijnlijk maak je er vrienden voor de rest van je leven. Ik wist zelf niet goed of een studentenvereniging iets voor mij zou zijn, maar we zijn nu drie jaar later en ik heb tot op heden nooit spijt gehad van de sprong te wagen. Het is een fantastische bende op wie ik dag en nacht kan rekenen, en met wie ik de meest zotte avonturen beleef!

Voila dit was al een eerste info over VLK en het leven als student op het Boerekot. Meer info vinden jullie op www.boerekot.be en in de onthaalmail die jullie hebben gekregen! Op onze cursussite kan je ook lid worden waarmee je een fikse korting geniet op je boekenpakket en VLK activiteiten. Aangezien het een grote overstap is, zijn jullie zeker meer dan welkom om vragen te stellen. Twijfel er dus zeker niet aan om onze Facebook (VLK Gent) en Instagram (@VLKGent) te volgen en eventuele vragen door te sturen! Wees ook zeker niet bang om mij of de rest van het praesidium aan te spreken bij vragen of twijfels!

Veel succes met jullie studies, en vergeet vooral niet te genieten!

Hopelijk tot snel!

Sander

How to not get killed at university

Vice

Heyhoi liefste (nieuwe) vrienden!

Ik herinner mij nog hoe ik drie jaar geleden zelf de onthaalgroei doornam. Het was niet alleen de laatste week van 3 maand vakantie, maar ook de laatste week van een hoofdstuk uit je leven dat je afwerkt. Met een gezonde combinatie van verwachtingen, schrik en zenuwen keek ik uit naar de stad die doorheen de verschillende verhalen bijna mythische proporties had aangenomen: Gent. Nu, drie jaar later kan ik bevestigen dat alles wat je gehoord hebt waar is (behalve de zware dopen, daar doen we met de VLK niet aan) en dat een fantastisch avontuur je te wachten staat. Een avontuur is echter geen echt avontuur zonder een schatkaart om je te begeleiden in moeilijke tijden en de weg te tonen doorheen de vele vallen en kuilen. Daarom presenteer ik met gepaste trots: 'How not to get killed at University'. Scheur dus deze pagina's maar alvast uit en hang ze als mooie decoratie boven je bed in je vers ingericht kot!

Tip 1: Durf vragen

Voordat we de trossen losgooien op weg naar een nieuw avontuur moeten we ons goed voorbereiden en dit gebeurt op de introductiedag. Hier zullen jullie voor het eerst een groep mensen zien wandelen met een geel en groen lint. Dit zijn wij: het praesidium. Een groep gemotiveerde studenten met een leeftijd tussen een jaar ouder dan jullie en bezig aan hun tweede master. Voor al jullie vragen gaande van: "wie is de leukste prof" tot "waar is het toilet?": vraag het aan hen. Zij zijn hier een hele dag aanwezig met maar één doel voor ogen: jullie het zo gemakkelijk mogelijk maken. Probeer trouwens op introductiedag eens een praatje te maken met jullie gebuur tijdens de rondleiding, zij zijn waarschijnlijk even bang als jullie en je zou niet de eerste zijn die op die dag vriendschappen voor het leven opdoet (trust me, ik spreek uit ervaring).



Tip 2: Lessen: je beste en slechtste vriend

Ga naar je lessen! Zeker in de eerste weken, ik weet hoe warm je bed is en hoe pijnlijk de kater, maar ga naar die lessen. Het is de plaats om mensen te leren kennen, feeling te krijgen met de prof, op tijd te beseffen wanneer de vakken moeilijk worden... Heb je goed gepresteerd in Januari? Dan kan je overwegen om een paar lessen over te slaan.

Tip 3: Eerste bach weekend is een must do!

Op avontuur gaan we natuurlijk niet alleen en we moeten de crew leren kennen. Daarvoor organiseert de VLK op het einde van week 2 het eerste bach weekend. Een geweldig weekend vol met activiteiten, spelletjes, feestjes en gezelligheid. Ik heb mijn allerbeste vrienden op dit moment daar leren kennen. Er is gewoon weinig die het gevoel kan evenaren om in week 3 toe te komen in de aula en te weten dat je al mensen kent om naast te gaan zitten, om mee te praten, om mee af te spreken... Voor wie is dit weekend? Voor iedereen! Dat laatste kan ik niet genoeg benadrukken: ben je van plan om je aan te sluiten bij de VLK? Kom maar mee. Ben je nogal twijfelachtig ten opzichte van verenigingen? Kom maar mee. Wil je gewoon vrienden maken zonder meer? Kom maar mee. Vind je studentenverenigingen het absolute vuil der aarde en zouden ze allemaal mogen stikken in de hel? Kom maar mee! Vermeld dat laatste gewoon niet op weekend, we hebben een nogal fragile ego.

Tip 4: speedrun vakken eerste Bach eerste semester

Analyse: don't give up. Het kan zo overweldigend overkomen en na week 2 ben je waarschijnlijk de kluts kwijt. Het enige wat ik je kan aanraden is: blijf gaan, blijf proberen, sla de hoofdstukken die hopeloos zijn desnoods over en probeer in Januari. Als een 10/20 kan ik meegeven: het is haalbaar. Dat gezegd zijnde: heb er wel schrik van, het is de beste manier om achter je bureau te gaan zitten.

Mechanica...: de adder. Het lijkt allemaal leerstof uit het middelbaar en plots vraagt de prof om te berekenen onder welke hoek een knikker van een wereldbol rolt zonder massa of straal van een van de twee. Onderschat deze niet. Oh ja en geniet van professor Poelman, je zal zelden zo'n leuke prof tegenkomen in je carrière als student.

Chemie: probeer de essentie uit je cursus te halen. Oh ja, de practica worden altijd gepland na fuiven, dat is de hel.

Cel en Mol: Onderschat ook deze niet. Net als fysica zal het lijken alsof je alles al gezien hebt in het middelbaar, tot je plots van de ene op de andere les niets meer gezien hebt in het middelbaar. Studeer het ook echt van buiten. Ik dacht dat ik 16 ging hebben en had een 12. Big tip: doe de testjes die op Ufora komen!

Toegepaste plantkunde: twee uur perfecte rust en kalmte. Ga naar deze les alleen al voor de stem van de prof en de comfortabele zetels. Ik ben naar iedere les geweest en in geen enkele wakker gebleven.

WP: doe dit eens in het semester. Ik zou voor geen enkel vak aanraden om er pas in de blok naar te kijken, maar voor WP het minst. Probeer rond de herfstvakantie eens een week goed naar te kijken. Eens je ermee weg bent, gaat het vanzelf. Doe dit niet en programmeervakken zullen een steentje in je schoen zijn voor de rest van het Unief.



Tip 5: Geniet geniet geniet

Vaak hoor je mensen zeggen: de studententijd is de beste tijd die er is. Wel het klinkt misschien als een cliché, maar dit is effectief zo! Probeer dus tussen het studeren door ook voldoende te genieten van al het moois dat DE studentenstad van het land (ja Gent dus) te bieden heeft. Het lijken misschien nu 5 lange jaren, maar ze zullen in een flits voorbij zijn! Geniet er dus met volle teugen van!

Tip 6: Who to call for help

Zelfs de beste voorbereiding kan je nooit beschermen tegen alle hobbels en bulten onderweg, wat dus te doen in nood? Hieronder een lijstje van mensen die je kunnen helpen in om het even welke situatie.

Heb je een vraag over je cursussen, de werking van de faculteit etc. -> de VLK is je beste vriend, stuur een mailtje naar pr.intern@boerekot.be of zend ons een bericht op messenger. Meestal krijg je echter het snelst antwoord door gewoon eens binnen te springen in de 'villa', in de kelder van blok E. Hier hangen/schimmelen wij rond tussen en doorheen onze uren in en vind je altijd wel iemand die je kan helpen of doorverwijzen.

Zit je met een persoonlijk probleem dat je met iemand wil bespreken -> de ombudsdienst. Extreem discrete proffen die oplossingen en liefde voor studenten eten, drinken en ademen. Extra info over deze lifesavers vind je terug in deze groei.

Heb je een vraag specifiek over de opleiding of een klacht over practica, lessen etc -> StuBio is de raad van Studentenvertegenwoordigers Bio-ingenieurswetenschappen. Dit zijn een groep studenten die zich continu bezig houden met het verbeteren van de opleiding en faculteit in het algemeen. Hen vind je via <https://stubio.ugent.be/> of Stubio@ugent.be.

Tenslotte, heb je een vraag of zit je met iets maar weet je niet onmiddellijk waar je naartoe moet in deze wirwar aan raden en groepen? De VLK messenger wordt gemonitord door mij (Thibo, vice) en je mag altijd in mijn dm's sliden.

Vice out, tot op onthaaldag en veel succes!

1STE BACHELOR WEEKEND

3 t.e.m. 5 oktober 2025
't Witgoor - Wuustwezel

Vragen?: pr.intern@boerekot.be



Ook dit jaar organiseren wij weer ons befaamde eerste bachelorweekend. Eerste bachelorweekend? Wat is dat? Dit is een weekend, georganiseerd door ons (de VLK) speciaal voor studenten uit het eerste jaar bio-ingenieurswetenschappen en biowetenschappen.

Dit weekend vindt plaats in het weekend van week 2, van vrijdag 3 tot en met zondag 5 september in 't Witgoor in Wuustwezel (Witgoorse Baan 76, 2990 Wuustwezel).

Wat kan je verwachten?

- 2 dagen vol leuke activiteiten
- Overheerlijke maaltijden bereid door onze kookploeg
- Een hoop nieuwe vrienden
- Veel wijze raad en tips van het praesidium
- Herinneringen die je nog jaren zullen bijblijven

Als kers op de taart bedraagt het prijskaartje van dit avontuur slechts €40!

Inschrijven kan je doen via de link op facebook of door een mailtje te sturen naar pr.intern@boerekot.be

Alvast tot dan!
Servaas en Giselle-Renée

Schacht worden?

Welkom nieuwe boeren!

De titel van het artikel spreekt voor zich, maar alvorens verder te lezen, gebied ik jullie 1 ding: vergeet de ranzigheid die je gehoord hebt over “schacht zijn”, dopen en ontgroeningen. Je hebt vast de goorste verhalen van familie en vrienden gehoord, maar aan die vuile braspartijen doet de VLK niet mee. Wij zijn namelijk anders dan andere kringen en vatten het studentenleven voor de eerstejaars aan op onze eigen manier, zoals je wel zal lezen.

Ik herinner het me nog als de dag van gisteren, de start van mijn carrière hier op ’t unief en in Gent. Met een licht katertje en vol zenuwen kwam ik aan op de introductiedag, niet wetende wat het komende jaar in petto zou hebben. “Ga ik hier vrienden maken?”, “Kan ik deze studies wel aan?”, “Als God onnipotent is, kan hij dan zelfmoord plegen?”, “Zijn er meer wielen of deuren in de wereld?” en “Waar moet ik zijn voor een goed feestje?” Mijn hoofd zat vol vragen en antwoorden leken ver te zoeken. Althans dat was het geval tot ik de beste beslissing van het jaar maakte: ik word schacht bij de VLK!

Als schacht krijg je alles wat een goede student nodig heeft in je schoot geworpen: vrienden voor het leven, bier en studiehulp. Maar om je helemaal te overtuigen, zullen we hier nog een beetje dieper op ingaan.

Puntje 1: Ten eerste maak je enorm snel en veel vrienden onder de mede-eerstejaars. Dat heeft twee gevolgen. Je staat er niet alleen voor om het grote en veel te plezante Gent te leren kennen. Sommige vrienden zullen ook van de regio zijn dus kunnen je zo wegwijs maken. Ook zal je nooit alleen in de aula zitten. Dat is des te meer motiveerend om de lessen bij te wonen en tijdens of na de lessen kan je elkaar dan ook nog helpen. Want laat ons eerlijk zijn, in een studie als deze sta je samen veel sterker.

Puntje 2: Ten tweede zorgt de VLK voor de nodige randanimatie. Onder het motto “De boog mag niet altijd gespannen staan” zorgen we ervoor dat er af en toe eens wat stoom afgeblazen kan worden. Als nieuwkomer in de studentenwereld word je als schacht begeleid doorheen de zaligste feestjes en evenementen.

Puntje 3: Ten derde leer je als schacht ook veel ouderejaars kennen. Zij zullen je overspoelen met tips en tricks (en samenvattingen) om het eerste jaar mee te overleven. Zij hebben immers al meerdere zware blokperiodes overleefd en zullen je rots in de branding zijn als de examens zwaar beginnen door te wegen. Onderschat het belang van contacten leggen in de studententijd niet!

Als schachtentemmer ben ik natuurlijk geen neutraal persoon, dus laat ik het verdere overtuigingswerk over aan oud-schacht Michiel Merckx:

'T is allemaal een beetje nieuw. Je komt binnen in een nieuw leven, een nieuwe school. Ah nee, school mag je niet meer zeggen, 't is unief of campus. En een klas heb je ook niet meer, 't is een jaar of een richting. Geen juf of meester meer, maar prof. Maar genoeg geleuterd daarover, prof. Van Deun legt het jullie nog wel uit. Onder het motto: 'mag het een beetje meer zijn?' besluit je om je aan te sluiten bij de VLK. Allez, eigenlijk omdat uw boeken dan goedkoper zijn... Maar dan heb je de keuze om mee te gaan in de studentenclub of om het bij je boeken te houden en het leuke hier is dat je helemaal zelf kiest hoe ver je meegaat! Je kan de ultieme hardcore schacht worden die de geschiedenisboeken ingaat als onverschrokken en geëngageerd of je houdt je wat meer op de achtergrond, doet mee waar je zin in hebt. Jouw keuze, geen probleem. Er zijn enorm weinig verplichtingen. Juist een openingscantus hier en een ontgroening daar. De VLK is dan ook de meest beschaafde studentenkring van Gent. Geen overvloedige bierdopen of martelen der eerstejaars, hoewel, als je dit wel wilt als hardcore schacht, zullen de schachtentemmers met veel plezier je eisen inwilligen. Zij zijn immers de mensen die het laatste groen achter je oren wegpoetsen.

Schacht zijn is gewoon een extra dimensie die je geeft aan je zelf opgebouwde studentenleven. Je maakt heel veel nieuwe vrienden, leert de kneepjes van het vak en vooral, je zet de deur open naar nog meer nieuwe vrienden en nog meer kneepjes.

Ultieme aanrader daarin trouwens: Eerste bach weekend! Zeker meedoen, je eerste kennismaking met veel medestudenten en vrienden, dé beste manier om je in te lijven in de cultuur van de student. Conclusie: laat je zeker niet afschrikken door alle wilde cowboyverhalen! Deze zijn zeker het geval niet bij het VLK, anders krijg je toch maar marginales in je club ;) zeker de moeite om je aan te sluiten! Al is het voor de boeken sluit je aan en proef zo veel als je wil van het nieuwe leven dat je aangereikt krijgt, geloof me, het is zalig!

Voilà, hopelijk ben je hiermee kei hard overtuigd om schacht te worden. Als je nog vragen hebt, kan je die gerust aan ons (de schachtentemmers) stellen! Dit kan op de campus door ons aan te spreken of door ons te mailen via schachtentemer@boerekot.be

Tot in september!

Uw toekomstige schachtentemmers,
Giselle Renée & Amber Desaevers

Meet het praesidium (Wa doen die eigenlijk allemaal?)

We horen jullie al denken: “die mensen met die stijlvolle lintjes zijn super vriendelijk ma wa doen die eigenlijk?” Wel daarop gaan we jullie nu een antwoord geven. Wij zitten allemaal in het praesidium van de VLK en voeren een “functie” uit. Deze functies kunnen heel vanzelfsprekend zijn zoals “spordt” maar hebben soms een diepere betekenis. Maar in essentie zijn wij hier allemaal om de studenten te helpen, dit kan op recreatieve wijzen zoals fuiven organiseren of door jullie te helpen in jullie studies. We laten het over aan de praesidiumleden om een paar belangrijke functies zo beknopt mogelijk te beschrijven:

Praesesteam

Heyhoi, dit jaar zijn wij, Sander en Thibo, het praesesteam van de VLK.

Als praeses draag je de eindverantwoordelijkheid van de VLK en je voornaamste functie is zorgen dat alles vlot verloopt qua organisatie. Problemen die zich voordoen los je op, je voorziet teambuildingsactiviteiten, bereidt vergaderingen voor en helpt alle functies waar nodig met de organisatie van hun activiteiten. De vice is verantwoordelijk voor het reserveren van lokalen op TimeEdit, aankondigen van de activiteiten bij de DSA en vicegesprekjes om eventuele problemen tussen praesidiumleden op te lossen. Verder is de vice samen met de praeses verantwoordelijk om onvoorziene problemen op te lossen.

Penning

Hallo! Wij zijn Toon en Arne, de bewakers van het goud (oké, meestal gewoon digitale cijfers op een rekening). Wij zorgen achter de schermen voor de financiën van de VLK. Boekhouding bijhouden, facturen opstellen en betalen, kassa's maken, ... het gebeurt allemaal in stilte op de achtergrond. Want zonder centen, geen evenementen en dus ook geen activiteiten van de andere functies.

Cursus

Heyhey!! Dit jaar vertegenwoordigen wij, Lisanne en Nora, het episch cursusteam. Wij zorgen voor jullie cursussen, hand-outs, handboeken en nog veel meer. Dankzij ons hoeft u geen zorgen te maken over inktpatronen, papierlades of last-minute tripjes naar de boekenwinkel. We bieden niet alleen de essentials aan, maar ook onze tuyaux: een uitgebreide verzameling examenvragen mét oplossingen, verzameld over vele jaren. Als bio-ingenieursstudenten weten we maar al te goed hoe handig dit is en geloof ons, dit kan je écht heel wat stress (en mentale breakdowns) besparen. Als je een vraagje hebt voor ons twijfel dan niet om ons te sturen via cursus@boerekot.be. Wij wensen jullie alvast veel succes en super veel plezier dit academiejaar! XOXO Lisanne en Nora

Cultuur

Dag liefste boerekotterssss!

Wij zijn Sien, Amber en Ubi en wij vormen komend jaar het nieuwe cultuurteam!

Wij gaan ervoor zorgen dat jullie agenda's goed gevuld staan met de leukste activiteiten om er wederom een onvergetelijk jaar van te maken. Onze eerste activiteit is al deze dinsdagnamiddag. Een gezellige End of Summer bar in de binnentuin om het jaar goed in gang te zetten met een lekkere cocktail in het zonnetje, dus allen daarheen!!! Ideaal om even bij te praten over jullie vakanties of iets te gaan drinken met je nieuwe aula besties. Als dat nog niet genoeg is, is je eerste consumptie 1+1 gratis! Wij kijken er al naar uit om jullie te ontmoeten, tot dan!

Pr-intern

Jullie kennen ons waarschijnlijk nog van de presentatie op introductiedag, maar voor de duidelijkheid (en voor wie niet heeft opgelet): wij zijn Servaas en Giselle-Renée en wij zijn de PR-internes (? PR-internen? PR-interners???) van dienst. Wij staan in voor het contact met de studenten en de faculteit, en doen ook ons uiterste best om jullie zo goed mogelijk door dit komend eerste jaar te loodsen. Voor zij die ons dus al zouden missen: jullie zullen ons nog meer dan genoeg zien (als jullie tenminste naar de les/activiteiten komen).

PS: kom allemaal mee op 1^e bachelorweekend wordt super duper mega tof echt niet gezeverd beste weekend van u leven niet twijfelen :) :))

PBR

PBR staat voor Public and Business Relations en zal komend jaar weer bestaan uit een team van 4 superenthousiaste, superprofessionele studenten! Wij vormen het contact tussen VLK en externe (lees buiten de faculteit) verenigingen, zorgen voor sponsors, organiseren evenementen zoals ADILOBE en BECE (de jobbeurs). Ons doel is studenten zo goed mogelijk helpen zich voor te bereiden voor het leven na het studeren (ja dat bestaat spijtig genoeg ook).

Groei

Wij bij de groei zijn verantwoordelijk voor het boekje dat je nu aan het lezen bent!

Doorheen het academiejaar brengen we elke maand een nieuwe editie uit met artikelen, info over evenementen, spelletjes, levensraad, drama en nog meer om u af te leiden in een saaie treinrit, pauze of hoorcollege.

Temmers

Heyhey! Wij zijn Amber en Giselle-Renée, dit jaar schachtentemmers van de VLK!

Voor zij die nieuw zijn: wij zorgen ervoor dat onze schachtjes wegwijs raken bij de VLK. Dat wil zeggen dat ze met al hun vragen en problemen bij ons terecht kunnen, maar wij daar natuurlijk ook wel een beetje gehoorzaamheid voor terug vragen. Kom dus zeker af naar al onze super leuke openingsactiviteiten, waaronder de openingsfakbar, -fuif en -cantus en maak deel uit van onze mega gezellige groep! Word jij één van onze nieuwe scha(ch)tjes? Xxx De temmers

Praeses-team



Naam

Sander

Thibo

Bijnaam

Sandy

Thibeaux, Thibault, thibaut, ...

Leeftijd

20

$9 + 10 = 21$

Functie

Praeses

Vice

Richting

1ste master Bio-ingenieur

Master Bio-ingenieur

**Favo snack
na uitgaan**

Pita + andalouse, Frieten en feta

Pizzastukje voor nen euro

**Uitgaan met
welke prof**

Dirk Poelman

Dirk Poelman

Wijste raad

Je betaalt ook voor de herexamens

Niemand kijkt later naar u diploma een 10 is fine

**Nuttelooste
talent**

Speeksel wegschieten

Water lanceren tussen mijn tanden

**Favo
blokpaauze**

Studeren tijdens de pauze en pauze tijdens het leren

Alles wat te maken heeft met eten

**Favo
cantuslied**

The black velvet Band

Pagina 334

Penning



Naam	Toon	Arne
Bijnaam	Toontje	/
Leeftijd	20	19
Functie	Penningmeester	Penning
Richting	Bio-ingenieur	Bio-ingenieur
Favo snack na uitgaan	Nvt.	Kippenvingers
Uitgaan met welke prof	Kathy Steppe	Frederik Ronsse
Wijste raad	Het is altijd de moeite om iets te proberen	Join de VLK en streef voor Baetens
Nuttelooste talent	Ik kan snel beledigende grappen maken	Al mijn talenten
Favo blokpauze	Instagram	Doomscrollen
Favo cantuslied	Jan Klaassen de trompetter	Het loze vissertje

Cursus



Naam Nore

bijnaam /

Leeftijd 18

Functie Cursus

Richting Bio-ingenieur

Favo snack na uitgaan Bitterballen

Uitgaan met welke prof Shauny Naessens

Wijste raad Ga niet naar hoorcollege van programmeren

Nutteooste talent Woorden achterste voren kunnen zeggen

Favo Blokpauze Doomscrollen op tik tok en (mini) wandelingetjes

Favo cantuslied Jan Klaasen de trompetter

Lisanne

/

18

Cursus

Bio-ingenieur

Mozzarella sticks

Christophe Noppe

Hou je vakken bij doorheen het jaar, bespaart veel stress

Tot 10 tellen in het Chinees

Wandelingen met de hond

Jan Klaasen de trompetter

Cultuur



Naam

Ubi

bijnaam

/

Leeftijd

18

Functie

Cultuur

Richting

Bio-ingenieur

**Favo snack
na uitgaan**

Bicky Burger

**Uitgaan met
welke prof**

Dirk Poelman

Wijste raad

Drink water na het uitgaan.
Dehydratatie is geen grap!

**Nutteooste
talent**

Heel gebrekkig blokfluit
spelen

**Favo
Blokpauze**

Voetballen in de binnentuin

**Favo
cantuslied**

Clementine

Amber

/

19

Cultuur + Temmer

Bio-ingenieur

Pizzapunt in de OVP

Dirk Poelman

When life gives you lemons,
grab tequila

Ik kan mijn neus likken

Snacks halen en katten
knuffelen

De blauwvoet

Cultuur



Naam	Sien
bijnaam	/
Leeftijd	19
Functie	Cultuur
Richting	Nog niet beslist
Favo snack na uitgaan	ALLES !!!
Uitgaan met welke prof	Dirk Poelman
Wijste raad	Verspil je tijd niet aan hoor-college programmeren
Nuttelooste talent	Geen Idee
Favo Blokpauze	Met vrienden chillen of wandelen
Favo Cantuslied	Torensplits van Bommel

Fost (Feest)



Naam

Kore

Benoit

bijnaam

Volkorebrood

/

Leeftijd

20

21

Functie

Fost

Feest

Richting

Bio-ingenieurs

Industrieel ingenieur

**Favo snack
na uitgaan**

Frikandel

5 kaaskrokketen

**Uitgaan met
welke prof**

Dirk Poelman

Dirk Poelman

Wijste raad

May the Fost be with you

ZOOM

**Nuttelooste
talent**

Forms ni invullen

Forms niet invullen

**Favo
Blokpauze**

Doomscrollen op
instagram

Sporten en Clash royal spelen

**Favo
cantuslied**

Loch Lomond

Alouette



Naam	Julie	Aiko
bijnaam	/	/
Leeftijd	20	21
Functie	PBR	PBR
Richting	Bio-ingenieur	Bio-ingenieur
Favo snack na uitgaan	Everyday chips	Kaaskrokketen
Uitgaan met welke prof	Prof Soetaert	Kathy Steppe
Wijste raad	Give VLK a try	Alles komt, Altijd goed
Nuttelooste talent	Ik kan megagoed één wenkbrauw optrekken	Al mijn talenten zijn nuttig
Favo Blokpauze	Iets lekker maken	Wandelen met muziek op
Favo cantuslied	Black velvet band	Loch Lomond



Naam

Anaïs

Eline

bijnaam

/

/

Leeftijd

21

20

Functie

PBR

PBR

Richting

Master Bio-ingenieur

Biologie

**Favo snack
na uitgaan**

Alles

BAMISCHIJF

**Uitgaan met
welke prof**

Dirk Poelman

Dirk Poelman

Wijste raad

Ga niet naar de les !!!

Snij jezelf niet met een
objectglaasje

**Nuttelooste
talent**

Boeren

Heel snel verbranden

**Favo
Blokpauze**

Knuffelen met hond en katten

Staren naar de wolken

**Favo
cantuslied**

Black velvet band

Alouette

Spordt



Naam

Marie-Alice

Alexander

bijnaam

Mace

Alex, Lexie

Leeftijd

22

20

Functie

Spordt

Spordt

Richting

Biowetenschappen

Biowetenschappen

**Favo snack
na uitgaan**

Water

Kebab of pizza

**Uitgaan met
welke prof**

Dirk Poelman

Geen

Wijste raad

Bots niet tegen een
stilstaande auto

Als ge drinkt, drinkt dan
deftig

**Nuttelooste
talent**

Ik kan het laatste vinger-
kootje bewegen

Locked in dronken fietsen

**Favo
Blokpauze**

Koekjes bakken

Ballie en balatro

**Favo
Cantuslied**

Alouette

Jan Klaasen de trompetter

Spordt



Naam	Mathis	Maxim
bijnaam	/	/
Leeftijd	18	18
Functie	Spordt	spordt
Richting	Bio-ingenieur	Bio-ingenieur
Favo snack na uitgaan	Durum	Bicky Burger
Uitgaan met welke prof	Dirk Poelman	Dirk Poelman
Wijste raad	Kom elke maandag rondjes lopen	Kom naar alle spordt activiteiten
Nuttelooste talent	Random prijzen super lang onthouden	Goated in piano tiles
Favo Blokpauze	Film kijken of gaan wandelen	Sporten of Clash Royal spelen
Favo Cantuslied	Jan Klaasen de trompetter	Black velvet Band

Fourier



Naam

Jef

Thymen

bijnaam

/

/

Leeftijd

Heel erg oud

19

Functie

Fourier

Fourier

Richting

Bio-ingenieur

Bio-ingenieur

**Favo snack
Na uitgaan**

Goeie koude Fristi

Pizza punt / pasta

**Uitgaan met
welke prof**

Kathy Steppen

Luc Tirry

Wijste raad

Val nooit in slaap op de toilet.

Leef gewoon

**Nuttelooste
talent**

Google forms negeren

Ik ken het gehele Griekse
alfabet

**Favo
Blokpauze**

Powernap

Scrollen en schaken

**Favo
Cantuslied**

De Kikker

When the saint go marching in

Groei



Naam

Rafaël

Mika

bijnaam

/

/

Leeftijd

21

20

Functie

Groei

Groei

Richting

Master Bio-ingenieurs

Biowetenschappen

**Favo snack
Na uitgaan**

Eierbal of curryworst

Goeie pot appelmoes

**Uitgaan met
welke prof**

Tina Kyndt

Dirk Poelman

Wijste raad

Je staat er nooit alleen voor

Neem een hond in huis

**Nuttelooste
talent**

Dt-fouten maken

Ik kan heel goed dieren
nadoen

**Favo
Blokpauze**

Een wandeling of gaan lopen

The Office kijken

**Favo
Cantuslied**

When the saint go
marching in

Het loze vissertje

Pr-intern



Naam Servaas

Giselle-Renée

bijnaam /

/

Leeftijd 18

17

Functie Pr-intern

Pr-intern en schachtentemmer

Richting Bio- ingenieurs

Bio-ingenieurs

Favo Snack na uitgaan Klassieke frikandel

Gratis kebab

Uitgaan met welke prof Pieter De Frenne

Kathy Steppe

Wijste raad Ga mee op 1ste Bach weekend

Brand altijd een kaarsje in de kerk

Nuttelooste talent Ik kan het whatsapp geluidje maken

Unlimited eten

Favo Blokpauze Iets buiten doen

Bankzitters en een grote snack

Favo cantuslied Black velved band

De blauwvoet

Paveljoen - ICT



Naam

Thibaud

Ella

bijnaam

Tibi

Paula de koe

Leeftijd

23

23

Functie

Pavi

ICT

Richting

Handels-ingenieur

Communicatiewetenschappen

**Favo snack
na uitgaan**

Curryworst

Bamischijf

**Uitgaan met
welke prof**

Dirk Poelman

Dirk Poelman

Wijste raad

B de Bye

Wuk ek te verliezn of Yolo

**Nuttelooste
talent**

Antwoorden op een forms

Antwoorden op een forms

**Favo
Blokpauze**

Gaan Lopen

Doomscrollen

**Favo
cantuslied**

When the saint go
marching in

VLK kringlied

Dirk Poelman –mechanica, trillingen en golven

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Poelman: *“In het eerste jaar geef ik enkel het vak Mechanica, Trillingen en Golven, in het eerste semester. Dit is een klassieke mechanicacursus die in de les van nul opgebouwd wordt: ik ga ervan uit dat de studenten bij het binnenkomen een onbeschreven blad zijn. Dit betekent ook dat, zeker voor de studenten die veel uren fysica gehad hebben in het secundair, er heel wat herhaling zal zijn ... maar het vak toch niet onderschatten hé!”*



Groei: Sommige eerstebachters hebben na het secundair een minder brede basis wiskunde. Moeten deze studenten door uw cursus afgeschrikt worden?

Prof. Poelman: *“Zeker niet. Er zijn veel manieren om een fysicacursus te doceren; dit kan een cursus zijn waar de nadruk erg sterk op de wiskunde en op wiskundige afleidingen ligt, maar ook een cursus waar de focus ligt op het inzicht in de fysische wetten en hoe en wanneer die kunnen en mogen toegepast worden. Voor de bio-ingenieurs en in de biowetenschappen ben ik absoluut voorstander van het tweede, en de wiskunde is alleen maar een middel om aan fysica te doen, geen doel op zich.”*

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten in de werkcolleges/practica?

Prof. Poelman: *“De werkcolleges worden met de hele groep samen georganiseerd. Ik begeleid die meestal zelf: ik geef de opgave van een vraagstuk, en dan probeer ik dit vraagstuk samen met de studenten beetje bij beetje te ontleden en op te lossen, waarbij ik voldoende tijd geef aan de studenten om het vraagstuk zelf op te lossen. Ondertussen loop ik rond, en kunnen de studenten vragen stellen. De opgaves komen vooraf op Ufora, zodat ze die kunnen voorbereiden, ... dit is echt een meerwaarde. ‘Hands-on’ practica zijn er, spijtig genoeg, niet voorzien voor de bio-ingenieurs, maar wél voor de biowetenschappers. In de practica worden meetvaardigheden, het effect van meetfouten en het rapporteren van meetresultaten aangeleerd aan de hand van verschillende mechanica-experimenten.”*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Poelman: *“Het examen bestaat altijd uit een deel meerkeuzevragen, dit kunnen zowel inzichtsvragen zijn als numerieke vraagstukjes. Daarnaast zijn er ook een 4-tal open vragen, waar een complete uitwerking van een vraagstuk gevraagd wordt. Echte theorievragen waarbij een stuk cursus moet gereproduceerd worden, stel ik niet, omdat studenten dit toch maar van buiten leren. Ik peil veel liever naar inzicht dan naar reproduceren.”*

Groei: Hoe pakt men fysica vakken dan het beste aan bij het leren?

Prof. Poelman: *“Probeer vooral te begrijpen waarom bepaalde wetten gelden in een bepaalde situatie, en analyseer vraagstukken eerst conceptueel vooraleer naar de details te kijken. Probeer ook zelf vraagstukken te maken, vooraleer ze door ChatGPT te laten oplossen (dat daar trouwens steeds beter in wordt).”*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Poelman: *“Het is altijd een uitdaging om ervoor te zorgen dat studenten enthousiast zijn voor je vak, en het is fantastisch als je ziet dat iemand interesse heeft en enthousiast meewerkt ... hoe meer vragen hoe liever. Wat ik minder graag zie, zijn studenten die het auditorium de ideale plaats vinden om hun belevenissen van het weekend te bespreken; er zijn veel betere én leukere plaatsen om dit te doen. Ik behandel de studenten met respect als volwassen menselijke wezens, en verwacht van de studenten hetzelfde respect terug.”*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Poelman: *“Fysica zit zó logisch in elkaar: probeer te begrijpen wat concepten en formules betekenen, dan hoe je helemaal niets van buiten te leren. Daarnaast is mechanica bij uitstek geschikt om je intuïtie te gebruiken: of een antwoord op een vraagstuk realistisch is of niet, kan je heel vaak afschatten op basis van het ervaringen in het dagelijks leven. En tenslotte: probeer het vak leuk te vinden!”*

Pieter De Frenne –(Toegepaste) plantenkunde: morfologie en diversiteit

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. De Frenne: “Plantkunde gaat over de uitwendige en inwendige vorm van planten, en ook over de diversiteit. We beginnen bij plantencellen, en bouwen dan de bouwstenen van planten op van wortel tot stengel, blad en bloem, vrucht en zaad. Er is een grote aandacht voor planten die belangrijk zijn voor bio-ingenieurs bv. met betrekking tot grassen, bomen, land- en tuinbouwgewassen, struiken, akkeronkruiden, etc.”



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. De Frenne: “Plantkunde is vooral een kennisvak, zorg dus dat je alle termen en processen goed begrijpt. Tijdens de les neem je best notities om wat in de cursus staat extra te verduidelijken en ook te noteren waar de nadruk op gelegd wordt.”

Groei: Kunt u ons iets vertellen over het practicum en het herbarium?

Prof. De Frenne: “In totaal zijn er zes plantkundep practica, vier hiervan zijn excursies. Tijdens deze excursies bespreken we landbouwgewassen op een zelfplukboerderij, bomen in een bos, grassen in een grasland, en tropische planten in de plantentuin. Het herbarium is een groepswork en is een zeer goede tool om al doende je plantenkennis op te bouwen. Het gaat om een brede mix van bomen tot kruidachtigen, en landbouwgewassen tot bosplanten. .”

Groei: Welke manier raadt u aan om de verschillende planten te leren herkennen?

Prof. De Frenne: “Om planten te leren herkennen, combineer je best het gebruik van apps zoals ObsIdentify, PlantNet, of iNaturalist, met klassieke methoden zoals het bestuderen van veldgidsen en het maken van observaties. Apps gebruiken foto's om planten te identificeren, terwijl een veldgids u helpt details te leren herkennen, zoals blad-vorm en bloemkleur, en vooral de kleine verschillen tussen erg gelijkende soorten goed uitlegt. Denk daarbij bijvoorbeeld aan het verschil tussen tarwe en gerst, of winterlinde vs zomerlinde, wat een app heel moeilijk of niet kan determineren. Door beide methoden te combineren, bouwt u een uitgebreide kennis van planten op. Herhaling is hier van het

grootste belang.”

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. De Frenne: *“Het examen bestaat uit een reeks open vragen met zowel korte als meer uitgebreide antwoorden. De focus ligt hier op kennis en een goed begrip van de termen en processen uitgelegd in de cursus. Elk hoofdstuk uit de cursus, en ook de practica en excursies, komen ongeveer evenredig aan bod.”*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. De Frenne: *“We vinden het uiteraard fantastisch als mensen gefascineerd zijn door planten, zij het bomen of grassen, in een context van landbouw, of bos en natuur, of van de muesli of choco bij je ontbijt tot hun gebruik voor kasten en parket.”*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. De Frenne: *“Begin zeker op tijd aan je herbarium, verzamel zo veel mogelijk planten in de eerste lesweken. Aangezien de lessen pas beginnen in begin oktober is er n*

Jan Verwaeren –wetenschappelijk programmeren/ programmeren I en II

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Verwaeren: *“Dit vak is een programmeervak, wat wil zeggen dat we je leren programmeren. We leren je dus in de eerste plaats een vaardigheid aan en beperken de theoretische concepten tot een minimum. In de theorielessen (die doorgaan in een klassiek auditorium) worden de programmeerconcepten voor een eerste keer aangebracht, maar ik stimuleer studenten steeds om een laptop mee te brengen naar de theorieles, zodat ze reeds vanaf het eerste uur zelf kunnen beginnen coderen. Daarnaast hebben we een 10-tal PC-practica waarin de studenten onder begeleiding alles kunnen inoefenen. Om te programmeren heb je natuurlijk een programmeertaal nodig. Wij gebruiken Python als programmeertaal in de 1e bachelor. Dit is een taal waar sommige studenten al wat mee vertrouwd zijn, en het is bovendien een taal die zeer populair is in de ingenieurswereld.*



Bij Programmeren II bouwen we verder op de basis die reeds gelegd werd bij Programmeren I, er verandert dus weinig aan de aanpak. We gaan wel verder in op meer praktische problemen. Zo proberen we bijvoorbeeld aan video-analyse te doen, waarbij we trackers bouwen voor vissen die rondzwemmen in een aquarium en bekijken we hoe je op basis van een foto van een blad van een boom een systeem kan maken dat automatisch achterhaalt tot welke soort die boom behoort.

Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Verwaeren: *“Het 'programmeerexamen' is eigenlijk een soort vaardigheidstest op de computer die bestaat uit een 3-tal oefeningen. We willen nagaan of je een (wetenschappelijke) probleemstelling kan vertalen naar een programma-code. Je mag daarbij je cursus gebruiken. “*

Groei: Zijn alle lessen in een computerzaal?

Prof. Verwaeren: *“Alle PC-practica gaan door in een laptopklas. In deze zalen staan wel nog een aantal klassieke computers, maar die gebruiken we niet tijdens de oefenin-*

genlessen. Elke student kan werken op de eigen laptop. Er gaan echter ook enkele theorielessen door in een auditorium. Hoewel je ook daar best je laptop meebrengt, is dit vaak een mix van meer theoretische en meer praktische aspecten.”

Groei: Welke manier raadt u aan om de verschillende planten te leren herkennen?

Prof. Verwaeren: *“Nee! In de praktijk blijkt dat een behoorlijk groot deel van de studenten geen ervaring heeft met programmeren. Dat is geen probleem. We beginnen van af 'nul'.”*

Groei: Is het verplicht om een eigen laptop ter beschikking te hebben?

Prof. Verwaeren: *“Ja! Je hebt die wekelijks nodig in de PC-practica. Dit geldt trouwens niet alleen voor de programmeervakken. Aan de UGENT is er een Bring Your Own Device (BYOD) beleid voor studenten. Dat wil zeggen dat aan studenten voor eender welk vak kan gevraagd worden om een laptop mee te brengen. We zien ook dat steeds meer lesgevers daar af en toe gebruik van maken.”*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Verwaeren: *“Het examen bestaat uit een 3-tal uitgebreide programmeeropdrachten. We voorzien ongeveer 1 uur per vraag, dus ongeveer 3 uur werktijd. “*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Verwaeren: *“In de theorieles is fijn als studenten creatief meedenken. Vaak maken we kleine oefeningen en ik apprecieer het heel erg als studenten enthousiast aan de slag gaan op hun laptop om een goed antwoord te vinden.”*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Verwaeren: *“Programmeren is een vaardigheid. Vergelijk het met het rijden met een wagen. Dat leer je door het vaak te doen. Naast enkele eenvoudige verkeersregels hoef je niet erg veel te kennen om met de wagen te kunnen rijden, maar je moet het wel in de vingers hebben. Studeren voor een programmeervak doe je niet de dag voor het examen, maar de 3 maanden ervoor. Soms horen we van studenten dat ze 'niet goed zijn met computers'. Ik geloof daar zelf niet zo erg in. (bijna) iedereen kan met een wagen leren rijden, dus ook (bijna) iedereen kan tot op een zeker niveau leren programmeren. Bij de ene duurt het gewoon wat langer dan bij de andere, maar mits genoeg oefening komt het meestal wel goed! “*

Frederik Ronsse– Thermodynamische processen en Thermodynamica

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Ronsse : *“Het vak Thermodynamische Processen is het tweede fysicavak dat de studenten volgen in het eerste jaar van de Bachelor bio-ingenieurs. Dit is idem voor het vak Thermodynamica wat ik doceer aan de studenten in het eerste jaar van de Bachelor biowetenschappen. Het woord thermodynamica in de titel van beide vakken kan enigszins abstract aanvoelen, en om kort te omschrijven: het is de leer van hoe warmte, energie en arbeid onderling kunnen worden omgezet. Nu, klinkt dit nog steeds abstract ? Geen nood, het vak is opgebouwd met voldoende voorbeelden van toepassingen in de dagdagelijkse praktijk. Ook wordt het vak vanaf nul opgebouwd: ik vereis geen voorkennis fysica. Voor sommige studenten zal dit betekenen dat er wat herhaling kan zijn bij de eerste lessen in de cursus.*



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Ronsse: *“Eigenlijk zijn er twee belangrijke zaken die ik verlang van de studenten nadat ze het vak gevolgd hebben: aan de ene kant, dat ze een goed inzicht hebben in hoe warmte, arbeid en energie worden omgezet en welke processen daartoe in de praktijk worden gebruikt. Die inzichten vormen een belangrijke basis voor vakken later in de opleiding, en misschien in vakken waar je het in de eerste plaats niet vermoed: denk maar aan klimaatwetenschap, ook het klimaat kan beschouwd worden als één groot systeem waar warmte wordt getransporteerd en omgezet... Aan de andere kant ligt er ook veel klemtoon op de oefeningen, en deze zijn soms uitgebreid te noemen. Dus wat je hier vooral moet opsteken, is hoe je een complex vraagstuk kunt opsplitsen in deelproblemen en hoe deze systematisch op te lossen om tot de eindoplossing te komen. Ook in latere ingenieursvakken is dit probleemoplossend vermogen een belangrijke pijler.”*

Groei: Sommige eerstebachters hebben na het secundair een minder brede basis wiskunde. Moeten deze studenten door uw cursus afgeschrikt worden?

Prof. Ronsse : *“Absoluut niet ! Thermodynamische Processen is misschien het fysicavak dat de minste eisen stelt qua basiskennis wiskunde. Als er al een wiskundige afleiding in de cursus wordt gebruikt, dan is het een simpele integraal of afgeleide, of een*

functie van twee variabelen, wat het verst is waarin gegaan wordt wat betreft 'hogere' wiskunde. Bovendien zijn wiskundige afleidingen niet een doel op zich in deze cursus. Bij het vak Thermodynamica als onderdeel van de Bachelor biowetenschappen, zijn er zelfs nog minder wiskundige afleidingen voorzien. Dit laat toe om in deze cursus meer ruimte te laten voor praktijkrelevante topics zoals warmteoverdracht en warmtewisselaars...

Groei: Wat zijn de verschillen tussen uw vak en Mechanica, trillingen en golven? Sluiten ze goed bij elkaar aan?

Prof. Ronsse: *"Dit zijn wel twee fysicavakken, maar inhoudelijk zijn ze wel sterk verschillend omdat ze gewoonweg een ander domein van de fysica behandelen. Er zijn natuurlijk wel grote overeenkomsten conceptueel: de klemtoon op inzicht verwerven eerder dan kennis reproduceren, het bijbrengen van probleemoplossend vermogen bij complexe vraagstukken,... om er een paar te noemen."*

Groei: Hoe verlopen de werkcolleges?

Prof. Ronsse: *"Om de oefeningenlessen van Thermodynamische processen enigszins praktisch haalbaar te houden, worden de studenten in twee sessies ingedeeld en is er voor elke groep één werkcollege per week. Dit in de tegenstelling tot de studenten in de bachelor biowetenschappen, daar worden de oefeningen in één sessie voorzien, gezien de groep studenten daar iets kleiner is dan de bachelor bio-ingenieurs. De werkcolleges worden begeleid door mezelf en de assistente (Elisa): typisch wordt een opgave van een vraagstuk gegeven, deze opgave wordt vervolgens ontleedt in deelvraagstukken en finaal samen met de studenten opgelost. Er wordt ruim de tijd geboden aan de studenten om het vraagstuk op te lossen, terwijl ikzelf en de assistente rondlopen in het auditorium, en de studenten kunnen ondertussen vragen stellen. Opgaves en uitgewerkte voorbeelden komen vooraf op Ufora, ook zijn er hier bijkomende vragen en antwoorden te vinden waarmee de studenten zelf aan de slag kunnen. Bij de studenten Biowetenschappen, die het vak Thermodynamica volgen, komt daar nog een groepsopdracht in het labo bij waarvan een verslag moet worden geschreven."*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Ronsse: *"Het examen voor beiden vakken is schriftelijk en is voor de helft theorie en de helft oefeningen. In het theoriegedeelte probeer in vooral naar inzicht te peilen in de materie. En zoals eerder gezegd: dat is dus zeker niet het kunnen reproduceren van wiskundige afleidingen of bewijzen. In het oefeningengedeelte komen een aantal vraagstukken aan bod. Om de studenten te ondersteunen in de oefeningen wordt een formulaarium en tabellenbundel voorzien op het examen. Natuurlijk willen we de studenten zo goed mogelijk voorbereiden op het examen: zo voorzien we in de laatste lesweken een les met voorbeeldvragen theorie die we gezamenlijk uitwerken, alsook een werkcollege waar oefeningenvragen, die jullie voorgangers al eens op het examen hebben gekregen, worden uitgewerkt."*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Ronsse: *“Het is uiteraard leuk om te zien dat de studenten enthousiast zijn voor het vak en goed mee zijn met de inhoud van het vak. Het geeft me inderdaad voldoening als studenten vragen komen stellen tijdens de pauze of na de les, en blijf geven dat ze met lesinhoud enthousiast aan de slag zijn gegaan. Uiteraard zijn er ook zaken die minder aangenaam zijn in de (theorie)les: de al te rumoerige student is misschien een cliché, maar vanaf een bepaalde drempel kan dit mij wel wat storen. Voor de ‘grote vertellingen’ onder studenten zijn er misschien wel betere plaatsen dan het auditorium. “*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Ronsse: *“Ik val misschien in de herhaling, maar probeer vooral inzicht te verwerven in de materie. Het is niet belangrijk hoe een formule werd afgeleid, maar wel waarvoor deze formule staat en wanneer je ze mag gebruiken en wanneer niet. Probeer ook problemen grafisch voor te stellen. In de cursus maken we gebruik van vele (en misschien beruchte) thermodynamische cycli: probeer te schetsen en begrijpen wat daar gebeurt. Wees ook wat kritisch voor jezelf bij het oplossen van oefeningen: het kan wel eens gebeuren dat je aanvoelt dat je een onrealistisch resultaat bekommt na een rekenvraagstuk, sta daar dan ook even stil bij en neem niet zomaar ieder resultaat voor waar aan. En tenslotte, probeer het vakgebied van de thermodynamica boeiend en praktijkrelevant te vinden, en niet als abstracte kost te ervaren. Dus wanneer je de volgende keer de koelkast opentrekt voor iets fris, weet dat hier heel wat thermodynamische principes bij komen kijken.”*

Jan Baetens -Analyse I/II

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Baetens: *“We starten in theorie vanaf nul, maar de eerste weken van het eerste semester staan we enkel stil bij de zaken die niet in het secundair onderwijs (SO) aan bod gekomen zijn en meer theoretische benaderingen en onderbouwingen van concepten die wel in het SO aan bod gekomen zijn. Dit maakt dan ook dat we na enkele lessen al de eerste 350 pagina’s achter de rug hebben. Breng zeker de eerste weken dus voldoende hoofdstukken uit de cursus mee naar de les! Op zaterdag 8 november hebben we een eerste evaluatiemoment, dus het is zaak om alles goed bij te houden. Het is een ingenieursopleiding en wiskunde is daarin nu eenmaal één van de belangrijke componenten die dient als basis voor héél wat andere vakken”*

Groei: Wat zijn de grootste verschillen tussen semester 1 en 2?

Prof. Baetens: *“In de woorden van de studenten: het aantal pagina’s in de cursus per minuut. Dit ligt in het tweede semester véél lager vermits er dan nog enkel nieuwe leerstof aan bod komt, terwijl sommige delen van de leerstof in het eerste semester voor sommige studenten behoren tot hun parate kennis. Verder is er in het tweede semester geen tussentijdse evaluatie, maar enkel een examen.”*



Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Baetens: *“Creativiteit bij het oplossen van problemen!”*

Groei: Sommige eerstebachters hebben na het secundair een minder brede basis wiskunde. Moeten deze studenten door uw cursus afgeschrikt worden?

Prof. Baetens: *“Wij hebben ervoor gekozen om in de cursus ook de achtergrond te voorzien bij onderwerpen die sommige studenten wel en andere niet of minder diepgaand gezien hebben in het SO. Dit maakt dat de cursus voor het eerste semester vrij lijvig is, maar studenten die bepaalde stof reeds voldoende beheersen (cfr. Starttoets) kunnen die gerust overslaan en zich toespitsen op de meer theoretische omkadering. Er is tevens ruim voldoende mogelijkheid om vragen te stellen in de marge van het hoorcollege en aan de Onderwijsbegeleiders en assistenten tijdens de werkcolleges. “*

Groei: Hoe pakt men analyse dan het beste aan bij het leren?

Prof. Baetens: *“Door de concepten, afleidingen en gevolgde werkwijzes te begrijpen en niet van buiten te leren. We merken dat het laatste nog veel te veel gebeurt en dat is één*

van de oorzaken dat wel wat studenten onderuit gaan op de tussentijdse evaluatie en/of het examen. Verder baart oefening ook hier kunst. “

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Baetens: “Het examen bestaat typisch uit 7-10 vragen, waarvan één waar/vals vraag, een drietal vragen met betrekking tot de theorie en verder oefeningen. Voor wat betreft de theorie, verwachten we geen reproductie, maar wel een nieuw bewijs dat gebruikt maakt van bewijsstrategieën die in de cursus aan bod komen, of verklaringen van de tussenstappen bij een gegeven bewijs, of het rechtzetten van fouten in een gegeven bewijs, enzovoort. Vandaar dat een goed begrip van de leerstof zeer belangrijk is. Één van de vragen wordt steeds geplukt uit de oefeningenlijsten in de cursus. Als je de leerstof begrijpt, is er bovendien relatief weinig werk aan deze vakken want alles steekt op een héél logische manier ineen.”

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Baetens: “Een actieve participatie van studenten weet ik zeker en vast te appreciëren, net als vragen of creatieve oplossingen. Het stoort me evenwel dat studenten die naar de les komen, terwijl er geen enkele verplichting daartoe is, de les verstoren. “

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten

Prof. Baetens: “

- *Probeer je kalmte zoveel mogelijk te bewaren op het examen door eens rustig adem te halen of het over iets anders te hebben want wij zijn te vaak studenten onderuit gaan louter en alleen als gevolg van de stress.*
- *De lesgevers zijn op tijd, dus die verwachten hetzelfde van jou.*
- *Studeer met minstens één poesje in de buurt want dat werkt kalmerend. 😊*
“ (nvdr: dit kan ik getuigen)

Rik Van Deun –Algemene en Anorganische Chemie – Structuur / Reactiviteit en Analyse

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen? Wat zijn de grootste verschillen tussen semester 1 en 2?

Prof. Van deun: “Beide vakken bieden een grondige inleiding tot de algemene en anorganische chemie, die nodig is voor de vervolgvakken chemie in de hogere jaren. We zeggen steeds dat we in principe uitgaan van nul voorkennis, maar studenten die een minimaal aantal uren chemie hebben gehad in het middelbaar zien deze herhaling toch grotendeels voorbij komen in de eerste twee tot drie lessen, dus het is best een pittig pakket, waarbij we diep op details ingaan, aan een behoorlijk verschroeiend tempo. In het eerste vak gaan we vooral in op de bouw van de materie: atomen, moleculen, ionen, atoomstructuur, chemische binding, fasen, enz., terwijl we in het tweede vak, dat voor het laatste gedeelte (25%) gedoceerd wordt door collega Gijs Du Laing, dieper ingaan op reactiviteit: chemische thermodynamica, zuren en basen, complexen, weinig oplosbare verbindingen, elektrochemie, enz. en op analytische principes.”



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Van Deun: “Op het einde van elk semester verwachten we van de studenten dat ze een voldoende mate van chemisch inzicht hebben bereikt om op zelfstandige wijze een complex chemisch vraagstuk op te kunnen lossen. Met reproductie bereik je in dit vak niets, het gaat echt om inzicht, die je voornamelijk verwerft door het maken van oefeningen, het leggen van verbanden tussen de verschillende delen van de cursus, en waarbij je zo dus het oppervlakkige overstijgt.”

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten in de werkcolleges/practica? En hoe moeten studenten zich voorbereiden op deze practica?

Prof. Van Deun: “In de werkcolleges oefenen de studenten in het toepassen van de theorie om chemische vraagstukken op te lossen. Dit is de sleutel tot het verwerken en begrijpen van de leerstof. Ook al zijn noch de hoorcolleges, noch de werkcolleges verplicht bij te wonen (maar de practica wel), ze zijn meer dan warm aanbevolen. Tijdens de werkcolleges word je, onder begeleiding van een assistent, wegwijs gemaakt in de beste strategieën om zo’n complexe vraagstukken aan te pakken. Er wordt echter wel zelfstandigheid van je verwacht: ze gaan de oplossing in veel gevallen niet in hapklare brokken aanbieden, maar staan voor je klaar om je te helpen als je vastloopt bij je poging een

vraagstuk op te lossen.

Bij de practica leer je een aantal basis chemische handelingen, en leer je zelf een experiment plannen en tot een goed einde te brengen. Ook het rapporteren van je bevindingen is een belangrijk onderdeel van het practicum. Het is erg belangrijk dat je goed voorbereid naar het practicum komt, zodat je weet wat je aan het doen bent. Dat maakt het ten eerste veel makkelijker om het experiment op een correcte manier uit te voeren, maar ten tweede vergroot het ook de kans dat je resultaat beantwoordt aan wat er verwacht wordt. Je bekijkt daarvoor best het betreffende deel in de cursus en je nota's van de les."

Groei: Hoe pakt men chemie vakken dan het beste aan bij het leren?

Prof. Van Deun: *"Ik geef les aan de hand van powerpoint presentaties en los veel oefeningen op aan het bord. Bij het studeren is het wellicht een goede strategie om te vertrekken van de theoriecursus, met daarnaast de slides en je aantekeningen die je tijdens de les hebt gemaakt. Als je zo de materie een eerste maal hebt verwerkt, is het sterk aanbevolen zo veel mogelijk oefeningen te maken op examenniveau. Op het online platform Ufora zal een uitgebreide oefeningenbundel ter beschikking gesteld worden, waar onder andere oude examenvragen in voorkomen. Kan je die vlot oplossen, dan ben je zeker goed voorbereid op het examen. Theorie van buiten blokken is niet de 'way to go'. Je kennis van de chemie kunnen toepassen daarentegen, en verbanden leggen tussen de verschillende onderdelen, dat is waar we naartoe willen."*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Van Deun: *"Het examen van het eerste vak bestaat uit een combinatie van 8 meerkeuzevragen en twee open vragen. De vragen zijn steeds toegepast: dit kunnen vraagstukken zijn, maar kunnen ook redeneervragen zijn, waarbij vaak verschillende aspecten van de cursus met elkaar in verband gebracht moeten worden. Ik vraag nooit letterlijke theoretische afleidingen.*

Omdat het twee vak een luik 'Reactiviteit' omvat, gedoceerd door mezelf, en een luik 'Analyse', gedoceerd door prof. Du Laing, bestaat dit examen ook uit twee onderdelen. Het onderdeel 'Reactiviteit' bestaat uit 6 meerkeuzevragen en twee open vragen, ook hier weer een combinatie van vraagstukken en redeneervragen, terwijl het onderdeel 'Analyse' bestaat uit reken- en redeneeroefeningen. "

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Van Deun : *"Vermits de hoorcolleges niet verplicht bij te wonen zijn, druk ik er tijdens mijn eerste les altijd op, dat studenten enkel moeten komen als het hen echt interesseert en als ze echt komen om iets bij te leren. En dus niet om elkaar te komen vertellen over de spannende avonturen die ze in het voorbije weekend hebben beleefd. Dat doe je beter op café of ergens anders. Of blijf in je bed liggen. Da's potentieel veel leuker. Ik sta er echt op dat het stil is tijdens de lessen. Dit niet alleen uit respect voor de lesgever, maar ook voor je medestudenten, die -hopelijk- wel gekomen zijn om iets bij te leren, en waarvoor het bijzonder storend is als er rondom hen gebabbeld wordt. Ik laat dan ook niet na om recidivisten na de les bij mij te roepen om hun naam te noteren en hen te verzoeken weg te blijven als ze het te bont maken, maar dat gebeurt gelukkig bijna nooit."*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Van Deun: *“Onderschat beide vakken niet. Als je de oefeningen aan het bord opgelost ziet worden, lijkt alles heel logisch (en dat is het natuurlijk ook), maar zelfstandig, zonder hulp, een complex vraagstuk tot een goed einde brengen is heel andere koek. De slaagcijfers zijn niet hoog, maar studenten die er zich op toeleggen kunnen natuurlijk een heel mooie score halen.*

En tot slot: hou alles bij doorheen het jaar. Wees een vlijtige student, maar vergeet anderzijds zeker ook niet te genieten van je studentenleven. Het is een cliché, maar het zijn (misschien wel) de beste jaren van je leven.”



DEME

Tina kyndt –cellulaire en moleculaire biologie

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Kyndt: *“De student zal inzicht krijgen in de opbouw van een cel, en de functie van de moleculen en organellen die in een cel aanwezig zijn. Basiskennis opbouwen rond methoden voor DNA-analyse. Kennis krijgen ivm de structuur en expressie van onze genen. In de les probeer ik alle theoretische informatie zoveel mogelijk te koppelen aan concrete toepassingen of media-artikelen die de relevantie illustreren.”*



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Kyndt: *“We verwachten dat de student alle vaktermen uit de celbiologie, moleculaire genetica en de recombinant DNA-technologie begrijpt en juist kan gebruiken. Bovendien verwachten we dat hij/zij de structuren van de cel, en haar compartimenten kan onderscheiden, en hun functie in detail kan bespreken. Moleculaire mechanismen in de cel zoals DNA-replicatie, -recombinatie en -mutatie, alsook expressie van genen moet de student in detail kunnen uitleggen. Basistechnieken in de moleculaire biologie moeten gekend zijn.”*

Groei: Hoe pakt men biologie vakken het beste aan bij het leren?

Prof. Kyndt: *“Bij het studeren is het vooral belangrijk om goed de mechanismen te begrijpen (bv. Hoe wordt DNA afgeschreven naar RNA?). Het kan nuttig zijn om de grote verschillen tussen organismen (bv. Pro vs eukaryoten) in een overzichtstabel te noteren zodat deze zeker gekend zijn. Grafische voorstellingen en filmpjes helpen om de vrij abstracte moleculaire/cellulaire mechanismen te begrijpen, aangezien deze onzichtbaar zijn voor het menselijk oog. Ik bied filmpjes en figuren aan op mijn powerpoints, maar er zijn ook heel veel andere online bronnen zoals filmpjes op YouTube (pas op, daar zitten soms kleine foutjes in!), die de concepten op een andere manier uitleggen.”*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Kyndt: *“Multiple choice (30 vragen; op 8) en 2 open vragen (op 8). Het practicum wordt op 4 punten gescoord.”*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Kyndt: *“Ik hou ervan als de studenten vragen stellen en mee werken in de les. Alle vragen zijn nuttig, en ik ben altijd bereid om meer duiding te geven. Maar het stoort mij als er teveel onderling gepraat wordt in de aula. Indien je graag wil keuvelen met je vrienden, doe dat dan maar op kot of op café, niet in mijn les 😊 (je hoeft niet te komen, ik neem geen aanwezigheden op, uitgezonderd voor de verplichte oefeningen).*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Kyndt : *“Het examen voor dit vak staat ingepland op het einde van de examenperiode, wanneer de studenten reeds moe zijn. Het is nuttig om de lessen voldoende bij te houden tijdens het academiejaar, zodat er tijdens de examenperiode enkel nog herhaald moet worden. ”*

Willem Waegeman—Lineaire algebra

Groei: Beste Professor, waaraan kunnen de nieuwe studenten zich verwachten bij lineaire algebra?

Prof. Waegeman: “We herhalen een aantal topics die in het middelbaar gezien zouden moeten zijn zoals bijvoorbeeld lineaire stelsels, rekenen met matrices, determinanten, etc. Maar we zien ook reeds een aantal zaken die voor de meeste studenten nieuw zullen zijn. We trachten dus een evenwicht te vinden tussen leerstof die voor studenten al vrij gekend zou moeten zijn en leerstof die wat meer uitdagend is. Op die manier hopen we dat de overgang naar de universiteit voor de meeste studenten niet te bruusk verloopt. Een belangrijk verschil met het middelbaar is dat de leerstof toch op een abstractere manier aangebracht wordt, waarbij het in principe de bedoeling is dat de studenten voor elke formule die in oefeningen gebruikt wordt weten waar deze formule vandaan komt en waarom ze geldig is.”



Groei: Hoe pakt men lineaire algebra dan het beste aan bij het leren?

Prof. Waegeman: “De beste raad die ik aan studenten kan meegeven is om tijdens het academiejaar reeds uitvoerig met de cursus bezig te zijn. Om te slagen verwachten we meer van de studenten dan alleen maar het bijwonen van de lessen. In tegenstelling tot sommige andere vakken in het eerste jaar, die vooral kennis bijbrengen, proberen we in een vak als wiskunde vaardigheden aan te leren. Net als leren gitaar spelen of leren snowboarden baart oefening kunst. Dus veel met de leerstof bezig zijn tijdens het academiejaar verhoogt zeker en vast de slaagkans, want wiskunde kan je onmogelijk snappen door alles te laten liggen tot in juni. Goed voorbereid naar de les komen zorgt ervoor dat de les ook nuttiger is, want pakweg les 10 kan je pas begrijpen als je de zaken van de lessen 1 tot 9 begrepen hebt. Voor studenten met een zwakkere achtergrond in het middelbaar bieden we jaarlijks ook een vakantiecursus aan. “

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Waegeman: “Er geldt dat alle vragen die op het examen gesteld worden in principe kunnen beantwoord worden met wat in de cursus staat. Maar soms moet je dan wel een redenering opbouwen die zaken uit verschillende hoofdstukken combineert. Het examen bestaat uit een theorie- en oefeningengedeelte. Tijdens de lessen bespreken we ook nu en dan examenvragen van vorige jaren, zodat studenten een idee hebben hoe het examen er uit zal zien.”

Luc Tirry –Toegepaste dierkunde: invertebraten

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Tirry: *“De dierkunde-vakken in de eerste en tweede bachelor maken deel uit van het biologiepakket, samen met celbiologie, plantkunde, microbiologie, ecologie, ... De cursussen Toegepaste Dierkunde: Invertebraten in de eerste bachelor en Toegepaste Dierkunde: Vertebraten in de tweede bachelor vormen eigenlijk 1 verhaal. De theorie wordt gegeven op 8 voormiddagen per vak. De eerste 4 weken worden de bouwstenen bekeken: principes van evolutie, reproductie (startend bij de vorming van de geslachtscellen, de bevruchting, de eerste klievingen, de vorming van de kiembladen en de gevolgen hier van op de verdere ontwikkeling) en de structuur en werking van weefsels (epitheelweefsels, bindweefsels, zenuwweefsel, spierweefsel, bloed of hemolymfe). Deze bouwstenen kunnen we later dan toepassen op de verschillende diergroepen. In de 5^{de} week hebben we het over eencellige dierlijke organismen, en in de resterende weken overlopen we de belangrijkste meercellige invertebraten, met de nadruk op die groepen die later in de carrière van een bio-ingenieur nuttig kunnen zijn. Het gaat dan over groepen die bv. als voeding kunnen gebruikt worden, ziekten kunnen veroorzaken of een belangrijke rol spelen in een ecosysteem. In de tweede bachelor gaan we dieper in op de vertebraten, weeral vooral op die groepen die voor een bio-ingenieur belangrijk zijn: we blijven het langst stilstaan bij de vissen, vogels en zoogdieren. Van die groepen overlopen we de verschillende stelsels: hoe ze ademen, verteren, reproduceren, ... Daarnaast gaan ook nog enkele stelsels apart meer in detail bekeken worden (spijsvertering, endocrien systeem, immuunsysteem).*

Van de grootste en belangrijkste diergroepen krijgen de studenten ook typevoorbeelden te zien tijdens de practica.”



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het einde van de rit?

Prof. Tirry: *“Het is de bedoeling dat de studenten een parate kennis opgebouwd hebben over de biodiversiteit binnen het dierenrijk, over de morfologie en fysiologie van enkele belangrijke groepen, en over het nut van deze groepen voor de mens en omgeving. Zo zien ze bv. hoe de spijsvertering bij herkauwers verloopt (veeteelt), hoe de eieren van vogels gevormd worden (legkippen), welke organismen gebruikt kunnen worden als indicatororganisme in water, ... Echte diepgang kunnen we in deze cursussen nog niet bereiken – het blijven basiscursussen. De kennis van de studenten over organische chemie en*

biochemie is nog te beperkt op het moment dat de cursussen doorgaan om al sterk in detail te gaan over bv. metabolisme – die vakken lopen op hetzelfde moment of later.”

Groei: Wat mogen de studenten verwachten van de practica? Hoe zouden ze zich het beste hierop voorbereiden?

Prof. Tirry: *“De practica vormen een belangrijke aanvulling op de theorie. Daar komen de begrippen en schema’s uit de theorie tot leven (ook al zijn de organismen die bekeken worden in de meeste gevallen dood). De studenten moeten van een aantal geselecteerde type-organismen uit de grote diergroepen de samenhang en de complexiteit van de verschillende stelsels ontrafelen, onder begeleiding van onze assistenten. Ik ga er van uit dat een bio-ingenieur één keer die dissecties moet uitvoeren, precies om die complexiteit en de ingeniositeit van de dieren van dichtbij mee te maken – en om zo het nodige respect te kweken voor de levende materie. Voor de voorbereiding van de practica zijn PowerPoint-presentaties beschikbaar waarin de assistenten de te bestuderen organismen toelichten. Daarnaast is er ook nog het practicumboekje en verder hebben ze voldoende aan dissectiemateriaal en een labojas...”*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Tirry: *“Er is een theoretisch en een praktisch examen. Het theoretisch examen is een meerkeuzevragenexamen dat bestaat uit 60 stellingen waarvan men moet inschatten of ze juist of fout zijn. Tijdens de lessen worden hier voorbeelden van gegeven. Het praktisch examen bestaat uit een dissectie van 1 organisme dat de revue gepasseerd is, een aantal bijvragen die in de inleidingslessen van de practica aan bod kwamen, en een mondeling examen, waarbij de student alle organismen voor zich krijgt, en gevraagd wordt om onderdelen te benoemen. “*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Tirry: *“Dierkunde is, al zeg ik het zelf, boeiende materie. De studenten die naar de les komen, zijn meestal ook geïnteresseerd en zijn vlug mee met het verhaal – wij zijn ten slotte zelf een prachtig typevoorbeeld. Vragen tijdens de pauze en na de les zijn zeker altijd welkom. Zoals bij de meeste lesgevers is geroezemoes storend, niet alleen voor lesgever, maar ook voor de studenten in de buurt. Voor het uitwisselen van de laatste roddels, weekendexploten en verhalen over nieuwe veroveringen zijn andere plaatsen meer geschikt...”*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Tirry: *“Studenten noemen een vak als dierkunde een blokvak. Dat is gedeeltelijk ook zo. Maar er zit in de hele opbouw van primitieve naar complexe organismen ook een logica, die ik in de lessen duidelijk probeer te maken en die nuttig kan zijn bij het studeren van deze cursus. Stel het studeren van de blokvakken ook niet uit tot de dagen voor het examen. Af en toe tijdens het semester de tijd nemen om de stof op te frissen stimuleert het langetermijngeheugen, en zal je helpen om een goed examen te maken en langer te genieten van de opgedane kennis...”*

David Van Roojj– Aardwetenschappen

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Van Roojj: “Gelukkig (voor de studenten) is er maar 1 vak dat ze bij mij volgen, namelijk “Aardwetenschappen”. Dit leunt sterk aan tegen het geologische (fysico-chemische) gedeelte van “Aardrijkskunde”, en legt zich toe op de werking en evolutie van de Aarde en het leven. Toch is het meer dan geologie alleen, aangezien we ook atmosferische en oceanische circulatie bekijken. Daarvoor moeten we soms diep in de Aarde en in de tijd duiken, en daarmee ook de vrij diverse “toolbox” van de geoloog gaan bespreken. Dit vak is dus sterk “interdisciplinair” en ik spring regelmatig over tussen biologie, chemie en fysica. Veel van de zaken die we bespreken zijn niet echt rechtstreeks “zichtbaar”, dus maak ik veel gebruik van figuren, schema’s, reconstructies, analogen,... het is dus ook een sterk “visueel” opleidingsonderdeel. “



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Van Roojj: “Het is uiteraard niet de bedoeling om van alle studenten ook geologen te maken, daarom dat we – bijvoorbeeld – ons zeer hard beperken bij het overzicht van gesteenten en mineralen. Het is aan de andere kant wel van belang voor de moderne bio-ingenieur om de werking van de Aarde te verstaan, in het bijzonder de invloed van Aardse processen op het leven, de koolstofcyclus en een hoe de geologie het reliëf bepaalt. Hierin speelt het kennen van de geologische evolutie van België (en het globale belang ervan!) een vrij grote rol. Hou dus die atlas van vorig jaar maar goed bij de hand...”

Groei: Wat mogen de studenten verwachten van de practica/werkcolleges?

Prof. Van Roojj: “Er zijn twee practica voorzien, en die zijn beide een voorbereiding op de excursie. Het eerste practicum gaat over het herkennen van (de belangrijkste) mineralen en gesteenten. Dit wordt op een interactieve manier voorbereid; zowel online als via de collectie op de campus. Hiervan zal later op het semester een kleine evaluatie worden afgenomen. Het tweede practicum omvat het leren lezen en verstaan van een geologische kaart. Dit is een voorbereiding op het vak Omgevingswetenschappen van de 2^{de} Bachelor. Het kan heel goed zijn dat sommige studenten dit al kennen van uit het middelbaar... dus voor sommigen is het een “refresher course”. “

Groei: Zijn er excursies waar de studenten verplicht of vrijwillig aan kunnen deelnemen?

Prof. Van Roojj: *“Er kan gekozen worden om enkel de virtuele excursie te volgen (online leerpad via UFOORA), of om met de echte excursie mee te gaan. De excursie is op een zaterdag, en – toegegeven – niet iedereen staat te springen voor een excursie Aardwetenschappen, vandaar de keuze om ook de basis online aan te bieden. In de eerste plaats dient deze excursie ter verduidelijking van het hoofdstuk geologie van België, maar het leert studenten ook aan hoe je – ter plaatse – uit gesteenten informatie over de toenmalige omgeving kan reconstrueren (van platentektoniek tot afzettingssomgeving en klimaat). Echt bijna elk aspect van de cursus zal je hier tegenkomen! Dit is dus verduidelijking van de leerstof, en zal een belangrijk deel vormen van het examen.”*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Van Roojj: *“Er zal tijdens de les regelmatig worden verwezen naar het examen; het is belangrijk dat studenten weten wat ik van hen verwacht. Het bestaat uit 30 multiple choice vragen, 5 kleine open vragen en 1 open vraag over de excursie. Elke les zal worden afgesloten met 3 multiple choice vragen, als voorbeeld. De open vragen peilen naar het zelf uitleggen van bepaalde concepten. De multiple choice en de open vragen zijn zo opgesteld dat ze alle aspecten van de cursus afoetsen. De excursievraag combineert de informatie gegeven tijdens de excursie (van 1 specifiek excursiepunt) met die van het laatste hoofdstuk (geologie van België). “*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Van Roojj: *“Ik besef heel goed dat een hoorcollege op een vrijdagmorgen niet echt populair is. Ik probeer het dus zo relax en onderhoudend te maken, met het nodige vleugje humor. Maar besef goed dat dit een HOORcollege is. Studenten die liever hun roes uitslapen of een ochtend babbel willen doen met hun collega's, doen dit beter ergens anders, uit respect voor hun collega-studenten die wel willen luisteren. Dus nee, ik kan niet goed om met gepraat tijdens de les. Echter, zelfs in grote groep, is er genoeg tijd en ruimte voor vragen tijdens de les (gewoon hand opsteken!) of nadien. Geologie is zeer multidisciplinair, en gaat heel flexibel om met het begrip “tijd”, dat kan soms vragen oproepen... stel ze dus! Meestal geeft een vraag me inzicht in de problemen die studenten hebben met de cursus; en dan kan ik die voor de groep beter uitleggen.”*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Van Roojj: *“De cursus is zeer modulair opgebouwd, maar de volgorde van de verschillende modules hangt sterkt tesamen. Eén les missen kan ervoor zorgen dat je de volgende al niet meer kan volgen. Probeer dus bij te blijven en de samenhang tussen de verschillende delen te zien. Die samenhang komt sterk aan bod tijdens de laatste 3 hoofdstukken en de excursie. Het zijn jammer genoeg deze delen waar studenten wegens tijdsnood minder grondig doorgaan tijdens de blokperiode, en daar dus (veel) punten op verliezen bij het examen. Deze lessen worden opgenomen, en je kan de virtuele excursie al vrij vroeg bekijken om je voor te bereiden. Maar – nogmaals – aarzel niet om vragen te stellen... en zeker niet wachten tot het laatste moment! “*

Pieter Vermeir– Algemene chemie I/II

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Vermeir: “Studenten mogen zich verwachten aan een stevige wetenschappelijke basis, met een duidelijke focus op inzicht en toepassing, gebracht op een enthousiaste manier. We starten zonder voorkennis. Mijn vakken zijn opgebouwd rond het begrip van fundamentele concepten in de chemie en biowetenschappen, en hoe die zich vertalen naar reële processen of analyses. Tijdens de hoorcolleges tracht ik het redeneerproces samen met de studenten actief te doorlopen. Het is een uitnodiging om kritisch te denken, verbanden te leggen en actief mee te werken.”



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Vermeir: “Aan het einde van het vak verwacht ik dat studenten niet alleen de leerstof beheersen, maar ook in staat zijn om die kennis toe te passen in nieuwe contexten. Dat betekent:

- Begrijpen van chemische principes en hun biologische relevantie
- Kunnen redeneren en probleemoplossend denken
- Zelfstandig en in groep kunnen werken aan wetenschappelijke vraagstukken
- Kritisch reflecteren op experimenten en resultaten”

Groei: Wat mogen de studenten verwachten van de practica/werkcolleges?

Prof. Vermeir: “Tijdens de werkcolleges en practica wordt de theorie in praktijk omgezet en geïllustreerd. In de practica werken studenten in groepjes van twee aan kleine proefjes. Zo doen ze hands-on ervaring op in een chemisch laboratorium. In de werkcolleges maken we oefeningen op de theorie en kijken naar toepassingen uit de praktijk. Dit gebeurt in grotere groep. Er is tijd om de oefeningen zelf te maken en nadien worden deze klassikaal overlopen. Als voorbereiding op de werkcolleges dienen de studenten een set van 5 oefeningen op te lossen op het leerplatform Ufora. Ook deze worden, alvorens aan de ingewikkeldere oefeningen te beginnen, klassikaal overlopen.”

Groei: Hoe studeert men het beste voor chemie vakken?

Prof. Vermeir: “Chemie leer je niet door enkel te memoriseren. Mijn advies is om telkens te achterhalen of je begrijpt wat je leest alvorens je het studeert. Maak gebruik van de W-vragen: Wat? Waarom? Wanneer? Wie? Waardoor? Als je de zaken begrijpt, dan gaat het leren veel efficiënter en zal je kans op succes alleen maar groter worden. “

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Vermeir: *“Het examen bestaat steeds uit een deel multiple choice waar redeneer-vraagstukken en berekeningsvraagstukken elkaar afwisselen. Daarnaast zijn er meerdere open vragen. Het is geen verrassingsexamen, maar wel eentje dat vraagt om dieper na te denken dan wat letterlijk in de cursus of slides staat.”*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Vermeir: *“Ik waardeer studenten die actief meedenken, vragen stellen, en durven twijfelen. Een les wordt pas echt boeiend als er interactie is. Fouten kan en mag je maken tijdens de lessen. Je kan er alleen maar uit leren richting het examen. Wat me stoort? Passiviteit en praatjes. Als ik het gevoel krijg dat ik tegen een muur praat, dan mis ik de vonk die nodig is om samen tot inzicht te komen. En een leslokaal is geen café zonder bier. “*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Vermeir: *“Zeker. Zie je opleiding niet als een reeks vakken, maar als een geheel dat je vormt tot biowetenschapper. Het inzichtelijk aan elkaar knopen van deze vakken zal je onderscheiden van vele anderen, iets wat in je loopbaan tot uiting zal komen. Durf ook fouten maken, zolang je eruit leert ga je vooruit. Als iets niet lukt, vraag hulp. We bieden je heel wat mogelijkheden aan. Maar het belangrijkste van al: “geniet”, geniet van je student zijn. Zowel binnen als buiten de campusmuren!”*

Ilias Semmouri – Dierkunde: morfologie en systematiek

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Semmouri: *"Je mag je verwachten aan een boeiende ontdekkingstocht door het dierenrijk! In Dierkunde: morfologie en systematiek neem ik jullie mee in de wereld van bouwplannen en structuren van dieren. Vanuit een evolutionaire bril bekijken we hoe dieren in elkaar zitten en waarom hun lichaam precies zo goed aansluit bij de omgeving waarin ze leven. Het gaat dus niet alleen om "hoe ziet een dier eruit?", maar vooral om waarom dat zo is, hoe dat samenhangt met hun manier van leven én hoe wij als mens deze kennis kunnen benutten in allerlei toepassingen. Na de lessen hoop ik dat jullie niet alleen méér weten over dieren, maar ook met een frisse blik naar hen leren kijken — met verwondering, maar ook met het vermogen om zelf verbanden te leggen en kritische vragen te stellen."*



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Semmouri: *"Hiervoor verwijs ik naar de eerste les of – indien je ongeduldig bent – naar de studiefiche."*

Groei: Wat mogen de studenten verwachten van de practica/werkcolleges? Wat kunnen de studenten doen om zich voor te bereiden op deze practica?

Prof. Semmouri: *"Tijdens de practica krijg je de kans om zelf een aantal bekende ongewervelde dieren te dissecteren en zo hun bouw en functioneren van dichtbij te ontdekken. Deze sessies worden begeleid door mevrouw Ann Ovyn, die je stap voor stap door het proces loodst. Om je zo goed mogelijk hierop voor te bereiden, doorloop je vooraf telkens een leerpad. Dat geeft je de nodige achtergrond en zorgt ervoor dat je goed voorbereid aan de slag kan. Alle praktische info en instructies zal je duidelijk terugvinden op Ufora."*

Groei: Hoe studeert men het beste voor biologie vakken?

Prof. Semmouri: *"Het vak studeer je het best door er regelmatig mee bezig te zijn, en dus zeker niet alles op te sparen tot het einde. Het gaat om een behoorlijk grote hoeveelheid leerstof, en namen of termen onthoud je pas echt als je ze meermaals herhaalt. Probeer daarbij niet gewoon vanbuiten te leren – dierkunde is géén 'blokvak'. Zoek naar de*

logische verbanden: waarom is een structuur er wel of net niet? Hoe past dat binnen een evolutionair kader? Met die bril wordt alles veel logischer en makkelijker te onthouden. In de lessen leg ik daar sterk de nadruk op. Oh, en let op wanneer ik het woordje “KOE” (“Komt op examen”) zeg... dat is altijd een tip dat het op het examen in één of andere vorm aan bod komt! “

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Semmouri: *“Het examen bestaat uit verschillende onderdelen zodat je kennis op meerdere manieren getest wordt. Ongeveer de helft van de punten komt uit meerkeuzevragen, waarbij de cesuur vastgelegd is door de universiteit. Daarnaast krijg je een reeks blinde platen (zowel gekende als ongekende) die je moet herkennen en benoemen. Ook mag je een open vraag verwachten, waar je wat dieper op de leerstof ingaat. Tot slot is er altijd een vraag rond de levenscyclus van een gekende parasiet. “*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Semmouri: *“In mijn lessen apprecieer ik vooral interactie met studenten: vragen stellen, feedback geven, of samen nadenken over een onderwerp. Soms leiden onverwachte vragen zelfs tot een persoonlijke zoektocht in de literatuur, waardoor ik zelf ook weer bijleer – dat maakt het lesgeven extra boeiend! Wat ik minder fijn vind, is wanneer er tijdens de les te luid gebabbeld wordt of studenten veel te laat binnenkomen. Dat haalt me uit mijn concentratie en zorgt ervoor dat de les minder vlot verloopt. “*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Semmouri: *“Mijn belangrijkste tip: studeer niet enkel om te slagen voor de examens. Kennis heeft op zich een enorme waarde. In tijden van desinformatie is het een krachtig wapen om met een kritische blik door het leven te gaan, en dat kan alleen door voldoende kennis en vaardigheden op te bouwen. Zie studeren dus als een voorrecht, niet als een last. En vergeet intussen ook niet te genieten: je studententijd is ook de periode om plezier te maken en vriendschappen voor het leven te sluiten. “*

Jan Baetens– Calculus I/Lineaire algebra en Calculus II

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Baetens: "We proberen te studenten de wiskundige tools aan te reiken om (ingenieurs)problemen op te lossen. De nadruk ligt daarbij op het correct gebruik van de juiste tool en minder op theoretische afleidingen. We starten daarbij vanaf nul (verzamelingen), maar zeker voor studenten met een voortraject 'wiskunde in functie van wetenschappen' zal het aanvoelen alsof we vrij snel vooruit gaan³. Op zaterdag 8 november hebben we bovendien een eerste evaluatiemoment, dus het is zaak om alles goed bij te houden. Het is een ingenieursopleiding en wiskunde is daarin nu eenmaal één van de belangrijke componenten die dient als basis voor héél wat andere vakken."



Groei: Wat zijn de grootste verschillen tussen semester 1 en 2?

Prof. Baetens: "In het tweede semester is er geen tussentijdse evaluatie en komt naast calculus ook lineaire algebra op de proppen. De meeste studenten vinden dat onderdeel iets makkelijker vermits het minder diepgaand wordt behandeld en er minder 'onverwachte' vragen kunnen over gesteld worden."

Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Baetens: "Creativiteit bij het oplossen van problemen! "

Groei: Sommige eerstebachters hebben na het secundair een minder brede basis wiskunde. Moeten deze studenten door uw cursus afgeschrikt worden?

Prof. Baetens: "Wij hebben ervoor gekozen om in de cursus ook de achtergrond te voorzien bij onderwerpen die sommige studenten wel en andere niet of minder diepgaand gezien hebben in het SO. Dit maakt dat de cursus voor het eerste semester vrij lijvig is, maar studenten die bepaalde stof reeds voldoende beheersen (cfr. Starttoets) kunnen die gerust overslaan en zich toespitsen op de voor hen nieuwe onderwerpen. Er is tevens ruim voldoende mogelijkheid om vragen te stellen in de marge van het hoorcollege en aan de Onderwijsbegeleiders en assistenten tijdens de werkcolleges."

Groei: Hoe pakt men Calculus I en LAC II dan het beste aan bij het leren?

Prof. Baetens: "Door de concepten, afleidingen en gevolgde werkwijzes te begrijpen en niet van buiten te leren. We merken dat het laatste nog veel te veel gebeurt en dat is één van de oorzaken dat wel wat studenten onderuit gaan op de tussentijdse evaluatie en/of het examen. Verder baart oefening ook hier kunst."

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?"

Prof. Baetens: *"Het examen bestaat typisch uit 7-10 vragen, waarvan één waar/vals vraag en verder oefeningen. Sommige van deze oefeningen zijn een directe toepassing van hetgeen we behandeld tijdens de les, maar andere oefeningen vragen een gezonde dosis creativiteit. Één van de vragen wordt steeds geplukt uit de oefeningenlijsten in de cursus. Als je de leerstof begrijpt, is er bovendien relatief weinig werk aan deze vakken want alles steekt op een héél logische manier ineen."*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Baetens: *"Het examen bestaat typisch uit 7-10 vragen, waarvan één waar/vals vraag en verder oefeningen. Sommige van deze oefeningen zijn een directe toepassing van hetgeen we behandeld tijdens de les, maar andere oefeningen vragen een gezonde dosis creativiteit. Één van de vragen wordt steeds geplukt uit de oefeningenlijsten in de cursus. Als je de leerstof begrijpt, is er bovendien relatief weinig werk aan deze vakken want alles steekt op een héél logische manier ineen."*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Baetens: *"Een actieve participatie van studenten weet ik zeker en vast te appreciëren, net als vragen of creatieve oplossingen. Het stoort me evenwel dat studenten die naar de les komen, terwijl er geen enkele verplichting daartoe is, de les verstoren. "*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Baetens: "

- *Probeer je kalmte zoveel mogelijk te bewaren op het examen door eens rustig adem te halen of het over iets anders te hebben want wij zijn te vaak studenten onderuit gaan louter en alleen als gevolg van de stress.*
- *De lesgevers zijn op tijd, dus die verwachten hetzelfde van jou.*
- *Studeer met minstens één poesje in de buurt want dat werkt kalmerend. 😊*
"(nvdr: dat laatste puntje kan ik getuigen)

Sven Mangelinckx– Organische chemie

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Mangelinckx: *“Organische chemie is een fundamenteel vak binnen de biowetenschappen. Studenten leren hoe koolstofverbindingen zijn opgebouwd, hoe ze reageren en welke toepassingen ze hebben in biologische en industriële context. We starten vanaf de basis, maar bouwen snel op naar complexere structuren en reacties. Het is een vak dat inzicht vraagt, maar ook veel oefening. Studenten mogen zich verwachten aan een combinatie van hoorcolleges en interactieve werkcolleges waarin theorie en toepassing hand in hand gaan. Tijdens de werkcolleges gebruiken we de theorie uit de hoorcolleges om oefeningen te maken met een link naar toepassingen uit het werkveld. Studenten krijgen even de tijd om de oefeningen te maken, waarna ze klassikaal overlopen worden.”*



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Mangelinckx: *“Op het einde van het semester moeten studenten in staat zijn om de structuur, eigenschappen en reactiviteit van organische verbindingen te analyseren en te voorspellen. Ze moeten basisreacties kunnen herkennen, mechanistisch kunnen uitwerken en inzicht hebben in regio- en stereoselectiviteit. Daarnaast moeten ze ook eenvoudige biosyntheseroutes kunnen interpreteren, wat belangrijk is voor latere vakken zoals biochemie. Doorheen het semester vinden twee testen plaats waar de leerstof uit de werkcolleges aan bod komt. Deze tellen mee voor de eindevaluatie en zijn een goed moment om te controleren of je alles goed begrepen hebt.”*

Groei: Wat mogen de studenten verwachten van de practica/werkcolleges? Wat kunnen de studenten doen om zich voor te bereiden op deze practica?

Prof. Mangelinckx: *“De werkcolleges zijn gericht op het actief inoefenen van de leerstof. Studenten lossen in groep theoretische oefeningen op, vaak met behulp van molecuulmodellen, vooral bij stereochemie. Voorbereiding is cruciaal: de opgaven worden vooraf op Ufora geplaatst, zodat studenten zich kunnen inlezen en al een eerste poging kunnen doen. Tijdens de sessies is er ruimte voor vragen en begeleiding. Om het meest uit de oefeningenlessen te halen, probeer je de oefeningen al eens op voorhand thuis te maken, en overloop je ze nog eens achteraf, om na te gaan of je alles goed verwerkt hebt. Ook tijd nemen om de theorie te overlopen alvorens naar de werkcolleges te komen is een goed idee!”*

Groei: Wat zijn de verschillen tussen Organische chemie en een vak zoals Algemene chemie?

Prof. Mangelinckx: *“Algemene chemie legt de basisprincipes van chemie uit: atoomstructuur, bindingen, molecuulbouw, thermodynamica, enzovoort. Organische chemie gaat dieper in op koolstofverbindingen en hun specifieke eigenschappen en reacties. Het is minder breed, maar veel dieper en complexer qua structuur, gedrag en reactiviteit van verschillende stofklassen. Waar algemene chemie eerder kwantitatief is, is organische chemie vaak kwalitatief en vraagt het meer inzicht en interpretatie. In Algemene Chemie komen zowel organische als anorganische chemie aan bod, maar de focus ligt op anorganische chemie. In Organische Chemie gaan we dieper in op, je raadt het al, organische moleculen.”*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Mangelinckx: *“Het examen bestaat uit open vragen waarbij studenten structuren tekenen, reacties verklaren en mechanismen uitwerken. De nadruk ligt op inzicht en toepassing, met bijvoorbeeld vragen over naamgeving, hybridisatie, stereochemie, zuur-base gedrag, functionele groepen en biosynthetische processen. Naast het theorie-examen worden ook de oefeningenlessen geëvalueerd via tussentijdse testen. Beide onderdelen zijn essentieel: studenten moeten in beide een voldoende niveau aantonen om het vak te kunnen slagen. “*

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Mangelinckx: *“Ik waardeer het enorm wanneer studenten actief meedenken, vragen stellen en proberen de leerstof echt te begrijpen. Organische chemie is geen vak om passief te ondergaan. Medewerking tijdens de werkcolleges – oefeningen zelf maken, antwoorden op vragen – wordt heel erg geapprecieerd. Wat ik minder graag zie, is wanneer studenten ongeïnteresseerd zijn of afgeleid bezig zijn. Respect voor elkaar en voor het leerproces is essentieel. Onderling gebabbel tijdens een uitleg van de lesgever stoort me dan ook.”*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Mangelinckx: *“Probeer de logica achter de reacties en structuren te begrijpen in plaats van alles uit het hoofd te leren. Gebruik molecuulmodellen om stereochemie visueel te maken. Werk regelmatig en stel vragen als iets niet duidelijk is. En vooral: wees niet bang voor het vak. Organische chemie is uitdagend, maar ook ontzettend boeiend en relevant voor je verdere opleiding. Begin op tijd met het verwerken van de leerstof. Dit geldt natuurlijk voor elk vak, maar zeker voor Organische Chemie. Wees niet bang eventuele vragen tijdens of na de les te stellen.”*

Jessika De Clippeleer– Biochemie

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vak volgen?

Prof. De Clippeleer: *“Biochemie is het vak waarin we samen de moleculaire fundamenteën van het leven ontrafelen. Studenten mogen zich verwachten aan een boeiende mix van chemie en biologie. We behandelen onder andere aminozuren, peptiden, eiwitten en enzymen, suikers en koolhydraten, en energiemetabolisme. Het is een intensief vak, maar ook bijzonder fascinerend – zeker als je nieuwsgierig bent naar hoe de bouwstenen van levende materie zijn opgebouwd, wat hun eigenschappen zijn, en hoe energie eruitziet op celniveau. Wist je bijvoorbeeld dat één enkele levende cel per seconde tot 10 miljoen ATP-moleculen genereert via celademhaling? Die ATP – een uitstekende molecule voor energieopslag – drijft jou aan wanneer je met de fiets de Kanunnikstraat in Gent beklimt, of voedt je hersencellen terwijl je de uitdagende biochemie-topics studeert. En wist je dat bierbrouwen één van de oudste toepassingen van biochemie is? Als hoofd van het Innovatiecentrum voor Brouwerij & Fermentatie op Campus Schoonmeersen kan ik je verzekeren: biochemie is overal. Van je ontbijt tot je hersenactiviteit, het is de wetenschap achter het leven zelf.”*



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. De Clippeleer: *“Op het einde van het vak Biochemie moet je een degelijke kennis hebben van de structuur en eigenschappen van de biomoleculen en hun bouwstenen, en inzicht in enkele belangrijke biochemische processen die plaatsvinden in levende organismen. Je moet niet alleen de theorie beheersen, maar ook kunnen redeneren, verbanden leggen en toepassen. Het examen peilt dan ook naar inzicht, niet louter naar memorisatie. Daarnaast wordt van studenten verwacht dat ze hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden. Tijdens de lessen geef ik daar ook expliciet tips over, dus aanwezigheid in de les is van groot belang. Een belangrijk onderdeel van het vak zijn de theoretische oefeningen, waarin we de leerstof actief toepassen. Die oefeningen worden klassikaal begeleid: ik geef een opgave – vaak een voorbeeld van een examenvraag – en we ontleden die stap voor stap samen. Studenten krijgen eerst voldoende tijd om zelf na te denken en een oplossing te formuleren. Ondertussen loop ik rond en kunnen ze vragen stellen. De theoretische oefeningen worden vooraf via Ufora beschikbaar gesteld, zodat je ze op voorhand kunt bekijken. Dat maakt een wereld van verschil in hoe je de les beleeft en verwerkt.”*

Groei: Wat mogen de studenten verwachten van de practica? Wat kunnen ze doen om zich voor te bereiden?

Prof. De Clippeleer: *“De practica vormen een essentieel onderdeel van het vak Biochemie. Je ziet er de theorie tot leven komen: van het meten van de totale hoeveelheid vrije aminozuren en kleine peptiden tot het analyseren van reducerende suikers. Het zijn momenten waarop je biochemie echt in actie ziet. Een goede voorbereiding is cruciaal. Lees de handleiding vooraf, maak een korte samenvatting, denk na over de doelstellingen van de laboproef en koppel die aan de theorie die in de lessen aan bod kwam. Bij aankomst in het labo word je getest op je voorbereiding, dus het loont om hierin tijd te investeren. Kom op tijd, stel vragen, en werk nauwkeurig – dat maakt het verschil tussen gewoon uitvoeren en echt begrijpen. De practica helpen je om de leerstof actief te verwerken en zijn een ideale gelegenheid om je inzicht in de materie te verdiepen. Je leert er ook hoe je een degelijk laboverslag opstelt, een belangrijke vaardigheid die je in je verdere opleiding als industrieel ingenieur zeker zal nodig hebben.”*

Groei: Op welke manier verschilt Biochemie van andere biologie- en chemievakken?

Prof. De Clippeleer: *“Biochemie vormt de brug tussen chemie en biologie. Waar chemie zich richt op moleculen en reacties, en biologie op organismen en systemen, focust biochemie op de moleculaire reacties en mechanismen binnen levende cellen. Het is dus een vak dat beide werelden samenbrengt en inzicht geeft in hoe leven op moleculair niveau functioneert. Dat vergt kennis van moleculaire structuren, chemische eigenschappen én biologische context. Wat biochemie ook onderscheidt, is de nadruk op functioneel inzicht: je leert niet alleen wat iets is, maar vooral ook waarom en hoe het bijdraagt aan het functioneren van een cel of organisme. Dat maakt het vak bijzonder relevant voor wie later wil werken aan biotechnologische toepassingen, fermentatie- en brouwerijtechnologie, milieu, landbouw en biodiversiteit, levensmiddelentechnologie, en gezondheidszorg. Biochemie is de moleculaire taal van het leven: logisch, complex, en bijzonder boeiend voor wie wil begrijpen.”*

Groei: Welke studiemethode raadt u aan bij dit vak?

Prof. De Clippeleer: *“Biochemie is een vak dat voortbouwt op eerdere kennis, dus een goede basis is essentieel. Laat je niet verleiden tot passief studeren – biochemie vraagt om betrokkenheid. Actief studeren is dan ook absoluut de sleutel tot succes. Neem notities tijdens de les, maak schema's, en probeer de leerstof in je eigen woorden uit te leggen. Zorg dat je de theorie niet alleen begrijpt, maar ook kunt toepassen. Bespreek moeilijke concepten in groep, en stel je vragen of onduidelijkheden aan mij. En vooral: begin op tijd. Wie de leerstof regelmatig bijhoudt, haalt er ook veel meer uit. En onderschat het vak niet: Biochemie is uitdagend. Maar wie met een open en nieuwsgierige houding aan de slag gaat, zal merken dat het – ondanks de complexiteit en hoeveelheid – niet alleen logisch is, maar ook verrassend relevant. Wie actief meewerkt en de lessen goed opvolgt, legt een stevige basis voor de rest van de opleiding. Wat je nu leert, zal later van onschatbare waarde blijken.”*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. De Clippeleer: *“Het examen bestaat grotendeels uit open vragen die peilen naar inzicht en redeneervaardigheid. Je moet concepten kunnen uitleggen, verbanden leggen*

en de theorie kunnen toepassen op nieuwe situaties. Vaak krijg je toepassingen van de leerstof die je moet analyseren en uitwerken – het is dus zeker niet louter reproductie. Je moet echt aantonen dat je de leerstof begrijpt. Dat inzicht kan echter niet zonder een stevige theoretische basis. Je moet bijvoorbeeld de structuren van de aminozuren en bepaalde suikers, namen en eigenschappen goed beheersen. Die kennis vormt de basis waarop je ook verder bouwt tijdens het examen. Daarnaast bevat het examen ook altijd een reeks meerkeuzevragen, die zowel inzicht als theoriekennis toetsen. Een goede voorbereiding, waarbij je zowel de theorie als de toepassingen oefent, is dus essentieel.”

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. De Clippeleer: *“Biochemie vraagt om aandacht en betrokkenheid, en die krijg je terug in de vorm van beter begrip én meer plezier in het vak. Ik waardeer dus een open blik en nieuwsgierigheid. Vragen stellen, actief meedenken, dat vind ik persoonlijk altijd fijn. En die momenten waarop het stil wordt, niet omdat niemand oplet, maar omdat iedereen denkt. Wanneer een student een onverwachte vraag stelt die het hele lokaal even doet nadenken, of wanneer iemand plots zegt: “Ah, nu snap ik het!” Ze tonen dat er écht iets gebeurt in de les, dat de leerstof begint te leven. Voor mij zijn dat de mooiste momenten van het lesgeven. En biochemie vraagt om focus, niet om een samenvatting van je weekend. Hou je ook niet met je gsm of laptop bezig, en draag mee bij aan een fijne leeromgeving voor iedereen.”*

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. De Clippeleer: *“Zeker! Never waste a Monday: Biochemie valt op maandagochtend in semester 2, dus begin je week met een frisse blik. Kom naar de campus voor live onderwijs: het is zoveel rijker en je leert nieuwe mensen kennen. Neem notities met pen en papier, dat helpt je om actief leerstof te verwerken. Neem de trap, laat je gsm in je rugzak, en neem altijd iets om te lezen mee voor onderweg. En vooral: vergeet niet dat de kennis die je nu opbouwt de fundering vormt voor je verdere opleiding. Je zit op de eerste rij om mee te bouwen aan de wereld van morgen. Ga ervoor!”*

Kris Audenaert –celbiologie

Groei: Waaraan mogen de studenten zich verwachten wanneer ze uw vakken volgen?

Prof. Audenaert: *“In de eerste lessen neem ik je mee naar het ontstaan van leven in het heelal en op aarde. Ik start met een reis naar het prille begin, waar prokaryoten een sleutelrol speelden in de het ontstaan van zuurstof op onze planeet. Via de endosymbiontentheorie ontdekken we hoe eukaryoten zijn ontstaan, en gaan we op verkenning langs de celorganellen, hun unieke functies en de complexe metabolismen die er plaatsvinden. Ook de celcyclus met als belangrijkste functie de coördinatie van de celdeling komt aan bod. Tot slot sta ik stil bij enkele specifieke processen in eukaryote cellen zoals kankerontwikkeling in de dierlijke cel, fotosynthese in de plantencel en de fascinerende groei van de schimmelcel. Kortom een boeiende intro tot de biologie van de cel.”*



Groei: Wat wordt er concreet verwacht van de student op het eind van de rit?

Prof. Audenaert: *“Celbiologie vormt de basis van heel wat andere vakken zoals plantenfysiologie, fysiologie van het dier en genetica die in 2de bachelor volgen. Ik verwacht dat de basisprocessen in een cel gekend zijn en vooral hoe verschillende processen in een cel met elkaar verbonden zijn. Ook de sub-cellulaire lokalisatie (waar gaan bepaalde processen door in de cel) vind ik belangrijk.”*

Groei: Wat mogen de studenten verwachten van de practica / werkcolleges?

Prof. Audenaert: *“De practica celbiologie vormen een perfecte aansluiting bij de theoriecursus. Tijdens de practica wordt ook telkens verwezen naar het overeenkomstige luik in de theorielessen. Er zijn 3 practica waarbij studenten enerzijds aan de slag gaan met de microscoop met zelfgemaakte en vaste preparaten, en anderzijds oefeningen dienen op te lossen over de desbetreffende practica. Op het einde van het practicum dient een invulblad met (praktische) oefeningen afgegeven te worden. Qua voorbereiding moeten de studenten enkel een labojas, labobril en goede motivatie meenemen. Ook de afgedrukte slides kunnen een meerwaarde zijn. Voorafgaand aan elk practicum geeft de begeleider eerst 30-60 minuten inleiding. Aan de hand van deze inleiding, zouden de studenten in staat moeten zijn om alle vragen op het formulier in te vullen.”*

Groei: Hoe zal het examen er ongeveer uitzien?

Prof. Audenaert: *“Het examen bestaat uit een deel theorie, en een deel practicum. Op het theorie examen wordt ingezet op open vragen waarbij de studenten de kans krijgen om te tonen dat ze belangrijke cellulaire processen kunnen bespreken en dit gebruik makend van de juiste vakterminologie, aan dat laatste hecht ik veel belang. Ik vind het ook belangrijk dat studenten figuren van cellulaire mechanismen kunnen bespreken. Vragen als: waar gaat een metabolisme door, waarom gebeurt het, hoe werkt het, wat brengt*

het op voor de cel zijn hierin belangrijk. Het theorie examen wordt verbeterd op basis van gebruikte kernwoorden. Slechts een klein deel is multiple choice. Het practicum-examen valt samen met het theorie-examen, wat ervoor zorgt dat de studenten de leerstof kunnen combineren, en niet afzonderlijk moeten studeren. Het practicum-examen bestaat doorgaans uit 4 grote delen: (i) juist/fout vragen, en (ii-iv) open vragen over practicum 1-3. De puntenverdeling voor de 4 luiken is evenredig. “

Groei: Welke elementen stelt u op prijs in de lessen, en wat stoort u?

Prof. Audenaert: “Mijn verwachtingspatroon over participatie van studenten in hoorcollege is realistisch. Niet iedereen is als eerste bachelor student assertief genoeg om voor een grote groep te antwoorden op een vraag. Daarom werk ik vaak met poles. De vragen worden gesteld via de smartphone en ik verwacht dat studenten via dit laagdrempelig systeem actief deelnemen aan de lessen. Zoals elke docent kan ook ik stellen dat gepraat, gegiechel, gegniffel enorm stoort, niet enkel voor de lesgever, maar ook voor studenten die willen meevolgen. Tijdens de practica wordt de actieve participatie van studenten erg geapprecieerd. Indien er zaken niet duidelijk zijn, kunnen de studenten steeds bij de assistent terecht, zowel voor, tijdens als na de practica. Het gebruik van smartphone en laptop wordt tijdens de practica niet aanvaard om hygiënische redenen.”

Groei: Heeft u tot slot nog bepaalde raadgevingen of tips voor de studenten?

Prof. Audenaert: “Voor het vak Celbiologie verwacht ik van jullie dat er in de diepte wordt gestudeerd. Laat je niet misleiden door de omvang van de cursus: het is geen lijvige cursus, maar wél een vak waarin details en juiste terminologie het verschil maken. Wees dus niet te snel tevreden met een oppervlakkige kennis. De echte inzichten in de metabolische processen zitten in het begrijpen van de onderliggende mechanismen en wat er juist biologisch gebeurt. Het logisch kunnen verbinden van de verschillende cellulaire processen is heel belangrijk om de biologie van een cel volledig te begrijpen.”

Faculteit, Campus en Ombudsdienst

Wat is een faculteit?

Een faculteit is een groep binnen de universiteit die zich bezig houdt met een bepaald vakgebied. Start je komend academiejaar dus aan de opleiding bio-ingenieurswetenschappen of biowetenschappen dan behoor je tot de faculteit Bio-ingenieurswetenschappen.

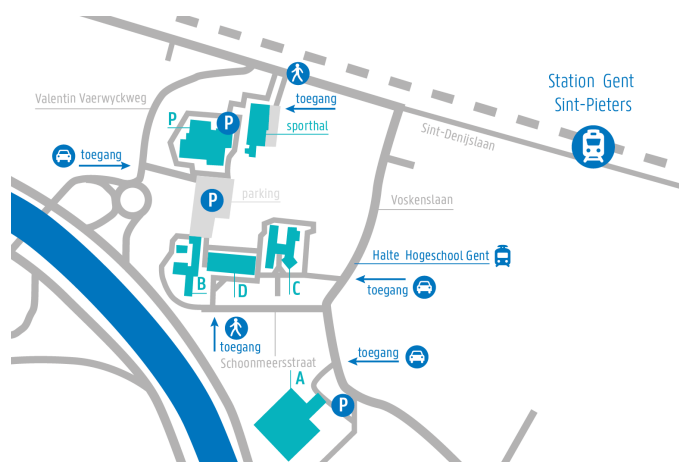
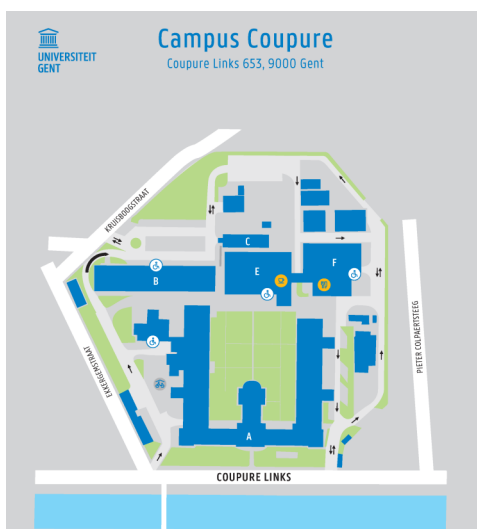
Welke diensten biedt de faculteit jouw aan?

Op de faculteit zijn tal van diensten aanwezig. Zo is er een bibliotheek, restaurant, studeerruimtes en pc-lokalen. Waar deze zich bevinden en wanneer je ze mag betreden vind je terug op de officiële website van de faculteit zelf. ([Diensten — Faculteit Bio-ingenieurswetenschappen — Universiteit Gent](#))

Op welke campus bevind mijn richting zich?

Wanneer je van start gaat aan de richting bio-ingenieurs gaan je vakken voornamelijk door op campus Coupure. Deze is te bereiken op volgend adres; Coupure links 653.

Heb je toch gekozen voor de richting biowetenschappen, dan zullen je lessen doorgaan te campus Schoonmeersen. Dit gebouw bevindt zich op volgende locatie; Gebouw C, Valentin Vaerwyckweg 1.



Zit je ergens mee?

Wanneer je ergens mee zit kun je altijd terecht bij de ombudsdienst van jouw campus. Zij zijn er om op te treden als bemiddelaars bij klachten. Wanneer je een klacht hebt, zullen zij deze onderzoeken en behandelen. Er zal dus een naar een oplossing gezocht worden waar beide partijen beter zullen uitkomen.

Enkele voorbeelden waar ombudspersonen je bij kunnen helpen zijn als volgt;

- Je hebt een klacht of een probleem i.v.m. lessen, oefeningen, practica, syllabi, examens, examenschikkingen, andere praktische schikkingen, ... en je kan dit, om één of andere reden, niet rechtstreeks regelen met de betrokken prof, assistent, ... Je moet in zo'n geval wel redelijke argumenten hebben om een oplossing te vragen, en je mag het algemeen belang niet uit het oog verliezen.
- Je hebt een geschil met een prof of een assistent, dat niet opgelost geraakt, en je wenst een onafhankelijke bemiddeling.
- Je wil weten wat je te doen staat bij ziekte, afwezigheid, een onvoorziene omstandigheid, familiale problemen die je studies beïnvloeden, ... Je wil toelichting bij je rechten en plichten als student.
- Je voelt je benadeeld in je rechten als student, en kan dit ook argumenteren. Je denkt eraan om je studies stop te zetten of te veranderen van richting, en je wilt daarover van gedachten wisselen.
- Je wil advies over wat je kan doen als je niet geslaagd bent (breng dan zeker je puntenbriefje mee).
- Je wenst gewoon even je wrevel te uiten of je hart te luchten over bepaalde situaties.

Kortom: je kan bij de ombudsdienst terecht voor bemiddeling, advies, suggesties of een luisterend oor. De ombudsman verzekert volledige discretie; hij zal ook niets ondernemen zonder jouw toestemming.

Wie en hoe moet je hier dan voor contacteren?

Voor Campus Coupure kun je beroep doen op Philippe De Smedt als eerste ombudspersoon en Tina Kyndt als tweede ombudspersoon.

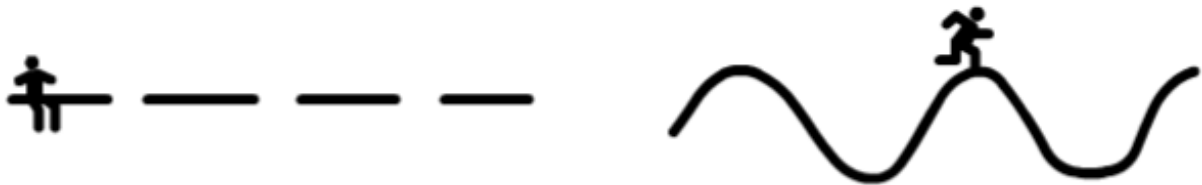
Campus Schoonmeersen kent Jan Verwaeren toe als eerste ombudspersoon en Leen De Gelder als tweede ombudspersoon.

Je kunt bij deze mensen terecht, door er kortweg bij langst te gaan. Ook kun je online een afspraak plannen. Hierbij is het belangrijk dat je vermeld waarom je een afspraak wilt maken en hoe hij of zij je het beste kan bereiken.

Geen gevaar op de faculteit!

“Over noodplanning, alarmsignalen en EHBO”

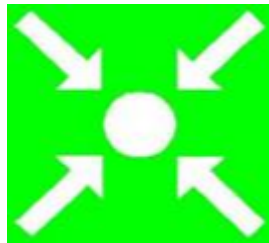
Een ongeluk is snel gebeurd. Word je plots opgeschrikt door een oorverdovend lawaai, spits dan je oren. Mag je rustig blijven zitten of moet je rennen voor je leven?



Een onderbroken eentonig signaal is een **waarschuwingssalarm**. Je hoeft in dat geval alleen alert te zijn. De leden van de Eerste Interventie Ploeg (EIP) gaan dan na waarom het alarm afgaat. Bij een loos alarm wordt het geluidssignaal gewoon afgezet, maar in geval van brand of een andere calamiteit, wordt het evacuatiealarm geactiveerd.

Het **evacuatiealarm** is een niet onderbroken tweetonig signaal. Wanneer je dit signaal hoort, volg je de aanwijzingen van de docent.

Normaliter zal de docent je naar het verzamelpunt brengen, te herkennen aan dit pictogram:



Op de campus Coupure bevindt dat punt zich op de parking achter de chemieloods. Blijf rustig: lopen, roepen en ook GSM-gebruik zijn tijdens de evacuatie en op het verzamelpunt uit den boze, hoe ongerust je mama of je lief ook is. De GSM-masten moeten immers beschikbaar blijven voor de hulpdiensten. Hou ook alle toegangswegen zoveel mogelijk vrij voor de hulpdiensten en ga niet stiekem naar je kot. Verzamel dus met je collega-studenten aan het verzamelpunt en kijk of je je medestudenten die rond je zaten in de aula ziet. Indien nodig informeer de EIP-leden. De EIP-leden herken je aan de gele of oranje fluo-jasjes en de rode helmen. Zij vormen de brug tussen studenten/personeelsleden en de hulpdiensten. Indien je hen juiste informatie geeft, kunnen interventies gericht gebeuren. Richtlijnen van deze EIP-leden dienen ook te allen tijde nageleefd te worden.

Wil je al een voorproefje van deze signalen ga dan naar:

<https://www.ugent.be/bw/nl/voor-medewerkers/welzijn-milieu/evacuatie.htm>

Ieder jaar wordt er, zoals wettelijk voorzien, een evacuatie-oefening gehouden. Deze oefeningen worden niet altijd aangekondigd, maar zorgen dat iedereen vertrouwd wordt met alarm- en/of evacuatieprocedures. Zie dit niet als een welgekommen break, maar werk actief mee; misschien redt het op een dag wel je leven.

In het geval van een “echte” evacuatie is ook de pers snel ter plaatse. Het is niet onze taak de pers het hele verhaal te vertellen. De universiteit heeft hiervoor een perswoordvoerder.



EHBO

Ben je gevallen op de fietsparking, heb je je vinger gesneden aan een blad uit de cursus... niet erg, er zijn heel wat nijverheidshelpers op de campus. Is er niemand in de buurt die iets van EHBO kent, ga dan zelf naar de portier of stuur iemand bij hem langs, zodat hij iemand van het personeel kan optrommelen.

Tot slot

Merk je zelf een noodsituatie op: een brand, water die uit de waterleiding spuit, iemand die van de trap gevallen is,... bel het nummer 88 via een vast telefoontoestel binnen de universitaire gebouwen of 09 264 88 88 van buiten de Universiteit, via je GSM bijvoorbeeld. Gebruik niet zelf de brandblusapparaten of de brandhaspels. Bij incorrect gebruik kunnen zij immers een bijkomend gevaar opleveren voor jezelf en/of je medestudenten.

Meldpunt voor problemen in verband met veiligheid, hygiëne of milieu:

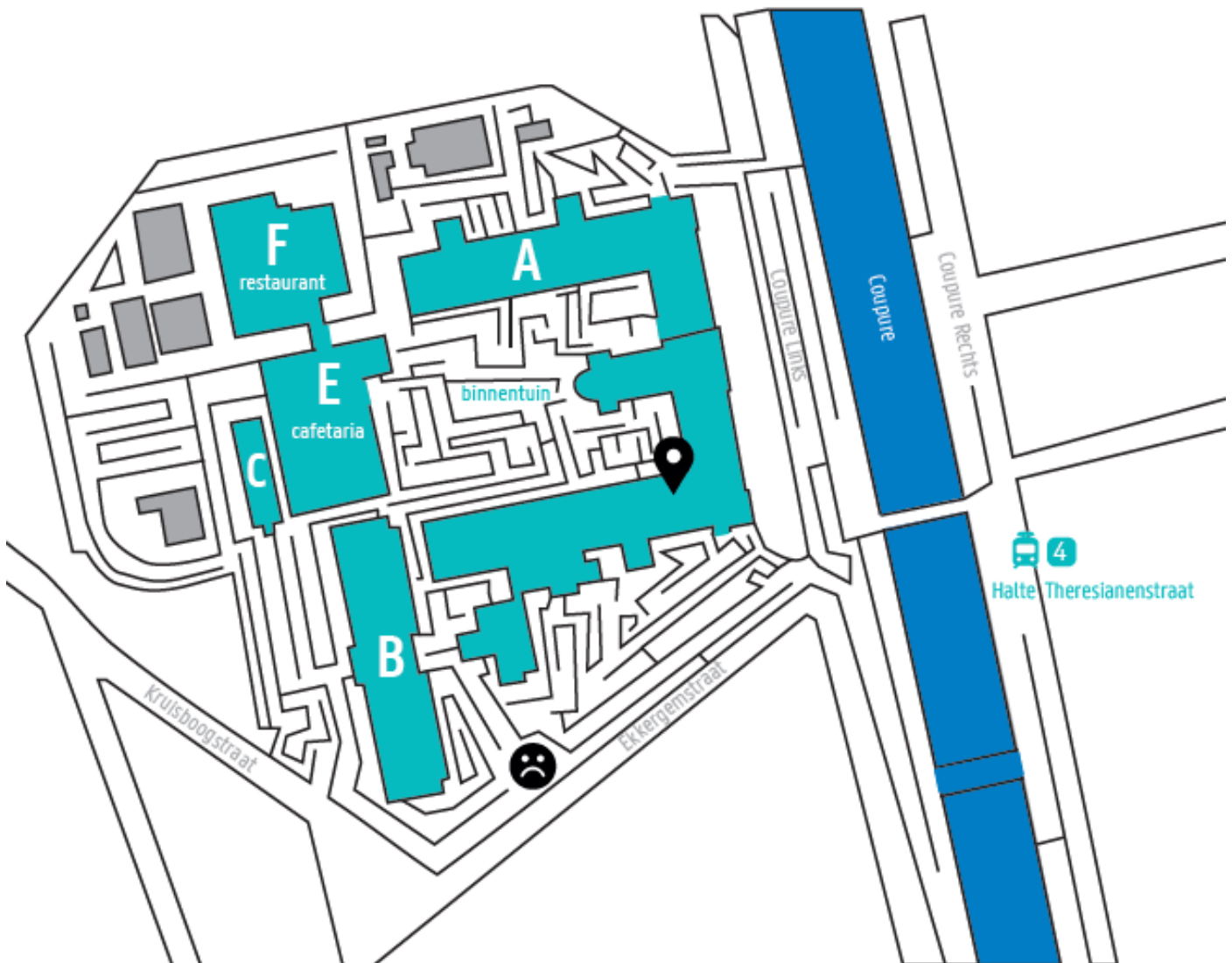
Commissie Welzijn en Milieu



**** puzzelhoekje ** puzzelhoekje ** puzzelhoekje ** puzzelhoekje ** puzzelhoekje ****

O nee! Verstrooide Vinnie is zijn fietssleuteltje verloren. ☹️

Wijs jij hem de weg naar de verloren voorwerpen? 📍



Liederen om uw hart te vullen

Clublied VLK

Hier is moeder VLK
Haar nest ligt aan de Coupure
Zij voert hier vanavond maal
En Sander zit aan de sture

Refrein:

Erudimus qui custodient terrae fertilitatem
Dus is een glas ons wel verdiend
Het zal er ons niet schaden

Broeders schaart dus rond de dis
Geniet van deze stonde
Vul uw glas met biertje fris
Want drinken is er geen zonde

Refrein

Hoe fijn is 't niet allen hier
Labo-, veld-, koe- en boswachter,
Met een pintje schuimend bier
De studiepijn te verzachten

Refrein

Wat ook later moge komen
Wat ook zij ons levenslot
Steeds zullen wij blijven dromen
VAN DAT FIJNE BOEREKOT!

Deze tekst is geschreven op het lied
"Lichtjes van de schelde" van wijlen Bob-
bejaan Schoepen. Het is enkele jaren gele-
den geschreven door Gil De Clercq en
wordt nu nog steeds op cantussen en an-
dere gelegenheden gezongen. Dit staat
niet in de codex, dus dit vanbuiten leren
is tof!



P.S. De sterren en maan zijn op deze foto
waren verbluffend gefotoshopt. Verwacht
dus niet teveel van de nachtelijke coupure-
hemel door dit misleidend beeld.

De lichtjes van de Coupure

Het is zondagavond, een volle wagon
Het duurt nog slechts enkele seconden
Dan stopt deze trein in Sint-Pieters station
En heb ik mijn fiets snel gevonden

De Meersstraat, de Albertlaan, Bijlokehof,
Die namen passeren heel snel
Maar daarna neem ik heel rustig de tijd
Dan voel ik me goed in mijn vel!

**Zie ik de Lichtjes van Coupure
Dan gaat mijn hart wat sneller slaan
Ik weet dat jij op mij zult wachten
Daar in de Koepuur, aan de bar
Zie ik de lichtjes van Coupure
Dan word ik bijna helemaal zoooooot,
Want dan kom ik nog wat dichters
Bij ons geliefde Boerekot**

De Vlaamse Levenstechnische Kring, 't VLK
De boeren van Gent en omstreken
Genieten van deze locatie oh ja
Om amusement te beleven

Maar uiteindelijk hebben we allen één doel
We gaan voor een titel in kleur
Je weet nu wel zeker wat ik hier bedoel
Het worden van Bio-Ingenieur

Refrein

Want dan kom ik nog wat dichters
Bij ons geliefde Boerekot!

VLK-alfabet

A: De letter die vroeger een tweede zittijd vernietigde, nu gewoon gedegradéerd tot populaire achternaam van Vlaamse zangeressen. Betekende dat je 13 of meer gehaald had voor een vak.

Academisch kwartier: In het onwaarschijnlijke geval dat de prof niet komt opdagen mag de student na een kwartier zijn biezen pakken, de les wordt officieel afgelast. Tip: barricadeer de toegangswegen tot het auditorium in kwestie, zodat de prof zich in allerlei bochten moet wringen om ter plekke te geraken, waar dan helaas geen studenten meer aanwezig zijn aangezien het kwartiertje om is. Zeer zeldzame gebeurtenis.

Adrenaline: Chemisch goedje dat in overdosis door uw aderen zal vloeien bij heuglijke gebeurtenissen zoals daar zijn: mondelinge of schriftelijke examens, proclamaties, rendez-vousjes met je nieuwe vlam op een boerekotfuif...

Ad Valvas: Geleerd woord voor de kurken panelen die in de gangen van blok A hangen. Hing vroeger vol met allerlei berichten van proffen, maar wordt nu vooral gebruikt voor reclameslogans van de universiteit. De interessantere weetjes vind je op de ad valvas van de VLK aan de ingang van de toiletten van de E-blok. De laatste info over fuiven, sport, cultuur, cantussen, facraad, etc vind je daar.

Agar.io: Verslavend internetspel dat je beter niet start te spelen tijdens de blok.

Anaëroob: Je adem héél lang inhouden.

Amylopectine: Zorgt voor goudgele frieten. Samen met amylose wordt dit zetmeel genoemd.

Ascorbinezuur: Vitamine C. E300. Stelt de houdbaarheidsdatum wat uit.

Assistent: Hulpje van de prof, leidt de practica, kan allergische reacties veroorzaken maar mits goede behandeling een betrouwbaar product. In optimale condities valt er heel wat (al dan niet legale) informatie los te peuteren. Voorzichtig behandelen. Te verkrijgen in de vriendelijke en de niet vriendelijke verpakking.

Auditorium: Plaats waar grote hoeveelheden studenten zitten of liggen te luisteren naar iemand die daar ergens beneden of vooraan iets probeert uit te leggen. Volgens de proffen 'de tempels der wijsheid'.

Augustus: Vroeger een maand van vakantie. Nu voor velen een afspraakje met kilo's leuke cursussen.

B: Symbool van de NMBS. Kreeg je vroeger als je voor een vak tussen de 10 en de 13 op 20 had.

Bachelor of science in de bio-ingenieurswetenschappen: Mooi en veelzijdig diploma dat je hopelijk na drie jaar zult halen.

Bier: Drank gebrouwen uit een mengsel van gerst, water, hop en gist. Heeft in het begin voornamelijk positieve effecten die bij verder gebruik overvloeien in negatieve effecten.

Bioritme: Lichamelijke noodzaak tot structuur in je leven. Verdwijnt eenmaal je student bent.

Bisser: Persoon die zijn jaar opnieuw doet.

Blaarmeersen: Zon, zee en strand op een steenworp van de faculteit. Perfect voor een namiddagje zonnebaden, beachvolleybal of lijvekes-keuren.

Blok A: Dit is het oude gebouwencomplex (bruine baksteen) aan de Coupure. Hier vind je onder andere het decanaat, de ad valvas, de computerzalen, de feestzaal en het practicumlokaal dierkunde.

Blok B: Het zes verdiepingen hoge gebouw achter blok A. Bij ontploffing is half Gent weg.

Bloedserieus: Eén week gedurende bloedinzamelingsactie van onze studentenkring. Tegenwoordig samen met Politeia, VPPK en VGK.

Boerekot: Bijnaam van onze faculteit. Sommigen zien dit als een denigrerende bijnaam, maar de echte Boerekotters weten wel beter!

Booty: Call when in need.

Brood: ... en spelen. Dit is wat Caesar de oude Romeinen gaf ter contentement. Bier en spelen is wat het VLK de jonge Boeren geeft, in navolging van de Groten der geschiedenis.

Brossen: Niet naar de lessen komen.

Buis: Wil je zoveel mogelijk vermijden.

Burgie: Student burgerlijk ingenieur. Zo snel mogelijk verdelgen is de boodschap!

Burgicide: Onmisbaar huis-, tuin- en keukenvergif.

C: De vervloekte letter van CU back in september; zeker als je er meerdere exemplaren van behaalde. Geen reden om te panikeren, wel om de volgende keer net iets beter je best te doen. Wordt nu niet meer gegeven, maar is vervangen door cijfertjes van zeven tot negen.

Cafeïne: Noodzakelijk in de vroege uurtjes wanneer er net niet genoeg tijd was tussen het thuiskomen van het Boerekot en het weer vertrekken naar.

Cantus: Officieel een zangfestijn, waarbij vele mooie studentenliederen gezongen worden. Onofficieus dikwijls uitmondend in een zuippartij. Bier drinken is niet verplicht maar het helpt om niet volledig nuchter te blijven, dan vallen de zwijnerijen op het einde van de avond niet zo op. Een must voor al wie ten volle wil genieten van het studentenleven.

Cava: 1) Spaanse champagne. Voor de Wannabe-chique kotfeestjes. 2) 'Goe, en me u?'

Choco: Aapje dat tussen je boterhammen ligt.

Codex: Het liedboek van de student. Broodnodig op een cantus. Te koop in De Salamander in de Overpoort, of bij de schachtenmeester, of bij de fouriers tijdens een cantus.

Constructief meewerken: Populaire uitdrukking onder politici.

Congé: Als je heel flink gewerkt heb krijg je er drie maand van. Mag je drie maand het gras afrijden.

Corona: dat verdomde virus dat er voor zorgt dat veel studentikoze activiteiten er niet inzitten in het 1ste semester :'((wetenschappelijke naam virus: SARS-CoV-2, naam van de ziekte: COVID-19)

Coupure: Einde van het kanaal Brugge-Gent. Hierlangs ligt onze faculteit. Af en toe podium voor Praesidium-gezwem.

Crise cardiaque: Serieuze problemen met de rikketik. Komt vaak voor bij ouders wanneer ze examenresultaten te weten komen. Of bij jou wanneer je ze het moet gaan vertellen.

D: Betekende vroeger het einde van je vakantie. Een D kreeg je als je 0 tot 6 op 20 had behaald, met andere woorden, radicaal gebuisd. Dat worden traantjes.

Decaan: Baas van de faculteit

Deksels: Passen op potten, veel gebruikte krachtterm bij het Praesidium. Als in: 'die dekselse herexamens!'.

Delta: Het overpoort-café van de Burgies! Is in september 2015 open gegaan, en is hét café van de Ovp geworden. Als mede-ingenieurs zijn wij er zeer welkom!

Dissectie: Het opensnijden, villen, uiteenrafelen en doorploegen van lieve kleine beestjes.

Doop: De ontgroening in een studentenclub, aan het begin van een academiejaar. Hiermee kan de schacht zijn lintje verdienen. Deze 'schandelijke praktijken' worden vooral toegepast in andere clubs (VEK, VGK...), zoals ieder jaar weer eens in de krant te lezen staat.

Doordenker: Examenvraag waar iedereen op vloekt maar een mierzoete glimlach op de prof zijn gelaat tevoorschijn tovert.

Dorst: Komt voor nadorst.

Dorothea: Wat Pico zegt tegen Doortje als hij boos is.

Eerste bach: Waar je nu aan begint. Zeker niet het gemakkelijkste jaar. Regelmatig studeren en minstens even regelmatig ontspannen zijn het geheim tot succes.

Eerste bach weekend: Een onmisbare gebeurtenis voor een eerstejaars! Ieder jaar is dit een memorabel weekend, en de ideale manier om reeds een hoop medestudenten te leren kennen aan de start van het academiejaar.

Eerste zit: De examenperiode in januari en juni. Wie eerste zit heeft was er in een keer door en heeft drie maanden vakantie. In het eerste jaar heb je hier 33% kans op. Hangt volledig van jezelf (en het examen) af.

Emeritus: Chique naam die ze aan een prof geven die iets straf verwezenlijkt heeft of een lange arm heeft.

Enkelband: Vaak gebruikt door onze burens in de Nieuwe Wandeling. Kan ook aan jouw enkel terechtkomen als de papa en de mama niet tevreden zijn met je resultaten.

Examen: Collectief invullen van lege pagina's. Iets minder geliefd bij studenten, maar de beloning achteraf kan wonderen doen.

Faculteitsraad (facraad): Vergadering met decaan, professoren, afgevaardigden van assistenten, technisch personeel en studenten.

Facultaire studentenraad: Open vergadering voor alle studenten waar de facraad wordt voorbereid en de studentenvertegenwoordigers van de commissies de bevindingen uit de commissie komen toelichten.

FBW: Faculteit van de Bio-ingenieurswetenschappen. Onze faculteit dus. Gelegen aan de Coupure Links 653.

Feestzaal: Auditorium in blok A (Ao.041) die vroeger werd omgetoverd tot heuse danstent. Nu helaas verboden toegang voor de feestende boerekotter.

FK: FaculteitenKonvent, is de overkoepeling van alle faculteitskringen (kringen van universitaire richtingen, zoals wij dus).

Flik: Man of vrouw met fluovestje, uitje en matrak. Uit het bereik houden van je waarschijnlijk volledig reglementaire fiets.

Flora: Determinatieboek voor planten. Nodig bij het maken van je herbarium.

Foster Parents kindje: Uitstekend middel voor eenzame mensen. Stuurt brieven in ruil voor geld.

Frank: Kan soms vallen. Meestal te laat.

Fuiven: Waar de meeste boeren wel voor te vinden zijn en waar ook een heuse reputatie moet verdedigd worden.

G: Onmo'helijk uit te spreken letter voor de helft van de 'Hentse studentenpopulatie. En daar ma'h je niet mee la'hen. Die mensen hebben 'hewoon ~~minder~~ meer aanle'h dan de 'hemiddelde student.

Galabal: Chique fuif in avondkledij. Elke zichzelf respecterende studentenkring heeft er één, maar het Boerekot geeft (meestal) het eerste en het beste!

Geel en groen: De kleuren van de VLK.

Gein: Hollandse grap.

Gekheid: Wordt vaak teruggevonden op een stok. Ook boerekotters zijn er sterk bedreven in.

Gent: Dé studentenstad van België en bij uitbreiding de mooiste stad van Europa. Er is altijd wel iets te doen.

Groei: Onovertroffen studentenblad voor en door boerekotters. Funfact: je leest er nu in.

GUSB: Sportcomplex van de Universiteit, gelegen langs de Watersportbaan (Watersportlaan 3). Heeft een zwembad en verschillende sporthallen waar je tal van sporten kunt beoefenen.

H: Plaatsvervangende G in het superieure dialect het "West-Vlaams".

Herbarium: Een verzameling van gedroogde planten die elke eerste bacher moet maken. Tot vorig jaar was dit onder prof. Viane, bij de nieuwe prof. moet je het in een groepje van zes maken.

Hoofdpijn: Meest voorkomende kwaal bij studenten. Oorzaken zijn velerlei: te hard

studeren, te veel zuipen, te dicht bij de geluidsboxen staan, van je fiets gevallen, te hard kennis gemaakt met de vuist van een rivaal of te diep ingeademd tijdens het practicum chemie.

Hondsdolheid: Schuimproductie. Al jaren uitgeroeid in België.

Hottentot: Houdt soms tentoonstellingen van tenten.

Huisbewaarders: Vriendelijke mensen die de faculteit bewaren.

Interfacultair tornooi: Dag waarop de kleuren van de VLK verdedigd worden tegenover alle andere Gentse studentenkringen. Meer info bij Sport

Iteratie: Posing.

Iep: Boomsoort. Wordt ook Ulmus genoemd.

Isterietedoen: Veel gestelde vraag die op het Boerekot meestal positief wordt beantwoord door de overvolle agenda met allemaal leuke activiteiten.

Janken: Bleiten, wenen.

Jaarverantwoordelijke: In je jaar zit een verantwoordelijke waarbij je terecht kunt met al (toch de meeste) van je problemen en vragen. Kan bijvoorbeeld bemiddelen met de proffen.

Jedi: Onnozelaar met een lichtgevend zwaard. Zeer populair bij de studentjes informatica. Deze komen soms op bezoek in de Overpoort (als je goed kijkt).

Jodelen: Grappig zingen op de Kerstmarkt.

Katerblaast: Dé favoriete Groei-pagina's bij uitstek. Hierin komen al de versprekingen, tongknoopsels en vooral domme uitspraken terecht. Bezorg je vrienden/proffen/assistenten/ wannabe-intelligente klasgenootjes een plaatsje in deze erelijst! Ga naar <http://www.boerekot.be/katerblaast> en vul het formulier in.

Kick-off : Studentenorganisatie in de eerste week van het academiejaar. Duizenden studenten bij mekaar voor een zot evenement.

Koffie: Voor sommigen de enige mogelijkheid om op tijd klaar te geraken voor een examen.

Koopkracht: Steeds te laag, student zijnde.

Kot: Walhalla van de student. Wat daar gebeurt wordt niet prijsgegeven.

Labojas: Samen met de veiligheidsbril verplicht voor de practica chemie. Wie zijn

ogen niet wil verliezen door opspattend zuur en zijn huid niet graag ziet branden maakt hier best gebruik van. Te verkrijgen via de cursusdienst.

Ledeganck: Hier heb je in de eerste bach regelmatig les. Een beetje ver van de Coupure, maar laat dat geen argument zijn om regelmatig eens langs te komen.

Lidkaart VLK: Voor 15 eurotjes ben je lid van één van de grootste en beste kringen van Gent en doe je voor miljoenen voordeel.

Lief: Bijvoeglijk naamwoord voor schattige eendagskuikens. Het gebruik van het woord daalt sterk naarmate het practicum vordert.

Limburg: Strafkamp.

Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: Dit diploma hebben jullie hopelijk binnen vijf jaar in handen.

Minerva: Was vroeger de site van de universiteit waarop allerlei berichten van proffen hun weg vonden naar uw hersenpan. Nu vervangen door Ufora.

Minipulder: Persoon die niet kan drinken.

Mobeja: Antwoord op de vraag 'Ga je mee vanavond?'

Monod: Geleerde die zich bezig hield met het kweken van bacteriën.

Muur: Handig steunmiddel in onstabiele tijden.

Nalu: Een beetje moe? Drink Nalu! Wordt door menig student in bepaalde periodes van het jaar overvloedig gedronken.

Nondedju, had ik maar meer geleerd in het jaar!: Een zin die velen van jullie waarschijnlijk elk jaar opnieuw zullen zeggen bij het zien van al die dikke cursussen in het begin van de blok.

Nvdr: noot van de redactie, soms hebben wij ons eigen commentaar op artikels.

Oehoe: Gloednieuw auditorium in de nieuwbouw. Hier zullen jullie regelmatig les hebben. Het schijnt ook een soort uil te zijn die symbool staat voor de wijsheid.

Ombudsman: Professor Tirry. Bij hem kun je terecht om op de knie eens goed uit te huilen over al je problemen rond de studies, de vakken of de proffen.

Openingsfuij: Om spetterend het jaar te beginnen. Maak dat je er bent en ga maar vlug je kaart kopen, want ze zullen snel weg zijn.

Ouderavond: Wordt georganiseerd in het eerste semester en is bedoeld om je ouders

te informeren over wat er zo allemaal gebeurt op de faculteit.

Paviljoen: Het gebouw van de VLK op de faculteit. Vaak vergezeld van woorden als feest, cantus, fuif, zat, lief, kater...

Penibel: Moeilijk voor moeilijk.

Peter- en Meteravond: Absolute aanrader. Hier krijgt elke eerste bacher een ouderejaar als peter of meter (een peter voor een meisje, een meter voor een jongen), die je zal helpen om het eerste jaar goed door te komen. Een peter of meter is heel handig omdat die al veel ervaring heeft als student, ze zijn een link met de ouderejaars, maar ze zijn vooral belangrijk omdat je van hen onschatbare informatie kan krijgen over de proffen, hun manier van lesgeven en hun manier van ondervragen op het examen. Bovendien kan je van hen ook oude practicumverslagen krijgen die heel handig zijn om practica voor te bereiden. VLK-mamatruc met lange traditie.

Petri-schaaltje: Kweekplaats voor bacteriën en andere kleine dieren.

Plateau: In marginale kringen omschreven als thuishaven van burgies. In normale middens gebruikt als draagstuk voor hydraterende middelen.

Plakker: Iemand die niet kan of wil vertrekken, omdat het veel te plezant is. Bekoop je geheid de volgende morgen.

Practicum: Praktische oefeningen voor sommige vakken.

Praeses: Opperchief, draagt dit jaar de naam Sander De Saeger.

Praesidium: 28 studenten die jaarlijks worden verkozen om de grootste studentenkring van Gent te besturen. Veel werk maar ook veel plezier. En ze zijn zo lief, mijnheer.

Proclamatie: Gebeurtenis op het einde van het jaar waar je hart telkens weer sneller van gaat slaan. Dit is de officiële afroeping van de resultaten van de examens.

Professor: Waant zich God. Heeft goede en slechte dagen. Vriendelijk goeiedag zeggen. Toch zeker tijdens de examenperiode.

Prosenior: Oud-praeses. Worden allemaal directeur van een grote bank of hoofd van de Staatsveiligheid.

Prostaat: Mannelijk orgaan dat soms plassen pijnlijk maakt. Niet om mee te lachen, naar het schijnt.

Quantumfysica: Indien je hiervan het fijne wil weten heb je waarschijnlijk de verkeerde richting gekozen. Emigreer naar Burgieland.

QC: Quality Control. Engelse uitdrukking om te zien of je wel deftige merchandise produceert.

Rectoraat: Het zenuwcentrum van de unief, gelegen in de Sint-Pietersnieuwstraat. Hier huist ook de Rector, de baas van de Universiteit.

Resto: Hier kun je voedsel krijgen tegen studentvriendelijke prijzen. Er zijn er onder andere te vinden in de Sint-Pieters-Nieuwstraat en op onze faculteit.

Research: Zoeken. Mag vrij letterlijk genomen worden.

Rhizobium: Beestje dat leeft van N₂ zonder te stikken.

Richten: Wordt vaak met liefdespijlen gedaan. Sommigen zijn er bedrever in dan anderen.

Rozier: Burgieland.

Salamander: Café in Overpoort. Beest dat je soms in het Paviljoentje ziet passeren.

Schachtentemmer: Op een cantus zijn de eerste bachers 'schacht'. Zij moeten getemd worden door de schachtentemmer (als dat niet logisch is ...). De schachten zitten achteraan en gaan rond met het bier.

Schamper: Studentenblad van de UGent. Bijna net zo goed als dit blad.

Slapen: Kan zowel overdag als 's nachts gebeuren. Bij voorkeur op een zachte ondergrond zoals springkastelen, grasbermen of boezems.

Sinterklaas: Vindt elk jaar op het Boerekot zijn ware aard terug. Komt dan het beest uithangen, gooit met snoep rond, doet zijn ronde naar alle jaren waar hij de stoute kindjes op het matje roept en geeft tot slot een spetterende, al jaren legendarische cantus.

Springuren: enkele uren tijd tussen twee lessen. Te weinig om iets nuttigs te doen en te veel om niets te doen. Omdat het lessenrooster van de eerste bach eivol zit komt dit niet veel voor.

Studiepunten: Wegingsfactor om het belang (lees: het aantal uren blokwerk) van een cursus weer te geven. Klopt volgens de meeste studenten niet echt.

Sterre: Het complex aan de Krijgslaan, waar de practica chemie en fysica doorgaan.

Strever: Zit stevast vooraan, heeft tijdens de vakantie al wiskunde geleerd, depressief indien minder dan grote onderscheiding, komt nooit naar VLK-activiteiten, heeft enkel een lidkaart om cursussen te kopen en gaat na de les stevast vragen stellen aan

de prof. Langzaam laten uitdrogen.

Studentenadministratie: Aan de Ad Valvas op de eerste verdieping van blok A.

Stripbib: Enorme verzameling strips van de VLK. In de buurt van de Villa. Was vroeger een zeldzame oase van rust in dit ellendige tranendal. Dit rijk werd geregeerd door het stripbib-team. Nu omgebouwd tot 'ontspanningslokaal' voor het Praesidium. Na al het hard labeur kunnen ze hier even tot rust komen.

Swaffelen: Woord van het jaar 2008.

Thesis: Eindwerk voor de laatstejaars. Bron van veel frustratie, gevloek en getier.

Trein: Tjoektjoek die je naar Gent brengt. Altijd overvol op vrijdag- en zondagavond.

Trisser: Overtreffende trap van bisser.

Trial and error: Wetenschappelijke term voor foefelen. Proberen, draaien en keren tot je het juiste uitkomt.

Triviaal: Veel gebruikt antwoord bij een theorievraag die je niet kan oplossen: dit bewijs is triviaal.

Tuyaux: Examenvragen van de voorgaande jaren die te verkrijgen zijn in de cursusdienst. Absoluut onmisbaar als je er door wil geraken.

Twaalfurenloop: Jaarlijkse loopwedstrijd tussen de verschillende studentenkringen van Gent. Kom mee lopen of supporteren. Eén van dé sporthoogmissen van het jaar.

Tweede zit: Hopelijk ben je bij de gelukkigen die deze strijd in helse temperaturen nooit moeten leveren. Voor de andere 41% kan de beloning achteraf alle inspanningen in één klap doen vergeten.

Ufora: Het nieuwe onderwijsplatform van de UGent.

UGent: De grote school. Haar bijnaam is Alma Mater.

Uierontsteking: Degradeert de melkkwaliteit. Ook wel mastitis genoemd.

Uithouding: Nodig in allerlei disciplines. Drinken, lopen, studeren, geslachtsgemeenschap...

URGent: Gentse dringende studentenradio.

Vikingen: Reisgrage bevolkingsgroep die hield van het opsnuiven van plaatselijke cultuur. Opsnuiven gaat makkelijker in gasvorm: verbrandde plaatselijke cultuur.

Viking Kubb: Spel waarbij de houten blokken je om de oren vliegen. Wordt regelmatig gespeeld in de mooie binnentuin van het Boerekot.

Villa: Zenuwcentrum van het praesidium in de kelder van de E-blok. Hier zijn altijd wel enkele praesidiumleden te vinden.

VLK: Vlaamse Levenstechnische Kring. De kring van de studenten Bio-Ingenieur en bij uitbreiding beste kring van Gent en omstreken.

Vriend: Niet de politie van Gent.

Water: Enkel te gebruiken als blusmiddel of als oplosmiddel voor vissen.

Werkcollege: Oefeningenlessen.

Wikipedia: Onmisbare intelligentiebuffer. Als het hier niet op staat bestaat het niet.

Wolfram alpha: Herstel: Als het niet op wolfram alfa staat, bestaat het niet.

Wormen: Bij voorkeur liever in het dissectieschaaltje dan in je darmen.

Weesgegroetjes: Kan eventueel zorgen voor een mirakel. Spaarzaam te gebruiken.

X-benen: Beenafwijking die problemen oplevert bij haasje-over.

Xanthaan: Verdikkingsmiddel in voeding. Ook wel de fecaliën van Xanthomonas genoemd.

Yoghurt: Gefermenteerde melk vol actieve Bifidus, L. casei immunitas en andere beestjes die een goede darmflora bewerkstelligen.

Zedenmeester: Iemand die zorgt voor tucht en discipline op een cantus.

Zat: Onvoltooid verleden tijd van zitten. Wordt echter meer gebruikt als bijvoeglijk naamwoord.

Zeven: Kan als werkwoord en als getal gebruikt worden.

Zingen: Gebeurt zowel op de cantussen als op de fuiven. Altijd toonvast op het Boerekot.

Slotartikel Groei

Hallo daar lezer van de Groei/eerstejaartje,

We hopen dat je genoten hebt van wat er hier zoal te lezen valt in de Groei en dat het je ook nog warmer maakt om te beginnen aan deze faculteit.

Indien je denkt “verdorie, dit boekje heb ik bijna uit”, dan heb ik goed nieuws voor jou! De Groei is namelijk een maandelijks magazine dat terug te vinden is in de Agora. Wat er in de Agora ook terug te vinden is, is de “Katerblaastdoos”. In deze doos kan je alle fratsen, misverstanden en scheve schaatsen van je vrienden dumpen en wie weet komt het dan wel in de Groei te staan!

Voor de mensen onder jullie die echt een roeping hebben om doldwaze artikels te schrijven, strips te tekenen, spelletjes te verzinnen... en denken dat het een leuke toevoeging zou zijn aan de Groei, die mogen altijd contact opnemen met Rafaël Van Ingelgem of Mika Van Ballaert hun Facebook of via het officiële Groei e-mail adres: groeiboerekot.be.

Hopelijk tot het volgende VLK-evenement!

Groe(i)tjes,
Rafaël en Mika





4 000M² MET TOESTELLEN
VAN DE HOOGSTE KWALITEIT

FITNESS

**GROEPS
LESSEN**



MEER DAN 70 GROEPSLESSEN PER WEEK,
GERENOMMEERDE LESGEVERS & RUIME ZALEN

FITNESS
STADIUM
AEROBICS

EXCLUSIEVE STUDENTENPROMO
€ 39 / MAAND

GELDIG VOOR EEN NIEUWE INSCHRIJVING T.E.M. 31/12/2023. MEER INFO OP WWW.STADIUM.BE



CARDIO, SPIEROPBOUW & LENIGHEID

**CROSS
TRAINING**

**SQUASH
& WELZIJN**

ALLEEN OF MET PARTNER



ONTSPANNINGSRUIMTES,
YOGA, PILATES EN MEER

